



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 SUCEAVA
Str. Tudor Vladimirescu nr.1 scoala1suceava@yahoo.com
tel./fax: 0230 522 497 www.scoalalsuceava.com

Nr. 5600 din 11.10.2022

Aprobat în CA din 10.10.2022



PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

UNITATEA ȘCOLARĂ: ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 SUCEAVA

PERIOADA: 2022 – 2027

RESPONSABILI:

director, prof. **Gabriela MIHAI**,

director adjunct, prof. **Lăcrămioara TOMA**

TEMA: *Școala Gimnazială Nr.1 Suceava – o școală deschisă către comunitate*

OBIECTIV GENERAL: Asigurarea calității tuturor serviciilor educaționale

GRUP ȚINTĂ: elevi, părinți și cadre didactice de la Școala Gimnazială Nr.1

Suceava, comunitatea locală

CUPRINS

I. CONTEXTE

I.1 FIŞA DE IDENTIFICARE A ŞCOLII GIMNAZIALE NR.1 SUCEAVA	pag. 3
I.2 INTRODUCERE	pag. 4
I.3 FUNDAMENTARE	pag. 5
I.4 CADRUL LEGISLATIV	pag. 7
II.1 PREZENTAREA UNITĂȚII ȘCOLARE,	pag. 9

II.2 . REZULTATE

II.2.1 REZULTATE LA EVALUAREA NAȚIONALĂ	pag. 13
II.2.2 ADMITEREA ÎN LICEEE ȘI ȘCOLILE PROFESIONALE DE STAT	pag. 16
II.2.3 COMPETIȚII, ÎN ANUL ȘCOLAR 2021-2022	pag. 17
II.2.4 ACTIVITĂȚI EDUCATIVE	pag. 18

III. DIAGNOZA

III.1 ANALIZA SWOT	pag 29
III.2. ANALIZA P.E.S.T.E	pag. 35
III.3 NEVOI IDENTIFICATE	pag.38

IV. PERSPECTIVA 2022 - 2027

IV.1 VIZIUNEA	pag 40
IV.2 MISIUNEA,	pag .40
IV.3 ȚINTELE (SCOPURILE) STRATEGICE	pag.41
IV.4 OFERTA EDUCAȚIONALĂ A UNITĂȚII	pag. 42
IV.5 CURRICULUM LA DECIZIA ȘCOLI,	pag. 43

V. PROIECTE/ PROGRAME EUROPENE:

V.1 PROIECTE ERASMUS+, COMENIUS, LEONARDO, ETWINNING	pag 48
V.2 PROIECTE DERULATE ÎN PARTENERIAT	pag 49
V.3.DIRECȚII DE ACȚIUNE	pag. 50
V.4 VALORI PROMOVATE	pag. 52

VI. STRATEGIE DE ATINGERE A ȚINTELOR

VI.1 REALIZARE ȘI IMPLEMENTARE	pag. 53
VI.2 MONITORIZAREA ȘI EVALUAREA IMPLEMENTĂRII PDI	pag. 61

VII. PLAN OPERAȚIONAL PENTRU ANUL ȘCOLAR 2022 – 2023, pag. 63

I.1 FIŞA DE IDENTIFICARE A ȘCOLII GIMNAZIALE NR.1 SUCEAVA

Nivelul de învățământ: preșcolar, primar și gimnazial

Denumirea unității de învățământ: Școala Gimnazială Nr.1 Suceava

Adresa: str. Tudor Vladimirescu nr. 5, cod poștal 720036, Suceava, județul Suceava

Tel/fax: 0230 522 497

E-mail: scoalalsuceava@yahoo.com

CUI: 18238073

COD Sirues: 691548

Forma de finanțare: buget

Forma de proprietate: publică, de stat

Site-ul școlii: <http://www.scoalalsuceava.ro>

Director: - prof. Mihai Gabriela (specialitatea Limba franceză-limba română, Gradul I,

Director adjunct: Toma Lăcrămioara (specialitatea Istorie – Geografie, gradul I

Forma de învățământ: școală gimnazială, cursuri cu frecvență – învățământ obligatoriu

Unități arondante (începând cu 2014-2015):

1. Grădinița cu Program Normal „ Maria Montessori”

2. Grădinița cu Program Normal,, Pinochio”

Program de funcționare: - învățământul preșcolar cu program normal: 8.00 – 12:00

- învățământul primar: 8.00 – 12:00/13:00

- Învățământul gimnazial: 8.00 – 13:00/14:00/15:00

Durata: - 3 ani – inv. preșcolar;

- 5 ani – inv. primar;

- 4 ani – inv. gimnazial.

Limba de predare: limba română

I.2 INTRODUCERE

Dezvoltarea durabilă și progresul general al omenirii pot fi susținute numai de un sistem de educație performant și flexibil. Progresul înseamnă schimbare, iar cel mai important factor de schimbare este capacitatea de a inova, dar și disponibilitatea de a coopera. Școala poate îndeplini această misiune dacă elevul care parurge învățământul obligatoriu învață pentru a răspunde următoarelor tipuri de finalități: *învață pentru a ști, învață pentru a face, învață pentru a fi, învață pentru a trăi decent și sigur în societate și orice tip de comunitate*. Școala devine o premisă a incluziunii sociale active, în contextul globalizării tuturor domeniilor de activitate.

Pentru majoritatea indivizilor, educația este un mod „natural” și general acceptat de a-și construi identitatea, personalitatea. Educația în societatea cunoașterii înseamnă dezvoltarea competențelor secolului al XXI-lea. Aceasta presupune:

- Capacitate de adaptare;
- Competențe de comunicare;
- Creativitate și curiozitate intelectuală;
- Gândire critică și sistemică;
- Informații și abilități media;
- Capacități de colaborare și interpersonale;
- Identificarea, formularea și soluționarea problemelor;
- Responsabilitate socială.

Prioritatea învățământului preuniversitar nu poate fi vehicularea informației, ci transformarea ei într-un instrument eficace de administrare a realităților – sociale, economice, politice, ideologice – în beneficiul concret al elevului.

Școala Gimnazială Nr.1 Suceava promovează valoarea ca mod de viață și se adaptează la nivelul de dezvoltare a societății actuale. Unitatea s-a remarcat prin calitatea actului educativ, reprezentată prin rezultatele obținute la evaluarea națională, olimpiadele și concursurile școlare.

Regulamentul intern a fost elaborat prin consultarea tuturor factorilor interesați și prin respectarea normelor din Regulamentul de Organizare și Funcționare a Unităților de Învățământ Preuniversitar. În conținutul Regulamentului Intern sunt cuprinse norme privind activitatea elevilor, a cadrelor didactice, a personalului auxiliar și a personalului nedidactic.

În ceea ce privește climatul organizațional, putem afirma că este un climat deschis, caracterizat prin dinamism și receptivitate la schimbări, relațiile dintre cadrele didactice fiind cordiale. Directorul școlii colaborează bine cu membrii colectivului, ține seama de sugestiile acestora și ia decizii cu privire la reducerea disfuncționalităților semnalate în activitatea școlii,

Școala Gimnazială Nr.1 Suceava Proiect de dezvoltare instituțională 2022– 2027

încercând să creeze un climat afectiv, bazat pe armonie, echilibru, transparență, responsabilitate și corectitudine. Toate aceste aspecte se reflectă pozitiv în activitatea instructiv-educativă și în conduită cadrelor didactice.

Școala Gimnazială Nr. 1 Suceava înseamnă și:

SUCCES, ca semn al valorii personale, pentru ridicarea nivelului de pregătire, de cultură și de educație al unei generații de elevi, a personalului unității

COMPETENȚĂ, prin implicarea comunității școlare în crearea experiențelor de învățare care contribuie la dezvoltarea competențelor personale, sociale, de învățare

OPORTUNITATE: preocuparea pentru asigurarea progresului fiecărui elev în raport cu propriul potential, a accesului la educație a copiilor, conform standardelor europene

ANCORARE în comunitatea locală și europeană.

LOIALITATE față de școală, încurajarea angajaților și crearea unui climat optim desfășurării procesului de învățământ

ATAŞAMENT: optimizarea activității de învățare în scopul adaptabilității elevilor, sporirea stării de bine și dezvoltare profesională

UNITATE de cerințe, opțiuni, decizii și acțiuni educative între factorii educaționali în sprijinul copilului la nivelul procesului educațional.

NEDISCRIMINARE abordarea integratoare a egalității de șanse și nediscriminarea în educația oferită de Școala Gimnazială Nr.1 Suceava

UMANISM: integrarea valorilor umaniste perene în educația complementară oferită elevilor școlii, precum și a valorilor promovate în comunitatea europeană

I.3 FUNDAMENTARE

Proiectarea activității de învățământ la nivelul Școlii Gimnaziale Nr.1 Suceava este fundamentată pe actele normative în vigoare, pe direcțiile de acțiune și prioritățile Programului de Guvernare, pe politicile și strategiile stabilite de M.E pentru următoarea perioadă, pe Strategia Națională pentru Dezvoltarea Durabilă a României 2030 aprobată prin HG 877, bazată pe 17 obiective, pe Planul de acțiune pentru educația digitală, prevăzut în Inițiativa reînnoită a Uniunii Europene (UE) de sprijinire a adaptării sustenabile și eficace a sistemelor de educație și formare ale statelor membre ale UE.

România educată are la bază douăsprezece deziderate pentru orizontul 2030, care se regăsesc și în Proiectul de Dezvoltare a Școlii Gimnaziale Nr.1 Suceava, dintre care amintim:

Școala Gimnazială Nr.1 Suceava Proiect de dezvoltare instituțională 2022– 2027

educația este individualizată, centrată pe nevoile și aspirațiile celui care învață și pe specificul fiecărei comunități de învățare, eliminarea disparităților și asigurarea accesului egal la toate nivelurile de învățământ a copiilor aflați în situații vulnerabile, dobândirea cunoștințelor și competențelor necesare pentru promovarea dezvoltării durabile, sau sistemul de educație este unul echitabil și de calitate pentru fiecare elev, profesorii sunt mentorii și facilitatorii, veritabili profesioniști în educație.

Aceleași ținte le regăsim și în documentul *Elemente de dezvoltare strategică* a județului Suceava, document în care se precizează ca misiunea strategică este reprezentată de asigurarea unui acces echitabil la medii de învățare sigure și flexibile, care facilitează inovarea în predare și învățare prin utilizarea unui model decizional transparent, bazat pe date concrete.

Politica educațională a UE urmărește crearea unui spațiu european al educației, astfel, dintre obiectivele vizate până în 2030, care se regăsesc și în Proiectul de Dezvoltare a Școlii Gimnaziale Nr.1 Suceava, menționăm:

- reducerea abandonului școlar
- frecvența obligatorie a învățământului preșcolar
- formarea, dezvoltarea și diversificarea competențelor cheie – de literație, multilingvism, matematică și științe, tehnologie și inginerie, digitală, dezvoltare personală – socială - a învăță să învețe, civică, antreprenorială, sensibilizare și exprimare culturală.

Din această perspectivă, participarea la Programele Erasmus +, eTwinning, precum și în parteneriat cu ambasade, universități și școli din UE, companii europene, asociații profesionale europene, ONG-uri cu scop educațional/de formare profesională care activează la nivel european, etc. a profesorilor și elevilor din unitatea noastră școlară este o prioritate pentru următorii 5 ani,

Proiectul de Dezvoltare Instituțională oferă o perspectivă reală asupra școlii și stabilește direcțiile majore de progres, precum și modalitățile de aplicare ale acestora, prin corelarea cu strategiile și politicile europene, naționale și județene privind educația, pe baza unei analize judicioase a stării învățământului, pe diagnoza mediului intern și extern efectuată de către echipa managerială, împreună cu membrii Comisiei de Asigurare a Calității, membrii Consiliului de Administrație, comisia de curriculum și coordonatorii pentru fiecare dintre domeniile funcționale (management instituțional, resurse umane, resurse material-financiare, parteneriate și relații comunitare).

De altfel, școala de azi trebuie să pregătească elevii pentru schimbările tot mai rapide din economie și societate, pentru ocupații care nu au fost create încă, pentru a folosi tehnologii care nu au fost inventate și să rezolve probleme sociale, care nu știm dacă vor apărea.

I.4 CADRUL LEGISLATIV

- Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare;
 - Legea nr. 87/ 2006 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/12.07.2005, privind asigurarea calității educației, cu modificările și completările ulterioare
 - H.G nr. 369/2021 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației, cu modificările și completările ulterioare
 - Legea nr. 153/2017 privind salarizarea personalului plătit din fonduri publice, cu modificările și completările ulterioare
 - O.M.E.C.T.S. nr. 5530/ 5.10.2011 privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a inspectoratelor școlare, modificat și completat prin O.M.E.C.Ş. nr. 3400/ 2015; Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin O.M.E.C nr. 5447/ 2020, cu modificările și completările ulterioare
 - O.M.E.C nr.6106/2020 Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ și Metodologia de aplicare a regulaamentului inspecției școlare
 - O.M.E.C.T.S nr. 5561/ 2011 privind Metodologia formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare
 - Ordinul Secretariatului General al Guvernului nr. 600/ 20.04.2018 pentru aprobarea Codului controlului intern managerial al entităților publice
 - Ordinul M.E.. nr. 3505/2022 privind structura anului școlar 2022 – 2023
 - O.M.E.C nr.5434/2020 – Metodologia – cadru de organizare și desfășurare a examenului național de definitivare în învățământ
 - O.M.E. nr. 5239/15.09.2021 privind Calendarul de organizare și desfășurare a examenului național de definitivare în învățământ în anul școlar 2021-2022 4 P.D.I. 2022-2027
 - Ordinul M.E. nr. 5242/2022 privind organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat național – 2023
 - Ordinul M.E. nr. 5241/2022 privind organizarea și desfășurarea evaluării naționale pentru absolvienții clasei a VIII-a în anul școlar 2022- 2023
 - Ordinul M.E. nr. 5243/2022 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2022-2023
 - Ordinul M.E. nr. 4759/2022 privind aprobarea graficului de desfășurare a examenelor de certificare a calificării profesionale a absolvienților din învățământul profesional și tehnic preuniversitar în anul scolar 2022- 2023

Școala Gimnazială Nr.1 Suceava Proiect de dezvoltare instituțională 2022– 2027

- ORDIN M.E. privind aprobarea Regulamentului -cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar aprobat prin ordinul de ministru nr. 4183/ 04.07.2022
 - OMEC 5.545/2020 privind Metodologia-cadru privind desfășurarea activităților didactice prin intermediul tehnologiei și al internetului, precum și pentru prelucrarea datelor cu caracter personal
 - Ordinul M.E.N. nr. 3015/2019 pentru modificarea anexei nr. 1 la OMECTS 3035/2012 privind aprobarea Metodologiei – cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare și a Regulamentului de organizare a activităților cuprinse în calendarul activităților educative, școlare și extrașcolare;
 - Regulamentul (UE) 2016/679 al Parlamentului European și al Consiliului din 27 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal;
 - Ordinul M.E.C.T.S nr. 5349/7.09.2011 privind aprobarea Metodologiei de organizare Programului „Școala după școală”, cu modificările și completările ulterioare (O.M.E.N. nr. 4802 / 31.08.2017)
 - Alte ordine, notificări și precizări ale M.E.

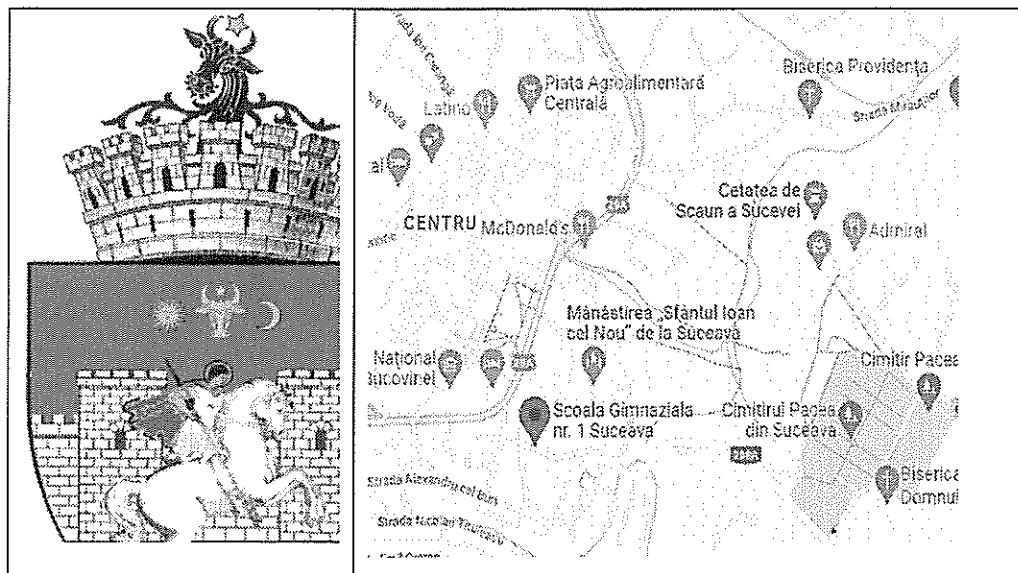
Documente de referință:

Strategie Națională pentru Dezvoltarea Durabilă a României 2030

Elemente de dezvoltare strategică 2021-2027 a județului Suceava

Planul de acțiune pentru educația digitală 2021-2027

II.1 PREZENTAREA UNITĂȚII ȘCOLARE



ISTORIC :

Școala Gimnazială Nr. 1 Suceava se află în cel mai vechi cartier al municipiului Suceava, Județul Suceava, regiunea istorică Bucovina, în nord-estul României, aproximativ în centrul Podișului Sucevei. Este înființată în anul 1962, într-o zonă pe atunci marginală a orașului Suceava.

Școala Gimnazială Nr. 1 Suceava - unitate cu personalitate juridică, funcționează cu 3 niveluri de învățământ obligatoriu, respectiv:

- ✓ Nivelul preșcolar, la structurile școlare arondate: GPN Maria Montessori și GPN Pinochio.
- ✓ Nivelul de învățământ primar (clasele pregătitoare - clasele a IV-a);
- ✓ Nivelul de învățământ gimnazial (clasele V-VIII)

STAREA ACTUALĂ A RESURSELOR UMANE, MATERIALE ȘI FINANCIARE

În anul școlar 2022-2023, funcționăm cu 37 formațiuni de studiu, totalizând un număr de 1030 de elevi și preșcolari, respectiv:

- ✓ 6 grupe la grădinițe,
- ✓ 17 clase de învățământ primar și
- ✓ 14 clase de învățământ gimnazial, totalizând 1030 de preșcolari și elevi,

Corpul profesoral este format din 59 de profesori, din care:

Școala Gimnazială Nr.1 Suceava Proiect de dezvoltare instituțională 2022– 2027

- ✓ Cu gradul I: 43 profesori
- ✓ Cu gradul II: 5 profesori
- ✓ Cu definitivat: 6 profesori
- ✓ Debutanți: 4 profesori
- ✓ Cu doctorat: 1 profesor

Din personalul școlii mai fac parte:

- ✓ 7 persoane didactic auxiliar
- ✓ 10 persoane care se ocupă de îngrijire și pază.

O parte dintre profesorii școlii noastre sunt metodiști, formatori, evaluatori, experți, consilieri, responsabili de cerc, mentorii (coordonează practica pedagogică pentru studenții Universității Ștefan cel Mare din Suceava și pentru elevii Colegiului Național Mihai Eminescu.)

Doi dintre colegii noștri au devenit inspectori școlari de specialitate.

Unitatea este condusă de un Consiliu de administrație format din 13 membri și este coordonată de un director și un director adjunct.

Toate structurile unității funcționează în baza prevederilor legale actuale. Programul școlii se desfășoară în intervalul 8,00- 15,00, după această oră școala fiind deschisă pentru activități de timp liber, sportive, cluburi educative diverse.

Programul celor două grădinițe este în intervalul 8,00-12,00.

Școala dispune de:

- ✓ bibliotecă cu aprox. 20 000 de volume,
- ✓ un laborator de științe,
- ✓ un laborator de informatică,
- ✓ două săli de gimnastică,
- ✓ un cabinet de consiliere psihopedagogică,
- ✓ cabinet medical,
- ✓ un cabinet stomatologic,
- ✓ spații auxiliare, unde își desfășoară activitatea personalul didactic auxiliar și nedidactic.

Toate sălile de clasă sunt dotate cu aparatură electronică, respective:

- ✓ laptop,
- ✓ videoproiector,
- ✓ tablă magnetică
- ✓ monitor de dimensiune mare,
- ✓ cameră video pentru predare la distanță,

Școala Gimnazială Nr.1 Suceava Proiect de dezvoltare instituțională 2022– 2027

- ✓ mobilier modular,
- ✓ dulapuri etc.

ELEMENTE DE CULTURĂ ORGANIZAȚIONALĂ

a) Cultura organizațională este reprezentată de un ansamblu de manifestări spirituale și morale concretizare în limbaj specific, sistem de valori, sistem de norme morale, ritualuri, ceremonii care orientează comportamentul fiecărui angajat al școlii, al elevilor, al părinților.

Școala Gimnazială Nr.1 Suceava și-a construit în timp un set de elemente care pun în valoare individualitatea :

- Sigla școlii:



- Culorile școlii: albastru și alb
- Emblema școlii:

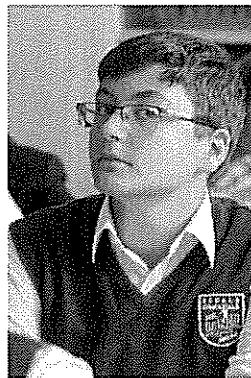


• Holarile școlii și ale celor două grădinițe sunt personalizate în funcție de anotimp, cu panouri care ilustrează activitatea educativă a elevilor la nivelul unității, la nivel județean, național, internațional;

- Proiecte interne devenite tradiționale
 - ✓ *Toamnă de poveste*
 - ✓ *Moș Crăciun în curtea școlii*
 - ✓ *Cu colinda la Azilul de bătrâni*

Școala Gimnazială Nr.1 Suceava Proiect de dezvoltare instituțională 2022– 2027

- ✓ *Târgul de Crăciun*
 - ✓ *Concert de colinde la Biserica Sfânta Înviere*
 - ✓ *Concursul Suceava-trecut și prezent*
 - ✓ *Ziua porților deschise*
 - ✓ *Sărbătoarea performanței școlare*
 - ✓ *Premierea șefilor de promoție*
 - ✓ *Redactarea revistei școlii Unu pentru toți*
 - ✓ *Evidențierea Profesorului anului*
 - ✓ *Festivitățile de deschidere și de închidere a anului școlar*
 - ✓ *Festivitățile organizate cu ocazia pensionărilor*
 - ✓ *Ziua interculturalității*
 - ✓ *Ziua bunicilor*
-
- Uniforma constituie un semn distinctiv și un simbol al imaginii publice, este un element important pentru școală, care aduce un plus de prestanță și distincție:



II.2 . REZULTATE

În anul școlar 2021 - 2022, promovabilitatea a fost de 99,84%, 70,26 % au medii peste 9. Procentul de promovabilitate la ciclul primar a fost de 100, iar la gimnaziu, promovabilitatea a fost de 97,67%, trei elevi fiind declarați corigenți.

II.2.1 REZULTATE LA EVALUAREA NAȚIONALĂ

Statistică 2020

Nr. elevi înscrisi la EN 2020: 94

Nr. elevi prezenți la EN 2020: 94

LIMBA și LITERATURA ROMÂNĂ 94 teze

MATEMATICĂ: 94 teze

LR O	Număr înscrisi	Număr prezenți	- Număr eliminate	Număr evaluate	1- 1,9 9	2- 2,9 9	3- 3,9 9	4- 4,9 9	5- 5,9 9	6- 6,9 9	7- 7,9 9	8- 8,9 9	9- 9,9 9	1 0
Totă l	94	94	-	94	2	0	3	2	7	11	15	15	33	6

Procentul notelor peste 5 este: 92.55%

MAT E	Număr înscrisi	Număr prezenți	- Număr eliminate	Număr evaluate	1- 1,9 9	2- 2,9 9	3- 3,9 9	4- 4,9 9	5- 5,9 9	6- 6,9 9	7- 7,9 9	8- 8,9 9	9- 9,9 9	1 0
Total	94	94	-	94	3	3	2	5	9	13	22	19	11	7

Procentul notelor peste 5 este: 86.17%

MEDI I	Număr înscrisi	Număr prezenți	- Număr eliminate	Număr evaluate	1- 1,9 9	2- 2,9 9	3- 3,9 9	4- 4,9 9	5- 5,9 9	6- 6,9 9	7- 7,9 9	8- 8,9 9	9- 9,9 9	1 0

Școala Gimnazială Nr.1 Suceava Proiect de dezvoltare instituțională 2022– 2027

Total	94	94	-	94	2	2	2	6	5	12	19	22	21	3
-------	----	----	---	----	---	---	---	---	---	----	----	----	----	---

Procentul mediilor peste 5 este: 87.23%

Statistică 2021

Nr. de elevi înscrisi la EN 2021: 94

Nr. de elevi prezenți la EN 2021: 94

LIMBA și LITERATURA ROMÂNĂ: 94 de teze

MATEMATICĂ: 94 de teze

LRO	Numar înscrisi	Numar prezenți	Numar eliminati	Numar evaluați	1- 9	2- 9	3- 9	4- 9	5- 9	6- 9	7- 9	8- 9	9- 9,9	1 0
Total:	94	94	0	94	0	2	2	1	8	18	24	22	17	0
Sex feminin:	36	36	0	36	0	1	0	0	0	3	9	10	13	0
Sex masculin :	58	58	0	58	0	1	2	1	8	15	15	12	4	0

Procentul notelor peste 5 – 94.681%

MATE	Numar înscrisi	Numar prezenți	Numar eliminati	Numar evaluați	1- 9	2- 9	3- 9	4- 9	5- 9	6- 9	7- 9	8- 9	9- 9,9	1 0
Total:	94	94	0	94	1	0	1	6	16	18	20	15	15	2
Sex feminin:	36	36	0	36	1	0	0	0	4	6	6	9	9	1
Sex masculin:	58	58	0	58	0	0	1	6	12	12	14	6	6	1

Procentul notelor peste 5 – 91.489%

Scoala Gimnazială Nr.1 Suceava Proiect de dezvoltare instituțională 2022– 2027

MEDII	Numar inscriși	Numar prezenți	Numar eliminati	Numar evaluati	1-9	2-9	3-9	4-9	5-9	6-9	7-9	8-9	9-9,9	10
Total:	94	94	0	94	0	0	3	2	18	14	24	17	16	0
Sex feminin:	36	36	0	36	0	0	2	0	1	4	11	7	11	0
Sex masculin:	58	58	0	58	0	0	1	2	17	10	13	10	5	0

Procentul mediilor peste 5 – 94.681%

Statistică 2022

Nr. de elevi înscriși la EN 2021: 92

Nr. de elevi prezenți la EN 2021: 92

LIMBA și LITERATURA ROMÂNĂ: 92 de teze

MATEMATICĂ: 92 de teze

LRO	Numar inscriși	Numar prezenți	Numar eliminati	Numar evaluati	1-9	2-9	3-9	4-9	5-9	6-9	7-9	8-9	9-9,9	10
Total:	92	92	0	92	1	1	2	4	7	17	11	26	23	0
Sex feminin:	43	43	0	43	0	0	1	0	2	7	3	13	17	0
Sex masculin:	49	49	0	49	1	1	1	4	5	10	8	13	6	0

Procentul notelor peste 5 – 91.304%

Școala Gimnazială Nr.1 Suceava Proiect de dezvoltare instituțională 2022– 2027

MATE	Numar inscriși	Numar prezenti	Numar eliminati	Numar evaluati	1-9	2-9	3-9	4-9	5-9	6-9	7-9	8-9	9-9,9	10
Total:	92	92	0	92	0	0	2	6	14	21	14	16	15	4
Sex feminin:	43	43	0	43	0	0	0	2	5	10	5	7	12	2
Sex masculin:	49	49	0	49	0	0	2	4	9	11	9	9	3	2

Procentul notelor peste 5 – 91.304%

MEDII	Numar inscriși	Numar prezenti	Numar eliminati	Numar evaluati	1-9	2-9	3-9	4-9	5-9	6-9	7-9	8-9	9-9,9	10
Total:	92	92	0	92	0	1	1	5	11	19	18	19	18	0
Sex feminin:	43	43	0	43	0	0	1	0	3	8	7	10	14	0
Sex masculin:	49	49	0	49	0	1	0	5	8	11	11	9	4	0

Procentul mediilor peste 5 – 92.391%

II.2.2 ADMITEREA ÎN LICEEE ȘI ȘCOLILE PROFESSIONALE DE STAT

Un număr de 92 de elevi au promovat clasa a VIII-a în luna iunie 2022, fiind consemnate 52 de participări la probele de limbi moderne, 37 la limba engleză, 8 la limba germană și 7 la limba franceză, iar dintre acestia 9 elevi au echivalat diplomele Cambridge cu testele de limbi moderne.

12 elevi au participat la probele de aptitudini organizate de licee sportive, de arte, pedagogie și militar, toți fiind considerați promovați

Școala Gimnazială Nr.1 Suceava Proiect de dezvoltare instituțională 2022– 2027

Iată cum se prezintă repartitia elevilor școlii noastre la admiterea în liceu și școlile profesionale pentru anul școlar 2022 – 2023:

- ✓ C.N. „PETRU RAREŞ” SUCEAVA, 15 elevi
- ✓ C.N. „ŞTEFAN CEL MARE” SUCEAVA, 12 elevi
- ✓ C.N. „MIHAI EMINESCU” SUCEAVA, 12 elevi
- ✓ C.N. DE INFORMATICĂ „SPIRU HARET” SUCEAVA, 11 elevi
- ✓ C.A.”CIPRIAN PORUMBESCU” SUCEAVA, 10 elevi
- ✓ C.A. „DIMITRIE CANTEMIR” SUCEAVA, 12 elevi
- ✓ LICEUL CU PROGRAM SPORTIV SUCEAVA, 6 elevi
- ✓ C.T. DE IND. ALIMENTARĂ SUCEAVA, 3 elevi
- ✓ COLEGIUL MILITAR CÂMPULUNG MOLDOVENESC, 2 elevi
- ✓ C.T. „SAMUIL ISOPESCU” SUCEAVA, 3 elevi
- ✓ C.T. „PETRU MUŞAT” SUCEAVA, 2 elevi
- ✓ C.T. „AL.I.CUZA” SUCEAVA, 2 elevi
- ✓ SEMINARUL TEOLOGIC MITROPOLIT DOSOFTEI SUCEAVA, 2 elevi

II.2.3 COMPETIȚII, ÎN ANUL ȘCOLAR 2021-2022

Concursul Național de Robotică Școlară NEXTLAB.TECH 2022

S-au calificat pentru Faza a II-a următoarii elevi:

- ✓ • Danilevici Codrin (clasa a VII-a A) - cod 3073 - 95
- ✓ • Nistoriuc Marcos David (clasa a VII-a A) - cod 2310 - 95 puncte
- ✓ • Toma Dragoş Ionuț (clasa a VII-a A) - cod 2326 - 95
- ✓ • Raia Fabian George (clasa a VII-a C) - cod 2320 - 90
- ✓ • Marghetici Maria (clasa a V-a C) - cod 3300 - 100 puncte
- ✓ • Toma Alexandra (clasa a VI-a A) - cod 3444 - 95 puncte
- ✓ • Lupaşciuc Caleb (clasa a V-a C) - cod 2289 - 95 puncte
- ✓ • Cîrcu Darius Emilian (clasa a V-a C) - cod 2274 - 75 puncte
- ✓ • Andrici Irina (clasa a VII-a C) - cod 2953 - 80 puncte
- ✓ • Manole David (clasa a VIII-a B) - cod 3201 - 80 puncte
- ✓ • Țaranu Matei (clasa a VII-a B) - cod 3418 - 80 puncte

Link rezultate: <https://nextlab.tech/wp-content/uploads/2022/07/Rezultate-roboevaluare-2022-12-16-.pdf>

Școala Gimnazială Nr.1 Suceava Proiect de dezvoltare instituțională 2022– 2027

Link căpitani de echipă: <https://nextlab.tech/wp-content/uploads/2022/07/Rezultate-roboevaluare-2022-12-16-Capitani.pdf>

Olimpiada Națională de Scratch Coding 2022, desfășurată în perioada 1-31 martie, având ca temă „Pace în lume!” (proiecte Scratch 3.0 de tip poveste, animație, joc sau mixt)

- ✓ Bazic Dimitrios Alexandros (clasa a V-a A)
- ✓ Cîrcu Darius Emilian (clasa a V-a C), Lupașciuc Caleb (clasa a V-a C),
- ✓ Marghetici Maria Parascheva (clasa a V-a C),
- ✓ Marțuneac Alexandru Constantin (clasa a V-a C)
- ✓ Bouriaud Alexandra Antonia (clasa a VI-a B)
- ✓ Ciprian (clasa a VI-a B),
- ✓ Horbaniuc Georgiana Cătălina (clasa a VI-a B)
 - ✓ Ioan Spiridon (clasa a VI-a B).

Link rezultate Faza I: <https://www.nkcc.info/ro/rezultate-pag5/olimpiada-de-scratch-coding-2022-com3>

Competiția Internațională „World Scratch Game Challenge 2022 (May 1-31), Subject – Galactic Police (animation, story or comics Scratch 3.0 projects)”

- ✓ Bazic Dimitrios Alexandros (clasa a V-a A)
- ✓ Maga Iosif Cristian (clasa a V-a A)

Link rezultate: <https://www.ikcc.info/en/results-pag5/world-scratch-animation-challenge-2022-com16>

Competiția Internațională „World Scratch Game Challenge 2022 (January 1-31), Subject – Car Racing (game Scratch 3.0 projects)”

- ✓ Honceriu Yannis Stefan (clasa a VIII-a A), „Diploma pentru script (cod) remarcabil”.

Concursul regional ”Elevul – mic antreprenor”, organizat de Liceul ”Regina Maria”, Dorohoi

- ✓ Bărănceanu Nadia
- ✓ Palaghianu Dorian
- ✓ Poiană Bogdan din clasa a VIII-a

Simpozionul Apa esență vieții – AquaSensTim, ediția 2022

- ✓ Marghetici Ioan (clasa a VII-a), premiul III

Școala Gimnazială Nr.1 Suceava Proiect de dezvoltare instituțională 2022– 2027

- ✓ Marghetici Maria (clasa a V-a), premiul III

Olimpiada de Chimie, faza județeană; elevii participanți au obținut 2 premii III și o mențiune

- ✓ Bărânceanu Nadia, premiul II
- ✓ Iavnic Costin-Andrei, Premiul II
- ✓ Beilic Maria-Medeea, clasa a VIII-a , premiul III

Olimpiada de Fizică, faza județeană

- ✓ Podcomâșnăi Laurențiu Andrei, clasa a VI-a, Mențiune

Concursul județean de biologie" George Emil Palade"

- ✓ Bulai Eduard - premiul II
- ✓ Melinte Ioan- mențiune
- ✓ Strugariu Cosmina- mențiune
- ✓ Dragomir Teodor - mentiune

Concursul online "Olimpiada speciilor"

- ✓ Șuiu Bogdan- clasa a V- a D (Olimpiada speciilor- 90 p)
- ✓ Melinte Ioan- clasa a VI-a B (Olimpiada speciilor- 70 p)

Concursul "Un singur pământ"

- ✓ Dragomir Teodor - premiul II
- ✓ Andriciuc Diana- clasa a VI-a B – mențiune
- ✓ Adomnitei Ioana- clasa a V-a B – premiul I

Olimpiada Națională de Matematică – etapa județeană:

- ✓ Premiul III – Petrescu Matei, clasa a VII-a A;
- ✓ Mențiune – Lupașciuc Caleb, clasa a V-a C;

Concursul Internațional de Matematică "David Hrimiuc", Gura-Humorului

- ✓ Premiul I - Petrescu Matei, clasa a VII-a A;
- ✓ Mențiune – Toma Dragoș, clasa a VII-a A;
- ✓ Trușcan Vlad - premiul II

Concursul Interjudețean de Matematică "Dimitrie Pompeiu", Botoșani:

- ✓ Mențiune - Petrescu Matei, clasa a VII-a A;

Concursul Internațional de Matematică Aplicată "Cangurul":

- ✓ Premiul III – Lupașciuc Caleb, clasa a V-a C;
- ✓ Premiul III – Cîrcu Darius, clasa a V-a C;
- ✓ Premiul III – Toma Alexandra, clasa a VI-a A;
- ✓ Premiul III – Petrescu Matei, clasa a VII-a A;

- ✓ Dragomir Teodor Ioan - premiul III

Olimpiada Națională a Sportului Școlar –Etapa județeană

- ✓ Locul IV – Hiliuță Raul – tetratlon
- ✓ Locul IV – Reguș Denisa - tetratlon

Concursul județean „Primăvara artelor”

- ✓ Premiul I – secțiunea compoziție - Bîdiu Ciprian

Concursul județean de astronomie Equinox

- ✓ Premiul I Cheptanariu Maria cl.VC
- ✓ Premiul II Popescu Ruxandra Maria Cl. VB
- ✓ Premiul II Timofte Felicia Cl. VB
- ✓ Premiul III Hostiuc Ruxandra Cl. VB
- ✓ Mențiune Maga Iosif Cl.VA
- ✓ Pața Medeea, clasa a V-a, Premiul II
- ✓ Huțanu Irina Emilia, clasa a V-a, Premiul III
- ✓ Strugariu Cosmina, clasa a V-a, Premiul III
- ✓ Dumitriu Salome Daniela, clasa a V-a, Mențiune
- ✓ Lup Sofia, clasa a V-a, Premiul I

Olimpiada Internațională de Limba Engleză Hippo 2022

- ✓ Petrescu Matei, clasa a VII-a A calificare la semifinală
- ✓ Mihalache Diana Mihaela calificare la semifinală
- ✓ Iosub Alexandru, din clasa a VI-a A – locul II
- ✓ Traci Elena Teodora din clasa a VII-a C - locul III

Olimpiada de lingvistică, faza județeană

Petrescu Matei, clasa a VII-a A, mențiune

Cârcu Darius, clasa a V-a C, mențiune

Concursul internațional „Călătorii de toamnă în 91 de zile” Asociația Pleiadis Iași:

premiul I: Toma Dragoș-Ionuț, Toma Alessia, Gafincu Bianca, clasa a VII-a A Mihai Maria, clasa a VI-

premiul al II-lea: Giurcă Erika, Grigoraș Maria, Grigoraș Martha – clasa a VII-a A;

Etapa națională a Concursului CDIdei din cărți, ai clasei a VII-a A

echipa nr.1, machetă: Grădinaru Vica, Grigoraș Maria, Petrescu Matei;

echipa nr.2, afiș: Gafincu Bianca, Tecuceanu Eliza, Toma Dragoș Ionuț;

echipa nr.3, afiș: Husarcicu Reia, Ruscan Rebeca, Roșca Iris;

Olimpiada de limba engleză, faza județeană

- ✓ Husarciuc Reia, clasa a VII-a A, premiul I, calificare la etapa națională

Concursul național ART from HEART

- ✓ Mihai Teodora, clasa a II-a – PREMIUL III
- ✓ Jitariu Antonie, clasa a IV-a – PREMIUL III
- ✓ Delibaş Teodora, clasa a IV-a - PREMIUL II

Concursul național Muzică și Culoare

- ✓ Davideanu Emily, clasa a II-a - PREMIUL II
- ✓ Carp Denis, clasa a II-a – Mențiune

Concursul național Micii exploratori

- ✓ Carp Denis, clasa a II-a - PREMIUL I
- ✓ Premiul I – M. M.
- ✓ Premiul I – U. A. M.
- ✓ Premiul II – N. S. M.
- ✓ Premiul II – B. E.
- ✓ Premiul III – P. I.
- ✓ Premiul III – M. T
- ✓ Premiul III – T. E. A.
- ✓ Mențiune – D. I. M.
- ✓ Mențiune – D. D. M.
- ✓ Mențiune – Ș. M.

Concursul județean Fii InteligenT la Matematică

- ✓ Ieremie Levi,clasa a III-a, premiul III
- ✓ Jitariu Pavel,clasa a III-a, premiul II
- ✓ Lupu Ioana,clasa a III-a, premiul I
- ✓ Maierean David,clasa a III-a, premiul II
- ✓ Borosan David, clasa a IV-a - PREMIUL III
- ✓ Căldăruș Dragoș, clasa a IV-a – Mențiune

Concursul județean Comunicare și ortografie

- ✓ Artenie Șerban Christian,clasa a III-a, premiul I
- ✓ Blaj Antonia Lavinia,clasa a III-a, premiul I

Școala Gimnazială Nr.1 Suceava Proiect de dezvoltare instituțională 2022– 2027

- ✓ Boiciuc Flvius Iustin,clasa a III-a, premiul I
- ✓ Bucaciuc Benjamin Traian,clasa a III-a, premiul I

Concursul Național Etwining CERCETĂTOR ÎN DEVENIRE Steam, cu participare internațională

- ✓ Bulai Alexandru,clasa a III-a, premiul II
- ✓ Coman Andrei,clasa a III-a, premiul II
- ✓ Condei Victoria Elena,clasa a III-a, premiul I
- ✓ Coteț Lucian Matei,clasa a III-a, premiul I
- ✓ Spatar Alexandru,clasa a III-a, premiul I
- ✓ Șuiu Andreea Mihaela,clasa a III-a, premiul II
- ✓ Toruk Aylin Sofia,clasa a III-a, premiul II

Concursul județean CREATIVIS - Comunicare în limba română/Limba și literatura română

- ✓ Cozmiuc Ariana Maria,clasa a III-a, premiul III
- ✓ Cozmiuc David Lucian,clasa a III-a, premiul I
- ✓ Donisă Alexia Elena,clasa a III-a, premiul III
- ✓ Gireadă Sabina,clasa a III-a, premiul I
- ✓ Grosu Ianis,clasa a III-a, premiul I
- ✓ Hagiu Alexandru Damian,clasa a III-a, premiul II
- ✓ Herman Amalia Nicoleta,clasa a III-a, premiul II
- ✓ Maxemiuc Maria Efremia,clasa a III-a, premiul III
- ✓ Nichitean Eva Cristina,clasa a III-a, premiul I
- ✓ Nichitean Sofia Ștefana,clasa a III-a, premiul I
- ✓ Țugui Anastasia Maria,clasa a III-a, premiul I
- ✓ Ursulean Bianca,clasa a III-a, premiul III
- ✓ Găleată Irina clasa a IV-a - PREMIUL III
- ✓ Rusu Matei clasa a IV-a - PREMIUL III
- ✓ Căldaruș Dragoș clasa a IV-a – Mențiune
- ✓ Cristea Leonard clasa a IV-a - Mențiune

Concursul internațional Copiii Europei

- ✓ Jitariu Antonie – Premiul I

Concursul internațional Formidabilitii – etapa III

- ✓ Găleată Irina, clasa a IV-a - PREMIUL I
- ✓ Rusu Matei clasa a IV-a - PREMIUL I
- ✓ Căldaruș Dragoș clasa a IV-a - PREMIUL II
- ✓ Cristea Leonard - PREMIUL I
- ✓ Borosan David clasa a IV-a – PREMIUL I

Concursul național Amintiri din copilărie

- ✓ Găleată Irina clasa a IV-a - Mențiune
- ✓ Cristea Leonard clasa a IV-a - PREMIUL III
- ✓ Borosan David clasa a IV-a – PREMIUL III

Concursul național Micii Olimpici – etapa finală

- ✓ Borosan David clasa a IV-a - PREMIUL I
- ✓ Cristea Leonard clasa a IV-a - PREMIUL I
- ✓ Găleată Irina clasa a IV-a - PREMIUL III
- ✓ Delibaș Teodora clasa a IV-a - Mențiune

Competiții pentru învățământul preșcolar

- ✓ Festivalul Voinicelul etapa zonală, județeană, națională obținându-se doar premiul I;
- ✓ -Concursul Județean de muzică și dans ”Copil ca tine sunt și eu”- premiul I –ȘC.Gimn.Nr.1;
- ✓ -Festival-Concurs Județean ” Grădinița dansează, grădinița se distrează” cu G.P.P Sângeorz-Băi-premiul III.
- ✓ Penelul fermecat-G.P.P Gulliver- obținând premiul I, II, III;
- ✓ ”Salvați Pământul”-G.P.P Dumbrava Minunată-premiul I;
- ✓ ”Mesaj către părintele meu”-Centrul Județean de Resurse și de Asistență Educațională Olt-premiul I, II,III;
- ✓ RROMANIPEN-istorie, tradiții și valori în comunitățile de rromi”-Șc. Gimn. Mihai Viteazul, Fetești;
- ✓ ”Primăvara-miracolul naturii”-Șc. Gimn. Izbiceni;
- ✓ ”Poveste de iarnă-imaginație, emoție, tradiție”-Șc.Gimn.”Mihai Eminescu”/G.P.P. Corabia, Olt-premiul I;
- ✓ ”Europa – casa mea”-G.P.P Nr.14 Târgoviște –premiul I, II;
- ✓ ” Bucurii de primăvară”-G.P.P NR.7 DEVA-premiul special, I, III;
- ✓ ” Sănătatea, bunul cel mai de preț”- G.P.P Nr.14 Târgoviște - premiul I, II, III;

Școala Gimnazială Nr.1 Suceava Proiect de dezvoltare instituțională 2022– 2027

- ✓ "S.O.S, Plânge Pământul"-ISJ Piatra Neamț- premiul III;
- ✓ "Minunea Învierii"-Seminarul Teologic Liceal " Sfântul Ioan Iacob" Dorohoi- premiul I, II;
- ✓ " Copilărie fără violență"-Hunedoara-premiul I, II;
- ✓ "Copiii Europei"- C.S.E.I Suceava-premiul II;

II.2.4 ACTIVITĂȚI EDUCATIVE

Anul școlar 2020 – 2021

1. *"Prevenirea delicvenței juvenile, a violenței în mediul școlar și a siguranței în mediul online"*, Biroul de Ordine Publică, Comportiment Proximitate, februarie 2021;
2. Campania județeană „R.E.S.P.E.C.T.”, componenta Siguranță, activitatea *"Spune-mi cu cine umbli ca să îți spun cine ești"* – decembrie 2020
3. Campania ”19 Zile de prevenire a abuzurilor și violenței asupra copiilor și tinerilor” – FICE România (Federația Internațională a Comunităților Educativă).
4. *Cunoaște riscurile, ca să-ți decizi comportamentele* - Campania Internațională ”19 Zile de activism împotriva abuzurilor și violenței față de copii și tineri” – FICE România (Federația Internațională a Comunităților Educativă).(1-19.11.2021)
5. Proiect Educațional „Împreună pentru SIGURANȚA ta” Campania județeana RESPECT, componenta S - Siguranță, activitatea *„Încrederea în sine între siguranță și principii”*
6. Săptămâna nonviolenței cu activitatea *„Cum ar fi dacă pe Pământ ar trăi doar 100 de oameni?”*
7. Proiect educațional extrașcolar *„Excursia – modalitate de studiu și de abordare a activităților transdisciplinare; rolul familiei implicate în activitățile extrașcolare”*,
8. Programul pentru școli al României, activitatea online “Viitorul planetei începe cu noi”
9. Campania Națională “*Dă-i libertate! Nu-i plăti exploatarea!*” și Campania locală *Antitrafic Net Suceava – Prevenire prin artă și educație a traficului de persoane*, coord de Agenția Națională Impotriva Traficului de Persoane,
10. din cadrul Proiectului educațional extrașcolar *„Valoarea educației prin activități în aer liber - tabăra de vară - modalitate de relaxare, studiu și de abordare altfel a activităților transdisciplinare”*, Tabără de recreere de la Arieșeni, jud. Alba, 19 – 28 iulie 2021;
11. ”Lecția despre cub”, 27 mai 2021
12. ”Călători virtuali în lumea eminesciană (versuri, muzică, imagine)”, 15 ianuarie 2021;
13. Proiectul internațional „**SĂPTĂMÂNA EDUCAȚIEI GLOBALE**”-„It's our world. Let's take action!”,
14. Ecuații emoționale sau matematică pe care n-am învățat-o niciodată la școală – noiembrie 2021
15. Ziua Porților Deschise ISU Suceava – 13 septembrie 2020

Școala Gimnazială Nr.1 Suceava Proiect de dezvoltare instituțională 2022– 2027

16. Proiectul “Dăruiește un zâmbet de Moș Crăciun!”, Parteneriat cu CSEI Suceava
17. Activitate caritabilă: “*O SĂRBĂTOARE PENTRU FIECARE*”, derulată în parteneriat cu CSEI Suceava,
18. Proiectul “*Școala de ... Vacanță – educația între joc și joacă*”, 12 - 29 aprilie 2021.
19. Activitate informativ – preventivă Antitrafic, „*De vorbă cu emoțiile*”, coord de Agenția Națională Impotriva Traficului de Persoane,
20. „*Calitățile liderului ideal*”- Activitate cu ocazia Zilei Mondiale de prevenire a abuzurilor și violenței asupra copiilor cu tema - „R.E.S.P.E.C.T.”/ ianuarie 2021
21. „Ziua Internațională a siguranței pe internet” în parteneriat cu Logiscool Suceava;
22. Activitatea World Largest lesson 2020 –Drepturile copiilor - organizata de Unicef pe platforma QIE;
23. „Să înțelegem mai bine virusul Covid-19” - Activitate on-line cu invitat dr. Gavrilovici –
24. „Cum ne simțim în pandemie?” activitate on-line cu psiholog Mona Pricop –
25. Activitate de caritate „Invățăm să dăruim” – ajutor pentru o familie aflată în situație de dificultate

Anul școlar 2021 – 2022

1. Proiectul ”NOT FOR SALE - SAY STOP TO HUMAN TRAFFICKING”, Campania Locală Antitrafic Net Suceava-Prevenire prin artă și educație a traficului de persoane în cadrul campaniei naționale ”Dă-i libertate Nu-i plăti exploatarea”;
2. Programul ”Şanse egale pentru toţi.” Activitate de combatere a traficului de persoane
3. Ziua Porților Deschise ISU Suceava 13 septembrie 2021
4. Apel 112, acțiune de conștientizare privind apelarea responsabilă a numărului unic de urgență 112
5. Cea Mai Mare Lecție din lume – Drepturile copilului - UNICEF România
6. „Împreună pentru SIGURANȚA ta”, campania județeană RESPECT, componenta R
7. Proiectul Educațional ”19 zile de prevenire a abuzurilor și violenței asupra copiilor și tinerilor” - Federația Internațională a Comunităților Educativе – FICE – ROMÂNIA
8. ”Prevenirea delicvenței juvenile, a violenței în mediul școlar și a siguranței în mediul online”
9. „Spune NU bullying-ului”
10. „O prietenie adevarată” - Săptămâna Județeană a Nonviolenței în mediul școlar –
11. Activitatea „Cea mai mare lecție din lume” - ”World’s Largest Lesson”, Ziua Internațională pentru Drepturile Copilului,
12. „Servicii integrate pentru persoane de etnie romă”

Școala Gimnazială Nr.1 Suceava Proiect de dezvoltare instituțională 2022– 2027

13. Proiectul Ora de Net, Cyberbullying, serviciul CTRL _ Ajutor Ora de Net”,
14. „Alimente sănătoase/ nesănătoase pentru organismul tău” –
15. „Limba noastră-i o comoară” proiect educativ - donație de cărți pentru școli Republica Moldova ;
16. Proiectul de incluziune socială și combaterea sărăciei CARE- Cooperare și asistență. Respect și egalitate!- Centru Diecezan Caritas Iași, proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2021, acțiunea „Bucuria de a dăruii” octombrie 2019 – noiembrie 2021,
17. Activitate caritabilă: „O SĂRBĂTOARE PENTRU FIECARE”, derulată în parteneriat cu CSEI Suceava,
18. Acțiunea caritabilă „Fii și tu Moș Crăciun!”, în cadrul Proiectului educativ – social „Împarte - Educă - Donează”,
19. Proiectul educațional – Voluntariat și incluziune socială „Crăciunul cu zâmbete”
20. ”Învățăm să dăruim”- proiect de voluntariat, în parteneriat cu Școala Gimnazială Nr. 6 Suceava , Centrul Diecezan Caritas Iași- Centrul de Îngrijire la Domiciliu Suceava,
21. Activitate caritabilă – „Capace cu suflet” –
22. Acțiune de strângere de fonduri „Un zâmbet pentru Diana”
23. Proiect educativ intern,,Toamnă de poveste”, octombrie 2021
24. OUTDOOR CLASSROOM DAY – în ziua de 7 noiembrie 2021 am desfășurat activități de învățare în aer liber, într-o abordare interdisciplinară și transcurriculară (limba română, limba franceză, matematică).
25. ”Luna pădurii prin ochi de copil” - acțiune de împădurire de primăvară, 6 aprilie 2022
26. „Cărțile și biblioteca”, „Maratonul lecturii” - activități în parteneriat cu Biblioteca „I. Gh. Sbiera”
27. Campania electorală a cărților – Ziua Internațională a lecturii, 15 februarie 2022 -
28. Maratonul lecturii – Ziua Națională a Lecturii – 15.02.2022
29. CDIDEI
30. “Citește-mi 100 de povești”
31. „Cărțile – porți deschise spre tărâmuri de vis”
32. Proiect educațional ”În lumea poveștilor lui Creangă”
33. Ziua Cititului Împreună – Cărțile porți deschise spre tărâmuri de vis
34. Programului internațional „Economia și succesul”, JAROMANIA, program de educație economică
35. Proiectul educațional „Să vorbim despre bani și bănci”, activități interactive de educație financiară, înțelegerea rolului și valorii banilor, partener Banca Națională a României, Agenția Suceava

Școala Gimnazială Nr.1 Suceava Proiect de dezvoltare instituțională 2022– 2027

36. Proiectul european „Girls Go Circular!”,
37. Activitatea ”Drepturile în mediul online ale copiilor și adolescentilor”, organizat de Organizația „Salvați copiii”
38. Proiectul Național „Fii avocat în școala ta!”, un proiect al Uniunii Naționale a Barourilor din România,
39. Programul național de curățenie Let's Do It, Romania!(a V-a B - prof. Bobu, a V-a D - prof. Timofti, a VI-a B - prof. Strugariu Mirela, a VI-a A – prof. Brutaru Tamara).
40. Evenimentul „Promenada inimilor” organizat cu ocazia Zilei Mondiale a Inimii – 29 sept 2022.
41. Activitatea ”Cea mai mare lecție despre vaccinare” organizată de Ministerul Educației și UNICEF în România în perioada 20 septembrie – 10 octombrie,
42. Proiectul internațional „SĂPTĂMÂNA EDUCAȚIEI GLOBALE”-„It's our world. Let's take action!” cu activitatea online „Povestea de viață a unui ... tricou! (viața unui tricou și impactul său asupra mediului)”
43. „Viitorul planetei începe cu noi” din cadrul Programului pentru școli al României.
44. ”Proiectul Always” - promovare educației pentru sănătate
45. „Prevenirea abandonului școlar. Este profesia mea!”, JAROMANIA, program de orientare profesională
46. „Ce vrei să faci când vei fi mare?”- scop și responsabilitate
47. „Târgul liceelor” organizat de CJRAE la Shopping City Suceava
48. ”Promovarea profesiei militare”,
49. 25 octombrie - Ziua Armatei Române, în parteneriat cu Asociația Sportivă Airsoft Bucovina
50. Ziua Națională a Germaniei (octombrie 2021)
51. Compréhension, tolérance et amitié – activitate la Biroul francez
52. „Eminescu – luceafărul poeziei românesti”, “1 Martie”, “În curând voi fi școlar”,
53. „Să îl cunoaștem pe Eminescu/Ziua Culturii Naționale ” – activitate culturală;
54. ”Mărțișoare pentru suflet” – proiect educativ intern 170 elevi ai Școlii Gimnaziale Nr. 1 Suceava
55. „Un mărțișor pentru cei dragi” –
56. „Ziua Pământului”
57. „Ziua Copilului”
58. 1 Iunie 2021 Activități interactive desfășurate de către reprezentanți ai Ministerului Afacerilor Interne pe esplanada Casei de cultură - 27 mai
59. La mulți ani, copilărie! – jocuri în aer liber;
60. Sărbătoarea alfabetului – festivitate de premiere.

Școala Gimnazială Nr.1 Suceava Proiect de dezvoltare instituțională 2022– 2027

61. Proiect educațional extrașcolar „Excursia – modalitate de studiu și de abordare a activităților transdisciplinare; rolul familiei implicate în activitățile extrașcolare”,
62. „Împreună în excursie” – excursie tematică/Județul Neamț (traseu: Liteni - Fălticeni - Humulești – Vânători Neamț – Liteni)
63. ”Schimbul de experiență – modalitate de studiu și de abordare a activităților transdisciplinare”, proiect educațional interșcolar, Cacica, 27 mai 2022
64. „Valoarea educației prin interdisciplinaritate”, proiect educațional interșcolar/schimb de experiență, în parteneriat cu Școala Specială „Sf. Andrei” Gura Humorului, 7 iunie 2022
65. Excursie tematică „Fărâme de tezaur natural și cultural” – Brașov
66. Printre frumusețile Iașului -excursie;
67. Aventură în natură – excursie școlară;
68. Călători pe malul Bahluiului – schimb de experiență în Iași
69. Vizită în satul lui Moș Crăciun – excursie Piatra Neamț
70. „Am pornit să colindăm”- program de colinde la Biroul Francez, Biblioteca Bucovinei, Centrul Cultural Bucovina, Asociația Blijdorp
71. „Noaptea cercetătorilor” – Observatorul astronomic Suceava
72. Proiectul extrașcolar „Descoperă valoarea educației prin activități în aer liber - tabăra de vară - modalitate de relaxare, studiu și de abordare altfel a activităților transdisciplinare”, Herculane, jud. Caraș Severin, 18 – 27 iulie 2022
73. Concursul de fotografie „Moștenirea culturală a Bucovinei”
74. Concursul județean *Suceava – trecut și prezent*, ediția a VI-a,
75. Proiect educativ intern ” Educația prin joc și joacă”
76. Proiect educativ intern ”Toamnă de poveste”,
77. Expoziție *Știință și tehnică* 18-29.XI. 2021, .
78. Proiectul “Dăruiește un zâmbet de Moș Crăciun!”
79. Proiect școlar „Prietenia dintre noi”
80. Proiect educațional - «COMPRÉHENSION, TOLÉRANCE ET AMITIÉ», în pateneriat cu Școala Gimnazială „Acad. H. Mihăescu” Udești și Biroul Francez Casa Prieteniei Suceava – perioada septembrie - decembrie 2021
81. ”Primăvara – miracolul naturii” cu Școala Gimnazială Izbiceni,
82. ”Poveste de iarnă-imaginație, emoție, tradiție” cu ȘC. Gimn.”Mihai Eminescu”, G.P.P NR.1 Corabia, Olt,
83. ”Cartea-prietenă copiilor”-G.P.P Gulliver,
84. ”Semn de carte pentru prietenii”-G.P.P Gulliver, 1 Decembrie

Școala Gimnazială Nr.1 Suceava Proiect de dezvoltare instituțională 2022– 2027

85. „Mândru sunt, că sunt român” – expoziție/ concurs desfășurat în mediul online organizat de G.P.P. „Lucian Grigorescu” Medgidia, Constanța;
86. „Pe aripile copilăriei” – expoziție concurs / activitate desfășurată în parteneriat cu G.P.P. NR. 45 Galați;
87. „Călătorie imaginară – Universul” – expoziție concurs / activitate desfășurată în parteneriat cu LPS Suceava și AESv/ Domeniul științific;
88. „Un gând bun de mărțișor” - Campanie județeană de formare a unor comportamente prosociale în cadrul comunității locale/ Educație civică, partener G.P.P. „Gulliver” Suceava
89. Festivalul-concurs ”Grădiniță dansează, grădiniță se distrează” partener G.P.P Sângeorz-Băi
90. ”Salvați Pământul”- Seminarul Teologic ”Mitropolitul Dosoftei”,
91. „Spune NU cariilor!” - partener Clinica stomatologică ”New Dent” Suceava, Dr. Alecsa Iuliana
92. ”Zâmbete de mărțișor”- Centrul Cultural Bucovina,
93. Proiectul de educație la nivel preuniversitar ”Fii avocat în școala ta!”,
94. Proiecte în colaborare cu Asociația Umanitară ”Freamăt de speranță” Suceava
- Atelierul de creație „Zâmbet de copil”
 - Activitatea „Dă mâna prietene”
 - Activitatea „Suntem mereu împreună”
95. Proiecte în colaborare cu Biblioteca Bucovinei ”I. G. Sbiera” Suceava;
- *Cartea mea, prietena mea*
 - *Citește și tu!*
 - *Maratonul lecturii*
 - *Ziua Națională a Lecturii*
 - *Limba noastră-i o comoară*
 - *Ce vedem prin ochii lui Homer?*

III. DIAGNOZA

III.1 ANALIZA SWOT

Analiza activității desfășurate în Școala Gimnazială Nr.1 Suceava pe următoarele domenii funcționale:

- CURRICULAR
- RESURSE UMANE
- RESURSE MATERIALE SI FINANCIARE
- RELATIA CU COMUNITATEA

CURRICULAR

Puncte forte	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> - la nivelul școlii există documentele curriculare necesare (planuri de învățământ, programe școlare); - produsele curriculare specifice proiectării pedagogice sunt în concordanță cu programele școlare; - oferta de cursuri opționale este fundamentată pe interesele exprimate de către beneficiarii direcți și indirecți; - programele elaborate pentru disciplinele opționale sunt avizate de către inspectorii școlari de specialitate din cadrul I.S.J Suceava; - programul școlar de la 8 la 14/15. - se desfășoară în școală consultații pentru remedierea situației școlare și pentru activitatea de performanță, precum și ore de pregătire suplimentară la Limba și literatura română și Matematică pentru Evaluarea Națională; - se obțin rezultate bune și foarte bune la olimpiadele școlare, examenele naționale, concursurile școlare și extrașcolare; - cuprinderea tuturor absolvenților în învățământul liceal din municipiu; - numărul destul de mare de elevi participanți la olimpiade și concursuri școlare; - funcționează în școală <i>Clubul educațional pentru învățământ primar</i> - existența în școală a consilierului psiholog 	<ul style="list-style-type: none"> - programele școlare supraîncărcate; - ponderea încă prea mare a pregăririi teoretice în detrimentul celei practice, cu accent pe cunoștințe și mai puțin pe abilități, în activitățile de la clasă; - utilizarea insuficientă a echipamentelor moderne în cadrul orelor de curs; - disponibilitatea scăzută a unor cadre didactice pentru munca în echipă; - oferta școlii nu satisface nevoile tuturor elevilor din punct de vedere managerial, iar din punct de vedere administrativ, opțiunile se fac în funcție de decizia majorității elevilor clasei; - insuficienta ofertă de ghiduri și alte materiale complementare pentru profesori, care să răspundă unei nevoi reale ale sistemului de învățământ;
Oportunități	Amenințări
<ul style="list-style-type: none"> - Învățământul este considerat prioritate națională - Punerea în aplicare a Legii Educației naționale și a actelor subsecvențe acesteia; - Existența programelor de formare asigurate de către furnizori specializați în asigurarea consultanței și 	<ul style="list-style-type: none"> - un număr prea mare de manuale alternative care nu sunt întotdeauna unitare în tratarea unor teme din curriculum de bază, ceea ce se reflectă în rezultatele de la examenele naționale

Școala Gimnazială Nr.1 Suceava Proiect de dezvoltare instituțională 2022– 2027

<p>expertizei în managementul sistemelor de calitate;</p> <p>-Creșterea gradului de autonomie a școlii în elaborarea de C.D.Ş.:</p> <p>-Existența unor noi forme de activități extracurriculare, la nivel formal, informal și nonformal, care ajută la formarea unor abilități de viață ale elevilor.</p>	<p>-lipsa unor manuale la început de an școlar;</p> <p>-schimbări legislative permanente;</p> <p>-ambiguitatea unor metodologii și ghiduri de aplicare;</p> <p>-insuficienta diversificare și adecvare a C.D.Ş.-ului la cerințele și solicitările elevilor poate scădea motivația pentru învățare</p>
---	---

RESURSE UMANE

Puncte forte	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> - gradul de acoperire cu personal didactic auxiliar și nedidactic calificat pentru postul ocupat, conform normativelor în vigoare; -personal calificat corespunzător, cu o bună pregătire metodică și profesională; -încadrarea cu personal didactic calificat la toate disciplinele de învățământ; -numărul mare de cadre didactice cu gradele didactice II și I și a celor înscrise pentru obținerea acestora ; -adaptarea la elementele de nouitate a persoanelor deținând funcții manageriale (director, director adjunct) sau didactico-organizatorice(metodisti, responsabili de cerc, membri ai consiliilor consultative, etc) cadre competente, disponibile și motivate; -existența în unitate a unui nucleu de cadre didactice cu experiență de organizare, îndrumare metodică și conservare a patrimoniului, valorilor și tradițiilor școlii; -cadre didactice metodiste, responsabili de Cerc pedagogic, membri în Corpul Experților în management educațional; membri în Consiliul Consultativ la nivelul ISJ, 2 inspectori, - relațiile interpersonale profesor-elev, profesor-părinți, 	<ul style="list-style-type: none"> -Existența unui număr, relativ scăzut, de cadre didactice care utilizează un stil de predare tradițional, predominant informativ, axat pe transmiterea și însușirea de cunoștințe, în defavoarea formării deprinderilor practice și dobândirii competențelor cheie europene; -Existența unui formalism în activitatea și îndeplinirea sarcinilor ce revin consiliului de administrație și consiliului profesoral din unitate; -Numărul mare de copii la învățământul primar, peste efectivele legale; -Înscrierea și selecția participanților la programele de formare continuă nu este fundamentată pe nevoile reale de formare a cadrelor didactice și nu este corelată cu strategiile de dezvoltare;

Școala Gimnazială Nr.1 Suceava Proiect de dezvoltare instituțională 2022– 2027

<p>manager-colectiv, elev-elev favorizează crearea unui climat educațional deschis, stimulativ;</p> <p>-delimitarea responsabilităilor cadrelor didactice prin înființarea la nivelul unității a comisiilor cu caracter permanent; cu caracter temporar; cu caracter ocazional, precum și buna coordonare a acestora;</p> <p>-cadre didactice solicitate la nivelul ISJ în comisii județene, naționale;</p> <p>ELEVI</p> <ul style="list-style-type: none"> - existența unor elevi dormici de performanță; -dorința elevilor de a se implica în activități extracurriculare, de voluntariat și chiar în organizarea lor; -realizarea unor activități de colaborare cu școli și instituțiile din județ/ țară. 	
Oportunități	Amenințări
<p>-disponibilitatea unor cadre didactice pentru propria dezvoltare profesională și pentru aplicarea principiilor și strategiilor reformei, în contextul asumat de România ca membru al UE;</p> <p>-disponibilitatea unor cadre didactice pentru activitatea suplimentară;</p> <p>- mobilități pentru cadrele didactice și elevi prin accesul școlii la programe și proiecte europene</p> <p>- deschiderea elevilor de a participa la activități/ proiecte/ programe comunitare derulate în parteneriat la nivel local, național, internațional</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Număr insuficient de persoane din domeniul nedidactic care să asigure buna funcționare și întreținere a școlii; -instabilitate economică și socială - lipsa de motivație extrinsecă a cadrelor didactice -elevii de performanță migrează la clasa a V-a la CN <i>Ștefan cel Mare</i> și CN <i>Petru Rareș</i> - părinți plecați în străinătate și copii lăsați în grija bunicilor/rudelor, aspect care se reflectă atât în relația profesor-elev cât și în performanța școlară a elevilor; -deschiderea porților Școlii primare <i>Sf. Ioan cel Nou</i> de la Suceava;

RESURSE MATERIALE SI FINANCIARE

Puncte forte	Puncte slabe
---------------------	---------------------

Școala Gimnazială Nr.1 Suceava Proiect de dezvoltare instituțională 2022– 2027

<p>Baza materială/ infrastructură</p> <ul style="list-style-type: none"> -o bază materială corespunzătoare, capabilă să asigure un învățământ eficient, formativ-performant, în concordanță cu specificul școlii; - 2 localuri proprii cu destinație specifică (structuri școlare) <ul style="list-style-type: none"> ✓ Cabinet informatică ✓ Bibliotecă ✓ Săli de clasă, săli de sport, teren cu suport de cauciuc ✓ Cabinet medical ✓ Cabinet stomatologic ✓ Cabinet de consiliere psihopedagogică ✓ Laborator științe ✓ imprimante, copiatoare -Sările de clasă sunt dotate cu mobilier modular, cu calculatoare și monitoare de mari dimensiuni, multe lecții fiind predate de profesor cu ajutorul informațiilor în format electronic. -Școala dispune de o bibliotecă cu aproximativ 20.000 de volume la care au acces, în egală măsură, și elevii și adulții; - Finalizarea unor lucrări de reparații, întreținere și igienizare, pentru începerea anului școlar în condiții optime; -Posibilitatea de a utiliza platforma google online chiar și în situația în care elevii sunt prezenți în clasă • -Softuri educaționale eficiente 	<ul style="list-style-type: none"> -Lipsa unor spații de depozitare a unor materiale didactice (la nivelul comisiilor metodice); - Existența unor spații necorespunzătoare de desfășurare a activităților specifice, respectiv săli de sport subdimensionate;
Oportunități	Amenințări
<ul style="list-style-type: none"> -Posibilitatea de a atrage fonduri extrabugetare datorită amplasamentului favorabil de care beneficiază școala; -Disponibilitatea unor sponsori de a sprijini modernizarea bazei materiale și recompensarea elevilor cu rezultate deosebite; -Introducerea în bugetul școlii a fondurilor pentru formarea continuă, cu gestionarea directă de către aceasta, în funcție de nevoile identificate; -începând cu anul 2007, România beneficiază de alocări 	<ul style="list-style-type: none"> -Numărul mic al agenților economici prosperi care să fie interesați de sprijinirea școlii; -stimularea insuficientă, legală, a agenților economici și a altor actori sociali, de a investi în unitatea noastră școlară - Situația socio-economică precară a

<p>financiare din partea Uniunii Europene, din fonduri structurale-POS-DRU;</p> <p>-Posibilitatea de a utiliza tehnologia informațională și de comunicare în procesul educativ și în dezvoltarea relațiilor interpersonale;</p>	<p>familiielor din care provin unii elevi; - Motivația finanțieră scăzută a personalului, în condițiile introducerii noilor reglementări privind salarizarea, odată cu dispariția unor forme de stimulare profesională consacrate (salarii de merit, premii trimestriale și anuale, sporuri etc.)</p>
---	---

RELAȚII COMUNITARE

Puncte forte	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> -Participare în parteneriate cu școli din țară și din stăinătate în proiecte educative din CAEN/CAERI inițiate de școală -Colaborări cu Biblioteca județeană, Casa de Cultură, Jandarmeria și, Unitatea de pompieri din localitate, Poliția, Muzeele din oraș, agenți comerciali și economici; -Colaborarea cu mass-media locală pentru diseminarea activităților desfășurate de școală și a rezultatelor obținute; -Implicarea părinților în activități educative, în atragere de fonduri, securizarea spațiului școlar, altele; -Participări la activitățile sportive desfășurate la nivel local, zonal, județean; - Organizarea Zilelor Școlii -Implicarea cadrelor didactice în organizarea sau desfășurarea unor activități de voluntariat cu elevii: concursuri, tabere, centru de performanță, școli de vară; 	<ul style="list-style-type: none"> -Implicitarea slabă a comunității în desfășurarea unor proiecte educative; -Interesul scăzut al presei locale și naționale în promovarea unor evenimente importante din viața școlii
Oportunități	Amenințări
<ul style="list-style-type: none"> -Implicitarea comunității locale în actul decizional al școlii; -Posibilitatea implicării unității școlare în proiecte educaționale la nivel național și internațional; -Disponibilitatea autorităților locale și județene, pentru dezvoltarea și susținerea actului educațional; 	<ul style="list-style-type: none"> -Scăderea potențialului educațional de colaborare între școală și unele familii din cauza plecării părinților la muncă în străinătate; -Anxietăți create de pandemie

<p>-Existența unor protocoale încheiate de către ISJ Suceava care favorizează derularea unor activități în parteneriat cu diverse instituții ale comunității;</p> <p>-Interesul liceelor de a-și prezenta oferta educațională;</p> <p>-Realizarea de parteneriate în proiecte cu finanțare europeană.</p>	
---	--

III.2. ANALIZA P.E.S.T.E.

Performanța instituțională este stimulată sau atenuată semnificativ de conjunctura politică și de evoluția economică la nivel local, regional, național și internațional, de progresul social intern și de integrarea în structurile economice și culturale ale Uniunii Europene.

Context politic

Contextul politic național actual al educației este conturat de politica guvernului cu privire la învățământ, în conformitate cu sistemul european de educație. Politica educațională și generală la nivel local, județean și național favorizează dezvoltarea învățământului în județul Suceava. Un număr important de unități au beneficiat în anii anteriori de sume alocate din bugetele locale și de la Ministerul Educației Naționale pentru reabilitare, consolidare și investiții.

Cadrul legislativ, specific învățământului preconizează descentralizarea și autonomia sistemului de învățământ - Planul strategic al Ministerului Educației Nationale cu prioritățile: descentralizare, asigurarea calității, resurse umane, învățarea continuă, ofertă educațională flexibilă, accesibilitate la educație, diversitate culturală, standarde europene; Oferta politică a Guvernului României în domeniul educației este concentrată în jurul următoarelor obiective:

- apropierea școlii de comunitate prin adoptarea unor decizii politice favorabile în administrație și finanțare și existența unor strategii de dezvoltare care valorifică potențialul unităților de învățământ Strategia de dezvoltare a județului Suceava 2018-2022, Strategia de dezvoltare a regiunii N-E pentru perioada 2018-2022;
- deplasarea interesului în management de la control către autoevaluare, evaluare și consiliere;
- liberalizarea unor sectoare, și domenii de activitate, precum și existența unor programe la nivel guvernamental cu impact în activitatea educațională (piața cărții și manualelor, achizițiile de material didactic, programe de formare a personalului);
- existența unor strategii de adaptare a sistemului de învățământ românesc la standardele europene și internaționale;
- descentralizarea sistemului educativ;

Școala Gimnazială Nr.1 Suceava Proiect de dezvoltare instituțională 2022– 2027

- dezvoltarea instituțională a educației permanente;
- sporirea resurselor materiale și informaționale la dispoziția unităților de învățământ prin proiecte și programe finanțate de statul român sau de către organismele europene - programele de dotare a laboratoarelor și cabinetelor, dotarea cu echipamente sportive, îmbunătățirea fondului de carte, SEI (sistem educațional informatizat);
- finanțarea de către stat a programelor de asistență socială pentru elevi - Programul guvernamental „Lapte - Corn”, Programul „Euro 200”;
- existența proiectelor de pregătire și perfecționare a cadrelor didactice și a programelor cu finalități de educație și formare profesională
- cadrul legal favorabil accesului de către unitățile școlare la fonduri structurale.

Programele comunitare contribuie la creșterea calității, eficienței și echitației sistemului public de educație prin creșterea gradului de autonomie și a capacitatii de elaborare și gestionare a proiectelor la nivelul unităților de învățământ preuniversitar. Pornind de la statutul României ca stat membru al Uniunii Europene și având în vedere necesitatea compatibilizării învățământului românesc cu sistemul european de educație și formare profesională, managementul Școlii Gimnaziale Nr.1 Suceava se fundamentează pe obiective cuprinse în Programul de Guvernare 2020-2024, capitolul Educație, învățământ preuniversitar care prevăd:

1. Gestionarea în condiții optime a examenelor naționale;
2. Reducerea abandonului școlar;
3. Formarea personalului din învățământ prin programe POSDRU;
4. Asigurarea acoperirii normelor cu personal didactic titular în învățământ;
5. Eliminarea violenței din școli;
6. Programe adecvate pentru grupurile vulnerabile;
7. Autonomie pentru școli și autonomie profesională pentru cadre didactice ;
8. Implementarea programului „Clubului educațional pentru învățământ primar ”;
9. Adevararea manualelor școlare la noul curriculum;
10. Realizarea unui parteneriat corect cu autoritățile administrației publice locale.

Contextul economic

România, ca stat membru al Uniunii Europene, vizează unul dintre obiectivele principale ale Consiliului European, exprimat în Conferința de la Lisabona, respectiv, Uniunea Europeană va deveni „cea mai competitivă și dinamică economie din lume bazată pe cunoaștere,

capabilă de creștere economică durabilă, cu locuri de muncă mai multe și mai bune și o mai mare coeziune socială”. *Procesul Bologna* și *Procesul Lisabona* configurează spațiul european al educației și asigurarea calității în educație. Variabilele economice relevante pentru județul Suceava vizează mediul de afaceri local, creșterea nivelului investițiilor și programele de finanțare în derulare.

În acest context, procesul de descentralizare a învățământului preuniversitar constituie un demers oportun și necesar, răspunzând cerinței existenței unui învățământ organizat, administrat și finanțat conform standardelor Uniunii Europene. Având la bază principiile transparenței, echității și adecării, activitatea de finanțare a unităților de învățământ va presupune nu numai finanțarea de bază (costul standard/elev), cum se întâmplă în general, ci și finanțări complementare și compensatorii, bazate pe cerințele specifice de context socio-economic.

Contextul social

În plan demografic, se remarcă o continuă scădere a populației școlare, cu efecte pe termen lung asupra întregului sistem de învățământ.

Se constată, de asemenea, o atracție spre unitățile de învățământ considerate cu performanțe, Școala Gimnazială Nr.1 Suceava situându-se printre acestea. Noul cartier al municipiului Suceava situat pe dealul Tătărași, contribuie la menținerea unui număr constant de copii cu vîrstă școlară care se înscriu la unitatea noastră, ca și alte cartiere, precum Obcine, Burdujeni, Ițcani, George Enescu sau Zamca sau zone limitrofe precum Ipotești, Lisaura, Tișăuți.

Cei mai mulți dintre elevi provin din familii integrate social, cu stabilitate financiară, dar avem și câteva situații de copii cu părinți plecați la muncă, în străinătate, de copii instituționalizați, din familii monoparentale sau cu părinți şomeri sau fără ocupație, situații care se află mereu în atenția conducerii unității noastre.

Contextul tehnologic:

Din punct de vedere tehnologic, se remarcă introducerea la scară tot mai largă a echipamentelor informaticice și a noilor tehnologii la toate nivelele învățământului preuniversitar.

Unitățile școlare, în majoritatea lor au beneficiat de programe de dotări, astfel încât, în momentul de față, există echipamente informaticice și tehnologii la toate nivelele învățământului preuniversitar. Instituția noastră de învățământ este dotată cu aparatură de ultimă generație, cum ar fi videoproiectoare, aparate foto și camere video digitale, copiatori, imprimante, televizoare, DVD-uri, smartboard și laptopuri, care permit desfășurarea de activități moderne, la standarde

Școala Gimnazială Nr.1 Suceava Proiect de dezvoltare instituțională 2022– 2027

internăționale. Oportunitatea folosirii soft-urilor educaționale în procesul instructiv-educativ reprezintă un avantaj care determină atractivitate și credibilitate crescută școlii.

Utilizarea Bazei de Date Naționale a Educației permite gestionarea eficientă a resurselor umane/ materiale, a proiectelor și programelor derulate la nivelul instituției.

Prin bugetul alocat unității școlare se realizează îmbunătățirea bazei informaticice în fiecare an bugetar, astfel încât să se realizeze conexiunea la Internet pentru toate spațiile, funcționalitatea unui cabinet de informatică pentru derularea opționalului TIC pentru elevii din ciclul gimnazial, utilizarea materialelor audio-video pentru fiecare disciplină de învățământ.

CONTEXT ECOLOGIC: Preocupările în domeniul ecologic, din grija față de generațiile viitoare, au în vedere reducerea poluării, folosirea unor materiale mai eficiente, reciclarea și refolosirea lor. În acest sens școala noastră participă la programe de educație civică și ecologică inițiate de cadrele didactice sau de partenerii sociali (Eco-Școala, Să învățăm despre pădure, Educația pentru sănătate).

III.3 NEVOI IDENTIFICATE

MANAGEMENT ȘI DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ	Creșterea calității procesului de predare-învățare-evaluare și a tuturor serviciilor educaționale oferite de școală, care să permită elevului să devină autonom în învățare, creativ și deschis învățării de-a lungul întregii vieți; Orientarea managementului școlar spre dezvoltarea dimensiunii europene a școlii, prin dezvoltarea și crearea parteneriatelor la nivel european, proiectând și organizând acțiuni și activități pentru dezvoltarea durabilă și/sau consolidarea valorilor europene, participând la programe de formare, dezvoltând relațiile comunitare și de cooperare internațională
CURRICULUM ȘI EVALUARE	Îmbunătățirea rezultatelor școlare prin dezvoltarea unui set de competențe conform standardelor europene, pentru asigurarea progresului fiecărui elev, în raport cu propriul potential;
RESURSE UMANE	Susținerea formării continue a resursei umane, în conformitate cu

Școala Gimnazială Nr.1 Suceava Proiect de dezvoltare instituțională 2022– 2027

	nevoile reale ale unității, în contextul adaptării școlii la realitatea socială, la dimensiunea europeană
RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE	Modernizarea și dezvoltarea bazei materiale a școlii și adaptarea sustenabilă și eficace a acesteia pentru o educație modernă în era digitală
PARTENERIATE ȘI RELAȚII COMUNITARE	Dezvoltarea unității ca școală resursă pentru activități complementare de educație, consiliere și orientare oferite elevilor, părinților, personalului didactic, comunității, pentru o stare de bine, prin activități de promovare a diversității etnice, a incluziunii educaționale, în scopul prevenirii și combaterii discriminării și segregării școlare;

IV. PERSPECTIVA 2022 - 2027

IV.1 VIZIUNEA

Calitatea vieții depinde de calitatea educației oferite de școală

Calitatea rămâne fundamentalul în virtutea căruia cadrele didactice de la Școala Gimnazială nr.1 Suceava își desfășoară activitatea, oferind servicii educaționale ce vizează performanța, promovarea valorilor europene, egalitatea de șanse pentru toți elevii, dialogul intercultural, toleranța, respectul față de diversitatea culturală și lingvistică, demnitatea umană. Educația are în vedere pregătirea viitorilor cetățeni europeni, astfel încât aceștia să poată face alegeri informate și să se adapteze cu succes la schimbările sociale. În vederea îmbunătățirii calității educației, se urmărește o abordare inovatoare prin diversificarea funcțiilor școlii și transformarea acesteia într-un centru de resurse pentru elevi, părinți și comunitate. Inovația, diferențierea abordărilor, dezvoltarea spiritului creativ, cultivarea competențelor, dezvoltarea abilităților și construirea parteneriatelor sunt elemente cheie ce pot contribui la succesul actului didactic într-un sistem educațional de nivel european.

Îmbinarea armonioasă între competențele dobândite de elevi și formarea continuă a profesorilor participanți direct sau indirect la proiectele/programele comunitare, susținută de o muncă asiduă, se reflectă în mod direct în calitatea educației oferită în școală noastră, materializată în rezultatele școlare ale elevilor.

IV.2 MISIUNEA:

Școala Gimnazială Nr.1 Suceava își are misiunea de a asigura accesul copiilor la o educație de calitate, de a crește rata de succes școlar, de a dezvolta competențe – cheie, prin raportare la nevoile personale ale beneficiarilor, într-un sistem educațional de nivel european.

Școala Gimnazială Nr.1 Suceava oferă un mediu valorizant, creativ și democratic pentru toți factorii implicați în educație, care permite să formeze elevilor o personalitate adaptabilă societății contemporane, o structură eficientă și echitabilă. Puternic ancorată în viața comunității, se distinge prin tradiția unui învățământ de calitate, care susține performanța, un leadership activ- participativ, în concordanță cu valorile și normele naționale și europene. Școala Gimnazială Nr.1 Suceava își propune, prin responsabilizare, profesionalism, performanță maximă, obiectivitate și corectitudine, să ofere copiilor un act educațional accesibil, coerent, atractiv, inclusiv și relevant, bazat pe respect și armonie, orientat, în special, spre carieră și inovație, realizând o comunicare permanentă și transparentă cu partenerii educaționali și sociali. Este centrată pe promovarea valorilor și principiilor democratice, pe implicarea mai largă a comunității în viața școlii și extinderea serviciilor școlii pentru comunitate. Climatul educațional este bazat pe performanță, competiție transparentă și onestă, pe cooperarea și încurajarea inițiativei individuale și a inovației didactice menite să susțină dezvoltarea individuală a fiecarui elev și egalitatea de șanse prin educație. O altă latură a viziunii unității noastre de învățământ este aceea de a performa un act didactic de calitate, centrat pe elev. Prin cultivarea încrederii în sine, a capacitatii de comunicare și de cooperare cu ceilalți, a respectului față de diversitate și a responsabilității, elevii vor fi pregătiți să facă față cu succes provocărilor vieții și să își asume conștient valorile naționale și globale. Această abordare educativă își propune să dezvolte o generație de tineri încrezători, responsabili și capabili să se adapteze la schimbările și provocările viitoare.

Complexitatea fenomenului educațional și diversitatea provocărilor cărora cadrele didactice și elevii trebuie să le facă față au determinat necesitatea consolidării dimensiunii europene a educației în instituția noastră de învățământ. În ultimii ani, Școala Gimnazială nr.1 din Suceava a făcut eforturi susținute pentru îmbunătățirea calității educației și formării profesionale, prin colaborarea cu alte instituții de învățământ la nivel european. În vederea pregăririi elevilor pentru societatea actuală în continuă evoluție, școala pune accent pe dezvoltarea competențelor, dar și pe formarea valorilor și a atitudinilor necesare adaptării la un mediu multicultural.

Într-un cadru școlar stimulativ se vor desfășura proiecte și programe educaționale destinate tuturor elevilor interesați de formarea personală și profesională, de educația de-a lungul întregii vieți, într-un sistem educațional de nivel european.

IV.3 ȚINTELE (SCOPURILE) STRATEGICE:

- **Ț1:** Creșterea calității procesului de predare-învățare-evaluare și a tuturor serviciilor educaționale oferite de școală, care să permită elevului să devină autonom în învățare, creativ și deschis învățării de-a lungul întregii vieți;
- **Ț2:** Îmbunătățirea rezultatelor școlare prin dezvoltarea unui set de competențe conform standardelor europene, pentru asigurarea progresului fiecărui elev, în raport cu propriul potential;
- **Ț3:** Dezvoltarea unității ca școală resursă pentru activități complementare de educație, consiliere și orientare oferite elevilor, părinților, personalului didactic, comunității, pentru o stare de bine, prin activități de promovare a diversității etnice, a incluziunii educaționale, în scopul prevenirii și combaterii discriminării și segregării școlare;
- **Ț4:** Susținerea formării continue a resursei umane, în conformitate cu nevoile reale ale unității, în contextul adaptării școlii la realitatea socială, la dimensiunea europeană;
- **Ț5:** Modernizarea și dezvoltarea bazei materiale a școlii și adaptarea sustenabilă și eficace a acesteia pentru o educație modernă în era digitală
- **Ț6:** Orientarea managementului școlar spre dezvoltarea dimensiunii europene a școlii, prin dezvoltarea și crearea parteneriatelor la nivel european, proiectând și organizând acțiuni și activități pentru dezvoltarea și/sau consolidarea valorilor europene, participând la programe de formare, dezvoltând relațiile comunitare și de cooperare internațională

IV.4 OFERTA EDUCATIONALĂ A UNITĂȚII

✓ INSTITUȚII	PARTENERE
✓ Asociația PROF cu PROF	✓ Observatorul astronomic Suceava
✓ Smart Education ON	✓ Asociația Blijdorp
✓ CJRAE Ilfov	✓ Școala Specială „Sf. Andrei” Gura Humorului
✓ Asociația EDUCRATES	
✓ Editura EDU	
✓ Inspectoratul de jandarmi Suceava	
✓ Junior Achievement România	✓ Asociația Sportivă Airsoft Bucovina
✓ Centrul cultural Bucovina	✓ Uniunii Naționale a Barourilor din România, filiala Suceava
✓ Muzeul național Bucovina	✓ Ordinul arhitecților din România, filiala Suceava
✓ Editura Arabela	✓ Banca Națională a României, filiala Suceava
✓ SC RAIO PRESS SRL	✓ Centru Diecezan Caritas Iași
✓ Liceul tehnologic Nicolae Bălcescu Flământzii	✓ Centrul școlar de educație incluzivă Suceava
✓ Crucea Roșie România	✓ Federația Internațională a Comunităților Educativе – FICE – ROMÂNIA
✓ Salvați copiii, filiala Suceava	✓ Seminarul Teologic Liceal ”Sfântul Ioan Iacob” Dorohoi-
✓ Editura Copilăria	✓ Instituții școlare din județ și din țară
✓ Biblioteca Bucovinei I.G.Sbiera	
✓ Media Image Factory	
✓ Asociația Umanitară ”Freamăt de speranță” Suceava	
✓ Clinica stomatologică ”New Dent” Suceava	
✓ Seminarul Teologic ”Mitropolitul Dosoftei”	
✓ Biroul Francez Casa Prieteniei Suceava	

IV.5 CURRICULUM LA DECIZIA ȘCOLII

Nr. crt.	Denumire optional	Clasa	Durata	Tip CDS	Nume prenume cadru didactic propunător
1.	„Talente în devenire”	Grupa mică	1 an	La nivelul disciplinei	JESCU PARASCHIVA
2.	„Micii pictori”	Grupa mică	1 an	La nivelul disciplinei	MACIUC OANA
3.	„Degețele iscusite”	Grupa mică	1 an	La nivelul disciplinei	MACIUC OANA
4.	Trăistuța cu povești	Grupa mijlocie	1 an	Integrat la nivelul ariei curriculare	CÎRSTIAN CORNELIA
5.	Muzică și mișcare	Grupa mijlocie	1 an	Integrat la nivelul ariei curriculare	RUDAC ANA-MARIA
6.	Sănătate-bunul cel mai de preț	Grupa mijlocie	1 an	Integrat la nivelul ariei curriculare	RUDAC ANA-MARIA
7.	Călătorie în lumea poveștilor	Grupa mijlocie	1 an	Integrat la nivelul ariei curriculare	RUDAC ANA-MARIA
8.	In lumea poveștilor	Grupa mare	1 an	Integrat la nivelul ariei curriculare	COJOCARIU SIMONA
9.	Lumea poveștilor	Grupa mare	1 an	La nivelul disciplinei	HRIȘCĂ IRINA
10.	„Talente în devenire”	Grupa mică	1 an	La nivelul disciplinei	JESCU PARASCHIVA
11.	Stiloul fermecat	I A	1 an	Integrat la nivelul ariei curriculare	GRIGORĂȘ DANIELA ADINA
12.	Alfabetul emoțiilor	I A	1 an	Integrat la nivelul mai multor arii curriculare	GRIGORĂȘ DANIELA ADINA
13.	Matematica, prietena mea	I A	1 an	Integrat la nivelul mai multor arii curriculare	GRIGORĂȘ DANIELA ADINA
14.	Magia poveștilor	I B	1 an	Integrat la nivelul	MELINTE MARIA

Școala Gimnazială Nr.1 Suceava Proiect de dezvoltare instituțională 2022– 2027

				mai multor arii curriculare	CRISTINA
15.	Sunet, culoare, cuvânt	I B	1 an	Integrat la nivelul mai multor arii curriculare	MELINTE MARIA CRISTINA
16.	Matematică distractivă	I B	1 an	Integrat la nivelul ariei curriculare	MELINTE MARIA CRISTINA
17.	O oră de poveste	I C	1 an	Integrat la nivelul a mai multor arii curriculare	BICIUȘCĂ IRINA
18.	Matematică distractivă	I C	1 an	Integrat la nivelul ariei curriculare	BICIUȘCĂ IRINA
19.	English is fun!	I C	1 an	Integrat la nivelul a mai multor arii curriculare	Opțional solicitat de părinții CP în cadrul ședinței din 19.01.2022
20.	Cartea, prietena mea	I D	1 an	Integrat la nivelul ariei curriculare	SASU OANA SIMONA
21.	Călătorie în lumea lui MATE	I D	1 an	Integrat la nivelul mai multor arii curriculare	SASU OANA SIMONA
22.	Tradiții și obiceiuri strămoșești	I D	1 an	Integrat la nivelul mai multor arii curriculare	SASU OANA SIMONA
23.	Învățăm să...gândim	a II-a A	1 an	Integrat la nivelul mai multor arii curriculare	LUCASEVICI CĂTĂLINA GABRIELA
24.	Caruselul ortogramelor	a II-a A	1 an	Integrat la nivelul ariei curriculare	LUCASEVICI CĂTĂLINA GABRIELA
25.	Educație financiară	a II-a A	1 an	Integrat la nivelul mai multor arii curriculare	LUCASEVICI CĂTĂLINA GABRIELA

Școala Gimnazială Nr.1 Suceava Proiect de dezvoltare instituțională 2022– 2027

26.	Învățăm să...gândim	a II-a B	1 an	Integrat la nivelul mai multor arii curriculare	PINTILIE LILIANA GEORGETA
27.	Educație financiară	a II-a B	1 an	Integrat la nivelul mai multor arii curriculare	PINTILIE LILIANA GEORGETA
28.	Călătorie în lumea emoțiilor	a II-a B	1 an	Integrat la nivelul mai multor arii curriculare	PINTILIE LILIANA GEORGETA
29.	Poveștile... pași spre autocunoaștere	a II-a C	1 an	Integrat la nivelul mai multor arii curriculare	RUSU MARIA MIHAELA
30.	Caruselul ortogramelor	a II-a C	1 an	Integrat la nivelul ariei curriculare	RUSU MARIA MIHAELA
31.	Matematică prin joc	a II-a C	1 an	Integrat la nivelul mai multor arii curriculare	RUSU MARIA MIHAELA
32.	Pași către succes	a III-a A	1 an		ANDRONACHE MARICICA
33.	Istetii matematicieni	a III-a B	1 an	Integrat la nivelul ariei curriculare	CĂLDĂRUŞ ANCA
34.	Micul ecologist	a III-a B	1 an	Integrat la nivelul ariei curriculare	CĂLDĂRUŞ ANCA
35.	Tainele comunicării	a III-a C	1 an	Integrat la nivelul a mai multor arii curriculare	DULCEAC DORINA/ TUDOSĂ MIHAELA- CARMEN
36.	Călătorie în lumea emoțiilor	a III-a C	1 an	Integrat la nivelul ariei curriculare	DULCEAC DORINA/ TUDOSĂ MIHAELA- CARMEN
37.	În împărăția lui Mate	a III-a C	1 an	Integrat la nivelul a mai multor arii	DULCEAC DORINA/ TUDOSĂ

Școala Gimnazială Nr.1 Suceava Proiect de dezvoltare instituțională 2022– 2027

				curriculare	MIHAELA-CARMEN
38.	Abilități pentru o dezvoltare armonioasă	a IV-a A	1 an	La nivelul ariei curriculare	MORHAN RALUCA/ COTOVANU ADRIANA
39.	Magia Matematicii	a IV-a A	1 an	La nivelul ariei curriculare	MORHAN RALUCA/ COTOVANU ADRIANA
40.	Călători în timp și spațiu	a IV-a A	1 an	Integrat la nivelul mai multor arii curriculare	MORHAN RALUCA/ COTOVANU ADRIANA
41.	Campion la mate	a IV-a C	1 an	La nivelul disciplinei	MÂNICAN ILEANA
42.	Călătorie în universul lecturii	a IV-a C	1 an	Integrat la nivelul mai multor arii curriculare	MÂNICAN ILEANA
43.	Universul cunoașterii	a IV-a C	1 an	Integrat la nivelul mai multor arii curriculare	MÂNICAN ILEANA
44.	CreativArt	a VI-a	1 an	Integrat la nivelul mai multor arii curriculare	ANEculăesei DANIEL
45.	Ansamblu coral	a VIII-a	1 an	Integrat la nivelul mai multor arii curriculare	ANEculăesei DANIEL
46.	" Învățăm să ajutăm"	a VII-a	1 an	Integrat la nivelul ariei curriculare	BOBU RALUCA ANA
47.	Lectura și abilitățile de viață	a VI-a	1 an	Opțional ca disciplină nouă	CĂŞUNEANU LUMINIȚA
48.	Lectura și abilitățile de viață	a VIII-a	1 an	Opțional ca disciplină nouă	CĂŞUNEANU LUMINIȚA
49.	Călătorie în universul lecturii	a VI-a	1 an	Disciplină nouă	DOMUNCO ELENA IULIANA

Școala Gimnazială Nr.1 Suceava Proiect de dezvoltare instituțională 2022– 2027

50.	O gramatică...altfel	a VIII-a	1 an	Aprofundare	DOMUNCO ELENA IULIANA
51.	Chimia, artă între științe	a VII-a	1 an	Integrat la nivelul ariei curriculare	IGNĂTESCU IONELA- LĂCRĂMIOARA
52.	Grammar is fun	a VII-a	1 an	Integrat la nivelul ariei curriculare	Salup Rusu Diana
53.	Successful Communication	a VI-a	1 an	Integrat la nivelul ariei curriculare	Salup Rusu Diana
54.	Successful Communication	a VII-a	1 an	Integrat la nivelul ariei curriculare	Salup Rusu Diana
55.	Successful Communication	a VIII-a	1 an	Integrat la nivelul ariei curriculare	Salup Rusu Diana
56.	Fizica și viața	a VI-a	1 an	Integrat la nivelul ariei curriculare	STRUGARIU MIRELA-DANIELA
57.	Geopractica și ... joaca	a VI-a	1 an	Optional la nivelul disciplinei	TIMOFTI LILIANA
58.	Galaxii, distanțe, corpuri	a VIII-a	1 an	Integrat la nivelul ariei curriculare	TIMOFTI LILIANA
59.	Călător prin lumea largă	a VI-a	1 an	Integrat la nivelul ariei curriculare	TOMA LĂCRĂMIOARA
60.	Călător prin lumea largă	a VII-a	1 an	Integrat la nivelul ariei curriculare	TOMA LĂCRĂMIOARA

V. PROIECTE/ PROGRAME EUROPENE:

V.1 PROIECTE ERASMUS+, COMENIUS, LEONARDO, ETWINNING:

- 2018-2020 - Proiect eTwinning - *Cooking healthy in my school;*
- 21 martie 2019 - 21 martie 2021 - Proiect eTwinning - *What does a child mean to us ?;*
- octombrie 2021 – aprilie 2023 - Proiect Erasmus+ - *Profesor de succes în era digitală,* acțiunea cheie KA122: Proiecte de mobilitate în domeniul educației școlare;

Școala Gimnazială Nr.1 Suceava Proiect de dezvoltare instituțională 2022– 2027

- septembrie 2020 - august 2023 - Proiect de parteneriat strategic KA2 Erasmus+ *Cultural Heritage Album Raw Makers* în parteneriat cu Lituania, Polonia, Turcia, Suedia, Italia;
- ianuarie 2021 - august 2023 - Proiect eTwinning - *Cultural Heritage Album Raw Makers (CHARM)*.

V.2 PROIECTE DERULATE ÎN PARTENERIAT cu ambasade, universități și școli din Uniunea Europeană, companii europene, asociații profesionale europene, ONG-uri cu scop educațional/de formare profesională care activează la nivel european:

- septembrie 2020 - iunie 2021 - Programul Internațional Junior Achievement *Economia și succesul - Educație economică și financiară*;
- septembrie 2020 - Olimpiada Internațională de Limba Engleză *HIPPO – English Without Borders*;
- 2020 – 2021 - Proiectul Internațional *FORMIDABILII* - Asociația Romconcept International Solutions Concurs internațional cu pachet de premiere prezent în Calendarul concursurilor avizate de MEN;
- februarie 2020 – iunie 2022 - Programul Internațional *UEFA PlayMakers* - inspirat de Disney;
- septembrie 2020 - iunie 2021 - Programul Internațional Junior Achievement *JA in a day - Educație STEM*;
- 28 iunie – 9 iulie 2021/ 12 - 23 iulie 2021 - Școala de vară Francofonă *Découvrir le français dès le plus jeune âge* - Ediția a III-a – organizată de Alianța Franceză din Suceava, în colaborare cu Centrul de Reușită Universitară al Universității „Ștefan cel Mare” Suceava, Școala Gimnazială nr. 1 Suceava. Asociația Română a Profesorilor Francofoni - filiala Suceava, Inspectoratul Școlar Județean Suceava, Delegația Generală Valonia-Bruxelles la București, Agenția Universitară a Francofoniei, Muzeul Național al Bucovinei, Teatrul Municipal „Matei Vișniec”, Biblioteca Bucovinei „I. G. Sbiera”, INSPE Reims, Franța;
- 06.10.2021-08.10.2021 - Evenimentului European *La Rentrée francophone* - program de formare hibrid privind tehniciile de predare prin joc - organizat de Alianța Franceză din Suceava, în parteneriat cu Organizația Internațională a Francofoniei (OIF), cu sprijinul Centrului Regional Francofon pentru Europa Centrală și Orientală (CREFECO) și în colaborare cu Delegația generală Valonia-Bruxelles la București, Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava, Casa de Cultură a Studenților, Centrul de Reușită Universitară, Inspectoratul Școlar Județean, Asociația Română a Profesorilor Francofoni și Velvetique Communication Boutique;

Școala Gimnazială Nr.1 Suceava Proiect de dezvoltare instituțională 2022– 2027

- 15-21 noiembrie 2021 - Campania de sensibilizare la nivel european *Global Education Week* cu tema *It's our world! Let's take action together;*
- noiembrie 2021 - Campania Internațională *19 Days Campaign to prevent abuses and violence against children and young people* inițiată de Federația Internațională a Comunităților Educativе - secțiunea România (FICE România), în parteneriat cu Women's World Summit Foundation, Geneva;
- septembrie 2021 – ianuarie 2022 - Proiectul European *Girls go circular;*
- septembrie 2021 – ianuarie 2022 - Programul Internațional Junior Achievement *Ora de sănătate – Dezvoltare personală, Educație pentru sănătate - CDS/ CDL/ optional;*
- septembrie 2021 - iunie 2022 - Programul Internațional Junior Achievement *Economia și succesul Educație economică și financiară;*
- anul școlar 2021 – 2022 - Programul Internațional Junior Achievement *Noi însine – Dezvoltarea abilităților pentru viață;*
- anul școlar 2021 – 2022 - Proiectul Educațional Internațional *Albinele sunt prietenii noștri* - rezultatul cooperării dintre Ambasada Sloveniei la București și Ministerul Educației, Asociația Crescătorilor de Albine din România, Muzeul Național de Istorie Naturală „Grigore Antipa” și Asociația Pentru Protecția Albinelor și Polenizatorilor Sălbatici;
- anul școlar 2021- 2022 - Olimpiada Internațională de Limba Engleză *HIPPO – English Without Borders;*
- septembrie 2021-august 2022 - Concursul Internațional de matematică aplicată *Cangurul/Cangurașul matematician;*
- ianuarie-martie 2022 - Proiectul de colaborare cu Institutul Național Superior al Profesoratului și Educației (INSPE) din cadrul Universității Champagne-Ardenne Reims, Franța - program de formare al studenților masteranzi MEEF, viitori profesori;
- februarie 2022 - Expoziția Internațională *Învingător prin artă* organizață de Asociația Cultural Științifică ”Vasile Pogor” din Iași, G.P.N Gherăseni, Buzău- Grădinița Albinuța Dâmbovița, Raionul Ialoveni-Republica Moldova;
- martie 2022 - Concursul Internațional *La Plume d'Or – 2022* – organizat de Alianța Franceză Suceava, în colaborare cu asociația *Défense de la Langue Francaise*;
- aprilie 2022 - Concursul Internațional de matematică aplicată *Cangurul/Cangurașul matematician;*
- aprilie- martie 2022/noiembrie- decembrie 2022 - Concursul cu participare internațională *Jurnalul Exploratorului Isteț - Exploratorii Discovery* - Ediția a XVI- a, a XVII- a;
- septembrie 2022 - Ziua Limbilor Europene;

Școala Gimnazială Nr.1 Suceava Proiect de dezvoltare instituțională 2022– 2027

- noiembrie 2022 - Campania de sensibilizare la nivel european *Global Education Week*;
- ianuarie-martie 2023 - Proiectul de colaborare cu Institutul Național Superior al Profesoratului și Educației (INSPE) din cadrul Universității Champagne-Ardennes Reims, Franța - program de formare al studenților masteranzi MEEF, viitori profesori;
- februarie - martie 2023 - Proiectele educaționale Cangurul – Concursul *Cangurul lingvist – franceză* Organizator: Institutul pentru Dezvoltarea Evaluării în Educație (IDEE), instituții implicate: Ambasada Franței, Ambasada Elveției, Ambasada Canadei, Delegația Wallonie-Bruxelles, Organizația Internațională a Francofoniei – BRECO;
- martie 2023 - Proiectele educaționale Cangurul – *Cangurul Lingvist – Engleză*;
- octombrie 2022 – mai 2023 - Proiectul Educațional Internațional *Albinele sunt prietenii noștri*, rezultatul cooperării dintre Ambasada Sloveniei la București și Ministerul Educației, Asociația Crescătorilor de Albine din România, Muzeul Național de Istorie Naturală „Grigore Antipa” și Asociația Pentru Protecția Albinelor și Polenizatorilor Sălbatici;
- an școlar 2022 – 2023 - Programul Internațional Junior Achievement *Dezvoltare personală – Orașul nostru/ comunitatea noastră*;
- octombrie 2022 – iunie 2023 - Programul Internațional LeAf- *Poveștile pădurii*;

<https://suceavalive.ro/un-nou-proiect-erasmus-a-fost-derulat-de-scoala-gimnaziala-nr-1-suceava/>

<https://www.monitorulsv.ro/Local/2022-12-29/Proiectul-de-voluntariat-Un-altfel-de-brad-cu-elevii-Scolii-Nr-1-Suceava>

<https://www.monitorulsv.ro/Local/2015-10-21/Proiect-international-derulat-la-Scoala-Gimnaziala-Nr-1-Suceava>

<https://vivafm.ro/2021/08/29/un-alt-proiect-ce-a-adus-bucurie-in-sufltele-copiilor-derulat-la-scoala-gimnaziala-nr-1-suceava/>

<https://afsuceava.ro/scoala-de-vara-francofona-editia-a-iii-a/>

<https://www.monitorulsv.ro/Ultima-ora-local/2022-07-22/Activitati-educative-si-de-recreere-pentru-zeci-de-elevi-la-Scoala-de-vara-francofona>

<https://www.monitorulsv.ro/Ultima-ora-local/2021-06-14/Scoala-de-vara-francofona-editia-a-II-a-in-lunile-iunie-iulie-la-Suceava>

<https://suceava-smartpress.ro/13-masteranzi-francezi-stagii-de-practica-pedagogica-in-11-scoli-din-suceava-proiect-alianta-franceza-suceava-universitatea-champagne-ardennes-reims-franta/>

<https://www.monitorulsv.ro/Local/2019-10-22/Elevi-si-profesori-din-Polenia-oaspeti-la-Scoala-Gimnaziala-Nr-1-Suceava>

<https://www.monitorulsv.ro/Local/2022-04-30/Delegatie-franceza-in-vizita-la-Suceava-la-invitatia-Aliantei-Franceze-si-a-USV>

V.3 DIRECȚII DE ACȚIUNE

- implicarea activă în proiecte europene și participarea la acestea;
- diseminarea rezultatelor pozitive obținute în urma implicării în proiecte europene la nivelul școlii și comunității locale;
- asigurarea dimensiunii europene în toate acțiunile instructiv-educative ale școlii;
- încurajarea competenței de comunicare în limbi de circulație internațională;
- asigurarea de șanse egale pentru toți elevii;
- atragerea de surse de finanțare interne și externe pentru înnoirea și îmbunătățirea bazei materiale existente;
- ridicarea prestigiului școlii și promovarea imaginii sale în relațiile cu organele publice și private;
- implementarea unui management profesionist cu scopuri și viziuni împărtășite de toți membrii colectivului;
- utilizarea de demersuri didactice inovatoare, eficiente și centrate pe elev;
- monitorizarea progresului și a rezultatelor pentru a vedea măsura în care școala își atinge obiectivele;
- cultivarea parteneriatului între școală-familie, școală-comunitate locală și școală-comunitate europeană;
- dezvoltarea de demersuri didactice care oferă elevilor o activitate complexă de învățare, pentru construirea de competențe reale cu efecte în sfera relaționării interumane.

V.4 VALORI PROMOVATE

- egalitatea de șanse
- accesul nediscriminatoriu la educație și reducerea riscului de abandon școlar;
- interculturalitate, dialogul intercultural,
- toleranța și respectul față de valorile europene;
- tehnologii digitale

Școala Gimnazială Nr.1 Suceava Proiect de dezvoltare instituțională 2022– 2027

- calitatea serviciilor educaționale.
- spiritul civic și responsabilitatea socială
- competențelor cheie ale Uniunii Europene
- diversitatea culturale

• • • • •

VI STRATEGIE DE ATINGERE A TINTELOR

Tintă strategică	Domeniul funcțional și opțiunea strategică				Opțiunea dezvoltarea relațiilor comunitare	Opțiunea strategică finanțieră și a dotărilor materiale	Opțiunea pentru dezvoltarea relațiilor comunitare
	Opțiunea pentru curriculară	strategică dezvoltarea resurselor umane	Opțiunea strategică pentru resursele umane	Opțiunea strategică finanțieră și a dotărilor materiale			
T1: Creșterea calității procesului de predare-învățare-evaluare și a tuturor serviciilor educaționale oferite de școală, care să permită elevului să devină autonom în învățare, creativ și deschis învățării de-a lungul întregii vieți	-adaptarea strategiei didactice astfel încât elevul să fie capabil să facă față provocărilor globale în continuă schimbare, cunoașterii și dezvoltării durabile.	-aplicarea de către cadrele didactice a metodelor activ – participative și alternative în societății activitățile de predare – învățare – evaluare însușite la cursurile de formare continuă de cunoaștere și dezvoltare	-continuarea colaborării cu Asociația de părinți sau alte organizații pentru recompensarea elevilor și personalului didactic cu rezultate deosebite	-organizarea anuală de programe de informare a elevilor privind modalitățile adecvate de gestionare a unor situații concrete de bullying, în acord cu nevoile	-promovarea elevilor prin evidențierea rezultatelor și performanțelor școlare pe site-ul școlii, prin rețelele media, în revista școlii, pe panouri special amenajate	-amenajarea creațivă și optimizarea spațiului exterior din perimetru școlii pentru susținerea activităților de tip inițiativă	- proiecte eTwinning inițiate anual.

Scoala Gimnazială Nr.1 Suceava Proiect de dezvoltare instituțională 2022– 2027

<p>reale de formare ale centrate pe dezvoltarea unor outdoor;</p> <p>competențe de înțelegere și autocontrol, negociere și conflictelor, comunicare;</p>	<p>-realizarea unor grafice care să indice evoluția școlară a fiecărei elev</p> <p>-cuprinderea în bugetul școlii a sumelor prevăzute pentru acordarea burselor de performanță și de merit</p> <p>-stimularea elevilor în vederea participării la activități în cadrul unor proiecte și programe de dezvoltare personală</p> <p>-creșterea cu 50% a interesului elevilor de a participa la activitățile școlare din zona STE(A)M (feedback pozitiv la chestionarele de satisfacție, implicare în concursurile școlare din aria vizată)</p> <p>-realizarea unor grafice care să indice evoluția școlară a fiecărei elev</p> <p>-afișarea pe site-ul școlii a RAEI</p> <p>-implicarea Asociației de părinți în promovarea și recompensarea performanței școlare</p> <p>-colectarea și organizarea tematică în biblioteca digitală a școlii a minim 15 proiecte didactice realizate pentru activitățile de tip outdoor</p>
<p>T2: Îmbunătățirea rezultatelor școlare prin dezvoltarea unui set de competențe conform standardelor europene, pentru asigurarea progresului fiecărui elev, în raport cu propriul potential</p>	<p>-stabilirea unor parcursuri individualizate pentru elevi, în funcție de rezultatele de la testările initiale, stiluri de învățare, inclusiv pentru elevii cu CES</p>

Scoala Gimnazială Nr.1 Suceava Proiect de dezvoltare instituțională 2022– 2027

		desfășurate;	
T3: Dezvoltarea unității ca școală resursă pentru activitatea complementare de educație, consiliere și orientare oferite elevilor, părinților, personalului didactic, comunității, pentru o stare de bine, prin activități de promovare a diversității etnice, a incluziunii	<ul style="list-style-type: none"> -Activități desfășurate în cadrul nonformal, care vizează educația egalitatea de medierea conflictelor, responsabilizarea socială a personalului didactic, comunității, pentru o stare de bine, prin activități de promovare a diversității etnice, a incluziunii - Activități tip Școală după școală și de loisir, în desfășurarea cărora să fie inclusi părinți și foști profesori ai școlii, pentru exercarea învățării sociale și emoționale 	<ul style="list-style-type: none"> -Stabilitatea condițiilor de desfășurare a practicii pedagogice a elevilor de la CN incluzivă, Mihai Eminescu Suceava și de șanse, la USV, Facultatea de Științe ale Educației și de la DPPD -Dezvoltarea competențelor a 25% din personalul didactic pentru predarea, învățarea, evaluarea și motivarea elevilor în zona STE(A)M 	<ul style="list-style-type: none"> -extinderea spațiului educațional prin amenajarea unei clase verzi și a unui miniparc educațional și amenajarea spațiilor existente care să corespundă activităților de educație complementară -Crearea unui cadru ambiental plăcut în toate spațiile de învățare, de consiliere, auxiliare, de organizare a ședințelor și întâlnirilor de orice fel, la nivel vizual, auditiv, olfactiv -Dezvoltarea competențelor de organizare eficientă a cursurilor outdoor și de învățare experiențială în natură pentru străini, pentru adulți 25% din personalul didactic al școlii și 60 de elevi

Scoala Gimnazială Nr.1 Suceava Proiect de dezvoltare instituțională 2022– 2027

<p>- Activități de învățare de tip e-learning propuse beneficiarilor direcți și indirecți, indiferent de contextul pandemic sau nonpandemic</p>	<p>-Dezvoltarea competențelor a elevi în problematica dezvoltării personale, pentru prevenirea și combaterea bullyingului și a cyberbullyingului</p>	<p>- Schimburi culturale, interculturale, cu parteneri locali, naționali sau internaționali;</p>
<p>T4: Susținerea formării continue a resursei umane, în conformitate cu nevoile reale ale unității, în contextul adaptării școlii la realitatea socială, la dimensiunea europeană;</p>	<p>-formarea corpului profesoral pentru revalorificarea metodelor clasic-tradiționale, aplicarea metodelor active de predare-învățare, aplicarea la principiilor personalizate instrumente digitale.</p>	<p>-identificarea și prioritatea a sumelor necesare formării profesorilor la nevoie elevilor și ale unității, în general</p> <p>- depunerea candidaturii pentru a deveni școală acreditată Erasmus +.</p> <p>-monitorizarea implementării obținute de personalul</p>

Scoala Gimnazială Nr.1 Suceava Proiect de dezvoltare instituțională 2022– 2027

	școlii la cursurile de formare	<p>-50% dintre profesori se vor specializa în individualizarea învățării, în IBSE și în învățarea bazată pe proiecte (Project Based Learning), urmând modelele de bune practici din țările europene.</p>		
<p>T5: Modernizarea și dezvoltarea bazei materiale a școlii și adaptarea sustenabilă și eficace a acesteia pentru o educație modernă în era digitală</p>	<p>-Achiziționarea și utilizarea unor materiale didactice, educaționale și mijloace multimedia pentru creșterea atractivității activităților didactice</p> <p>- informarea cadrelor didactice despre resursele de învățare digitale,</p>	<p>Formarea continuă a cadrelor didactice pentru folosirea la clasă a noilor echipamente. Consultarea personalului școlii pentru achiziționarea celor mai eficiente mijloace și materiale didactice.</p> <p>-identificarea la nivelul școlii a nevoii de formare pentru învățământ și a activităților</p>	<p>-Dezvoltarea bazei materiale prin aplicarea la programe finanțate prin PNRR sau de către alte organizații.</p> <p>- Gestionarea, întreținerea, menținerea și îmbunătățirea funcționalității patrimoniului școlii pentru desfășurarea în bune condiții a procesului de învățământ și a activităților administrația publică</p>	<p>Atragerea de surse financiare extrabugetare pentru dezvoltarea bazei materiale a școlii, mai ales din proiecte de finanțare externe.</p> <p>-colaborarea cu autoritățile din administrația publică</p>

Scoala Gimnazială Nr.1 Suceava Proiect de dezvoltare instituțională 2022– 2027

ME	<p>validate și recomandate de utilizarea tehnologilor digitale de către profesori</p> <ul style="list-style-type: none"> - utilizarea tehnologilor digitale de către profesori și de către elevi pentru învățare, - rezolvarea unor sarcini variate de învățare prin utilizarea de către elevi a unor dispozitive și aplicații digitale potrivit regulilor de funcționare a acestora; 	<p>-punerea în aplicare la nivelul unității, împreună cu CCD Sv și cu furnizorii programelor de formare continuă a pregătirii personalului didactic al școlii în vederea dezvoltării competențelor digitale;</p> <p>-proiectarea și defășurarea de către cadrele didactice a activităților menite să îmbunătățească accesul, participarea și calitatea achilui educațional în contextul digitalizării și crearea și împărtășirea de conținuturi digitale variate, care răspund unor nevoi de învățare specifice;</p>	<p>-Conceperea și execuția bugetului școlii pentru obținerea unui echilibru bugetar.</p> <p>- dotarea cu echipamente TIC (videoproiector, camera video performante, wifi, tablete pentru elevi, laptopuri pentru cadrele didactice) a tuturor săilor de grupă și clasă până în 2025</p> <p>-contractarea serviciilor de internet cu 2 furnizori, dotarea fiecărei săli de clasă , laboratoarelor și săilor de grupă școlii;</p> <p>- actualizarea fișelor posturilor</p>	<p>locală și I.S.J. Suceava, în vederea asigurării echipamentelor informație și a conectării la internet a școlii și a celor două grădinițe</p> <p>- comunicare și eficientizarea colaborării (la nivel de școală/cancelarie, relația școală-familie, relații și parteneriate școală – administrație locală)</p> <p>-cuprinderea în proiectul de buget a sumelor necesare</p>
----	---	--	--	--

Scoala Gimnazială Nr.1 Suceava Proiect de dezvoltare instituțională 2022– 2027

	-utilizarea responsabilă și în siguranță a tehnologiilor digitale, prin respectarea de reguli referitoare la construirea și protejarea identității în mediul digital și prin raportarea critică la avantajele și riscurile în mediul online -implementarea de programe accesibile de alfabetizare	cadrelor didactice, incluzând atribuții specifice și indicatori de performanță referitor la proiectarea, realizarea și evaluarea activităților digitale; și învățare utilizând competențe digitale;	- implementarea unui regulament privind utilizarea corectă a dispozitivelor mobile de în școală;	formării profesorilor pentru dezvoltarea digitală	formării profesorilor pentru dezvoltarea digitală	competențelor
T6:	Orientarea -proiectarea activităților	-accesul întregului personal la	-accesul întregului personal la	-folosirea resurselor	-dezvoltarea resurselor	și

Școala Gimnazială Nr.1 Suceava Proiect de dezvoltare instituțională 2022–2027

<p>managementului școlar spre dezvoltarea dimensiunii europene a școlii</p> <ul style="list-style-type: none"> - manageriale pe baza unei diagnoze concrete și corecte și dezvoltarea unui sistem al calității la nivelul școlii. - continuarea implicării școlii în derularea de proiecte și programe europene - proiectarea de acțiuni și activități pentru dezvoltarea consolidarea <p>noutățile legislative din activităților de parteneriat intern și extern.</p> <p>-încurajarea dezvoltării parteneriatelor cu unități școlare din țară și din străinătate</p> <p>din țară și din străinătate</p> <p>- dezvoltarea personală și profesională a cadrelor didactice prin participarea la stagii de formare Erasmus +, și/sau Comenius, Leonardo da Vinci, Grundtvig, Arion, etc.</p> <p>toleranța, identitate și tradiții, libertatea de opinie, cunoașterea și respectarea drepturilor omului, egalitatea de șanse, dezvoltarea aptitudinilor și competențelor lingvistice;</p> <p>- dezvoltarea unor proiecte</p> <p>extrabugetare pentru derularea activităților de parteneriat intern și extern.</p> <p>-sustinerea finanțieră a elevilor cu rezultate deosebite, dar și a elevilor care provin din medii defavorizate.</p> <p>- identificarea de noi surse de finanțare, inclusiv nerambursabile</p>	<p>crearea parteneriatelor la nivel european</p> <p>-atragerea parteneriatelor și a schimburilor de experiență cu diverse școli din municipiu, din alte județe și din alte țări</p> <p>- participarea la programe de formare, dezvoltând relațiile comunitare și de cooperare internațională</p> <p>- dezvoltarea relațiilor comunitare și de cooperare</p>
---	---

de educație interculturală pentru creșterea eficienței relațiilor interculturale, mărirea gradului de deschidere la nou și de acceptare a diversității culturale și umane	internațională
---	----------------

VI.1 REALIZARE ȘI IMPLEMENTARE

Considerăm că proiectul nostru este realizabil, întrucât am adecurat întelele strategice propuse, la resursele strategice de care dispune scoala în prezent și estimăm că le putem îndeplini în viitor. PDI 2022-2027 se bazează pe realizările PDI 2018-2022, în care formarea și educarea elevilor este gândită din perspectiva însușirii competențelor-cheie, iar activitatea școlii este orientată spre o educație de calitate, motiv pentru care vizionea rămâne aceeași deoarece exprimă ce își dorește unitatea noastră și pe viitor iar misiunea cuprinde justificarea existenței școlii în contextul educațional și comunitar actual, având în vedere că performanțele și competențele individului în sfera privată, profesională și publică, care depind în foarte mare măsură de rezultatele educației sistematice, instituționalizate, iar educația trebuie să permită cunoașterea de către elevi a valorilor care întemeiază normele sociale, să formeze o conduită moral-civică, care să răspundă cerințelor actuale ale societății.

Tehnicile de analiză SWOT și PESTE au permis o evaluare echilibrată și exigentă a resurselor și mijloacelor, a impactului pe care factorii socio-economi, conjuncturali și politici îl au asupra activității unității de învățământ. Proiectul de Dezvoltare Instituțională are în vedere eliminarea „punctelor slabe”, a cauzelor generatoare și a riscurilor asociate, înălțarea „amenințărilor” sau atenuarea efectelor acestora. Stabilirea scopurilor strategice a permis de la identificarea „punctelor tari” și a „oportunităților” oferite de cadrul legislativ sau de nevoile de educație, reclamate de comunitatea locală. Scopul acestei proiectări este acela de a introduce dimensiunile europene la nivelul școlii, de a informa și de a pune în practică exemplele pozitive la nivelul celor 4 domeniilor funcționale: curricular, resurse umane, dotării materiale, relații comunitare.

Scoala Gimnazială Nr.1 Suceava Proiect de dezvoltare instituțională 2022– 2027

Proiectul de Dezvoltare Instituțională este principalul document pe baza căruia se vor proiecta celelalte documente manageriale ale școlii. Rezultatele monitorizării implementării acestuia, cât și unele modificări ce vor apărea în perioada 2022-2027, vor face parte din Planul managerial și aduse anual la cunoștința membrilor CP și CA.

VI.2 MONITORIZAREA ȘI EVALUAREA IMPLEMENTĂRII PDI

MONITORIZAREA	EVALUAREA	RESPONSABILITĂȚI	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
observațiile; -discuțiile cu elevii; asistența la ore; sondaje scrise și orale; întâlniri în cadrul catedrelor din școală, Sedințele Consiliului de administrație, Sedințele Consiliului profesoral	Autoevaluare intervaluari declarații de intenții interviuri de evaluare; observații folosind ghiduri de observație; fișe de apreciere; diferite rezultate materiale ale aplicării proiectului.	Consiliul administrație Directorul Directorul adj Responsabilității comisiilor Consilierul educativ Consilierul școlar	Realizarea a cel puțun obiectiv pentru fiecare țintă, pentru fiecare domeniu, pe an școlar Existența dovezilor de destăruare a acțiunilor care au condus la îndeplinirea obiectivelor Confirmarea acestor dovezi în rapoartele anuale privind starea învățământului, la nivelul unității Cuprinderea acestora în

Scoala Gimnazială Nr.1 Suceava Proiect de dezvoltare instituțională 2022– 2027

Şedinţele CRP		-	documentele proiective de la nivelul managementului şcolii, dar şi ale celorlalte comisii, comunitățile etc
---------------	--	---	---

VII. PLAN OPERATIONAL PENTRU ANUL ȘCOLAR 2022 – 2023

TINTA STRATEGICĂ	OBIECTIVE	ACTIUNI	TERMENE	RESPONSA BILITĂȚI	EVALUARE	OBS
T1: Cresterea calității procesului de predare-învățare-evaluare și a tuturor serviciilor educaționale oferite de școală, care să permită elevului să devină autonom în învățare, creativ și	O1 – dezvoltarea culturii calității unitatea școlară;	-completarea echipei CEAC conform reglementărilor în vigoare; -afișarea la loc vizibil a principiilor calității; -informarea tuturor actorilor implicați în educație a semnificațiilor calității în unitatea școlară;	Pe durata anului școlar	Coordonator CEAC Director Coordonator CEAC	- decizie de numire a CEAC; -realizarea într-un loc vizibil, a unui panou cuprinzând sensurile calității în educație; -focus-grupuri cu	

Scoala Gimnazială Nr.1 Suceava Proiect de dezvoltare instituțională 2022– 2027

<p>deschis învățării de-a lungul întregii vieți</p>	<p>-finalizarea RAEI 2021-2022 și inițializarea RAEI 2022-2023;</p> <p>-informarea beneficiarilor direct și indirecți ai educației privind rezultatele școlii, cuprinse în RAEI</p>	<p>Director Coordonator CEAC</p> <p>Director Coordonator CEAC</p>	<p>tema „Calitatea educației”</p> <p>Chestionare aplicate beneficiarilor direcți și indirecți ai educației</p>	<p>-existența graficelor de utilizare a spațiilor dotate cu tehnica modernă;</p> <p>-existența portofoliilor, proiectelor de evaluare, altele;</p> <p>-crearea unui forum pentru părinți și comunitate, existența fișelor de interpretare a</p>
<p>O2 – adaptarea prezentării conținuturilor învățării, în funcție de nevoile elevilor și a dotărilor școlii;</p>	<p>-utilizarea mijloacelor moderne de învățare, respectiv a calculatoarelor, internetului, prezentărilor pps, filmelor documentare, softurilor educaționale;</p>	<p>Permanent</p>	<p>Director Toate cadrele didactice</p>	<p>-adaptarea testelor și metodelor de evaluare pentru elevii cu CES;</p> <p>-utilizarea formelor alternative de evaluare care presupun cooperarea elevilor pentru cercetare, studiul</p>

Scoala Gimnazială Nr.1 Suceava Proiect de dezvoltare instituțională 2022– 2027

	<p>individual sau în grup, comunicarea electronică, altele;</p> <p>-colectarea feedback-ului de la beneficiarii direcți și indirecți, utilizând mai multe forme: chestionarul, focus-grup, forum de discuții, corespondența electronică, altele;</p>	Permanent		chestionarelor și a proceselor verbale ale întâlnirilor;
O3- cordonarea, informarea, consilierea și consultanța, formarea, monitorizarea și evaluarea tuturor activităților, proiectelor și programelor comunitare la nivel de școală	<p>-identificarea oportunităților de implicare a unității școlare în proiecte și programe comunitare;</p>	<p>Directorii Responsabil ul de proiecte și programe</p>	<p>Permanent</p>	<p>-formulare de aplicații de emeiluri de confirmare</p> <p>-contracte de finanțare</p> <p>-acorduri parteneriale</p>
T2:Îmbunătățirea rezultatelor școlare	O1 – utilizarea evaluării cu scop	<p>-realizarea și interpretarea testărilor inițiale la toate clasele de elevi;</p>	<p>La începutul anului</p> <p>Directorii Responsabili</p>	<p>-existența fișelor de interpretare și a</p>

Scoala Gimnazială Nr.1 Suceava Proiect de dezvoltare instituțională 2022–2027

prin dezvoltarea unui set de competențe conform standardelor europene, pentru asigurarea progresului fiecărui elev, în raport cu propriul potential	de orientare; -realizarea testării inițiale pentru elevii cu CES, cu teste personalizate, conform PIP-urilor	școlar Permanent	de comisii metodice Periodic	graficelor pentru fiecare disciplină la care se susțin testele, -existența bazei de date informatizate;	
	 -realizarea unei baze de date informatizate cuprinzând rezultatele la testările inițiale, completate apoi cu rezultatele testelor sumative, semestriale;	Informatician Periodic			
	 -stabilirea unor parcursuri individualizate pentru elevi în funcție de rezultatele la testarea inițială și stilul de învățare, inclusiv pentru elevii cu CES.	Cadre didactice implicate Dirigenți Directori	 Cadre didactice implicate	-existența parcursurilor diferențiate la nivelul claselor;	
O2 – adaptarea prezentării conținuturilor în funcție de	-identificarea stilurilor de învățare ale elevilor din ciclul gimnazial, prin aplicarea unui test;	Permanent	Consilier școlar Dirigenți	-prezența tabelelor cu stilurile de învățare în toate cataloagele învățământului	

Scoala Gimnazială Nr.1 Suceava Proiect de dezvoltare instituțională 2022– 2027

	nevoile elevilor, prin analiza comparativă a rezultatelor;	către fiecare profesor al clasei; -realizarea evaluărilor formative și sumative;	Periodic	Director adj. Dirigenți	gimnazial; -existența probelor de evaluare, a baremelor și a fișelor de interpretare;
O3	- creșterea procentului de elevi care înregistrează succes scolar, raportat la nevoile proprii de dezvoltare;	-revizuirea periodică a curriculumului la decizia școlii, în acord cu nevoile reale de formare ale elevilor -realizarea graficelor care să indice progresul /regresul elevilor,	Periodic	Toate cadrele didactice Directori	-existența graficelor Informatician Responsabili comisii metodice;
		-analizarea progresului/regresului fiecărui elev în parte și corectarea strategiilor;	Permanent	Dirigenți Responsabili comisii metodice Directori	-existența fișelor de monitorizare a progresului școlar pentru fiecare clasă de elevi -existența dovezilor de înscriere la concursuri, a

Scoala Gimnazială Nr.1 Suceava Proiect de dezvoltare instituțională 2022– 2027

<p>-creșterea cu 50% a interesului elevilor de a participa la activitățile școlare din zona STE(A)M (feedback pozitiv la chestionarele de satisfacție, implicare în concursurile școlare din aria vizată)</p> <p>-implicarea părinților/tutorilor în acțiuni care vizează cunoașterea și valorizarea potențialului fiecărui elev în parte;</p>	<p>Permanent</p>	<p>comisii metodice Directori</p>	<p>graficelor pregătire suplimentară, a rezultatelor obținute;</p>	<p>-fișe de consiliere individuală a părinților -procese verbale de sedință,</p>
<p>T3: Dezvoltarea unității ca școală resursă pentru activități complementare de educație, consiliere și orientare oferite elevilor, părinților,</p>	<p>O1 – oferirea de servicii educaționale adresate elevilor și părinților după programul școlar</p>	<p>-încheierea de parteneriatelor/protocolelor de colaborare cu asociații/instituții abilitate în asigurarea programelor de educație complementară;</p>	<p>Permanent</p>	<p>Consilier educativ Dirigenți Responsabilități comisii metodice Directori</p> <p>-existența fișelor de înscriere, a contractelor</p>

Scoala Gimnazială Nr.1 Suceava Proiect de dezvoltare instituțională 2022– 2027

<p>personalului didactic, o stare de bine, prin activități de promovare a diversității etnice, a incluziunii educaționale, în scopul prevenirii și combaterii discriminării și segregării școlare.</p>	<p>învățământul primar”</p> <ul style="list-style-type: none"> -asigurarea accesului la informații a tuturor elevilor școlii, în funcție de vârstă și nevoi educaționale, prevenind discriminarea și segregarea școlară -deschiderea unor cluburi de antrenare a elevilor în funcție de nevoie lor (șah, grafică, lectură, matematică aplicată, astronomie, limbi moderne, cultură și civilizație europeană etc); 	<p>Directori Consilier educativ</p>	<p>Responsabili program</p>	<p>-procedură privind accesul la informații a tuturor categoriile de beneficiari; -existența dovezilor de înscriere la cluburi, a graficelor de pregătire, a rezultatelor obținute;</p> <p>În vacanțe Sâmbăta și duminica</p> <p>Permanent</p> <p>Consilier școlar</p>
<p>O2- de parteneriate</p>	<p>încheierea domeniul;</p>	<p>-identificarea instituțiilor abilitate în</p>	<p>Director Coordonator</p>	<p>-acorduri parteneriale</p>

Scoala Gimnazială Nr.1 Suceava Proiect de dezvoltare instituțională 2022– 2027

O3 – dezvoltarea unității școlare ca școală resursă educațională pentru comunitate;	cu organizații neguvernamentale, autorități central județene și locale pentru desfășurarea de activități în vederea prevenirii segregării pe criterii diverse	-desfășurarea unor activități privind protecția și promovarea drepturilor copilului; -desfășurarea unor activități interculturale, care să reflecte cultura și istoria minorităților naționale; -promovarea incluzionii educaționale	Periodic	Dirigintă programelor	de proiecte și programe	-grafice de activități -fotografii -liste de participanți	
T4: Susținerea formării continue	O1-identificarea priorităților privind dezvoltare profesională;		Periodic .	Director	-existența Planului instituțional de dezvoltare profesională;		

Scoala Gimnazială Nr.1 Suceava Proiect de dezvoltare instituțională 2022– 2027

<p>a resursei umane, în conformitate cu nevoile reale ale unității, în contextul adaptării școlii la realitatea socială, la dimensiunea europeană</p> <p>O2 – analiza formării continue a personalului didactic și didactic auxiliar pentru ultimii 3 ani</p> <p>reale ale unității; reale ale nevoilor reale ale școlii; în format electronic, privind formarea continuă; -realizarea unei baze de date în ceea ce privește formarea continuă pentru acest an școlar, în conformitate cu nevoile reale ale școlii, de către toate cadrele didactice</p>	<p>formarea continuă a personalului, reportată la nevoile reale ale unității; reale ale unității; reale ale nevoile reale ale școlii; în conformitate cu nevoile reale ale școlii; în format electronic, privind formarea continuă; -realizarea unei baze de date în ceea ce privește formarea continuă pentru acest an școlar, în conformitate cu nevoile reale ale școlii, de către toate cadrele didactice</p>	<p>-identificarea unor furnizori de formare continuă care oferă cursuri în conformitate cu nevoile reale ale școlii;</p> <p>-cunoașterea priorităților în ceea ce privește formarea continuă pentru acest an școlar, în conformitate cu nevoile reale ale școlii, de către toate cadrele didactice</p>	<p>Periodic</p>	<p>cu formarea continuă</p>	<p>dezvoltare profesională</p>
<p>în cunoașterea, utilizarea și comunicarea tehnologiei informației și informației și comunicării de către toate cadrele didactice și personalului didactic auxiliar;</p> <p>înscrierea cadrelor didactice la cursuri despre cultura și istoria minorităților naționale;</p>	<p>Permanent</p>	<p>-existența bazei de date;</p> <p>-dovezi privind identificarea furnizorilor de formare;</p> <p>-cunoașterea, cu prioritate, a nevoii de formare privind utilizarea tehnologiei informației și comunicării de către toate cadrele didactice și personalului didactic auxiliar;</p> <p>-înscrierea cadrelor didactice la cursuri despre cultura și istoria minorităților naționale;</p>	<p>Permanent</p>	<p>-existența atestatelor privind parcurgerea modulelor TIC</p>	

Scoala Gimnazială Nr.1 Suceava Proiect de dezvoltare instituțională 2022– 2027

O3	Dezvoltarea personală și profesională a cadrelor didactice prin participarea la stagii de formare Erasmus+, Comenius, Leonardo da Vinci, Grundtvig, Arion, etc.	-participarea la sesiunile de selecție, în funcție de dorința și nevoia de formare -scrierea aplicațiilor -pregătirea mobilităților	Periodic	Responsabilul cu proiectele europene comisiei cu formarea continuă	Liste cu participanți Selectia finală Dovezi ale instruirii și ale diseminării informațiilor	Existența aplicațiilor
T5: Modernizarea și dezvoltarea bazei materiale a școlii și adaptarea sustenabilă și eficace a acesteia pentru o educație modernă în era digitală	OI –	-extinderea rețelei wireless pe cele trei niveliuri ale școlii; -achiziționarea unor sisteme și a unor componente noi pentru echipamentele existente;	Periodic	Directori Contabil-șef Informatician Profesori de informatică Permanent	-existența contractelor, a listelor de achiziții; -dovezi privind participarea la campanii	-existența nouui cabinet de informatică al școlii

Scoala Gimnazială Nr.1 Suceava Proiect de dezvoltare instituțională 2022– 2027

	-relocarea cabinetului de informatică al şcolii;	Permanent		
O2 – dezvoltarea bazei sportive a şcolii	-îmbunătățirea dotărilor celor două săli de gimnastică; -turnarea unui covor asfaltic nou pe terenurile exterioare;	Periodic	Directori Contabil-ef Profesorii de educație fizică și sport	Facturi Contracte Procese verbale de recepție
O 3- Identificarea de noi surse de finanțare, inclusiv nerambursabile	-redactarea unor proponeri către Primăria Suceava, privind cuprinderea unității în proiecte de finanțare prin PNRR sau altele, pentru dotări moderne și eficiente	Periodic	Director Consiliul de administrație	Propunerii fundamentate și depuse la Primăria Suceava
O4 – dezvoltarea bazei materiale	-procurearea de planșe, jocuri didactice, auxiliare didactice, mobilier școlar; -completarea fondului de carte din biblioteca școlii; -dotarea unor săli de clasă cu calculatoare, ecrane pentru proiecții,	Permanent	Director Contabil-șef Director Contabil-șef Bibliotecar	Facturi Declarații în aplicația SCAP Fundamentarea bugetului 2023

Scoala Gimnazială Nr.1 Suceava Proiect de dezvoltare instituțională 2022– 2027

		monitoare de mari dimensiuni;	Contabil-șef	
		-întocmirea documentației tehnice pentru extinderea spațiului școlar pe verticală; -procurearea de material didactic care reflectă cultura și istoria minorităților naționale;	Director Director Contabil-șef	Contract de servicii pentru realizarea studiului de fezabilitate
T6: Orientarea managementului școlar spre dezvoltarea europeana a școlii dimensiunii europene a școlii	O1 - Dezvoltarea și crearea parteneriatelor la nivel european	Atragerea și a parteneriatelor și a schimbulor de experiență cu diverse școli din municipiu, din alte județe și din alte țări Continuarea implicării școlii în derularea de proiecte și programe europene	Permanent Permanent	Director Responsabil cu proiecte europene Coordonatorii proiectelor/pro gramelor
		Dezvoltarea instituțională prin promovarea parteneriatului extern, implementarea și derularea la un înalt nivel calitativ a programelor finanțate,	Conform graficelor de implementare	Consiliul de administrație al școlii
				Documente manageriale de analiză și proiecțive

Scoala Gimnazială Nr.1 Suceava Proiect de dezvoltare instituțională 2022– 2027

	proiecte educaționale și de formare profesională, care să dezvolte competențe profesionale, valori, atitudini, responsabilități la nivel european	Dezvoltarea relațiilor comunitare și de cooperare internațională	Permanent	Director	Participare la conferințe, simpozioane webinarii	
O2- Proiectarea și organizarea de acțiuni și activități pentru dezvoltarea și/sau consolidarea valorilor europene: toleranță, democrația, identitate și tradiții, libertatea de opinie, cunoașterea și respectarea drepturilor omului, egalitatea de șanse, dezvoltarea aptitudinilor și competențelor lingvistice;	Proiectarea de acțiuni și activități pentru dezvoltarea și/sau consolidarea valorilor europene: toleranță, democrația, identitate și tradiții, libertatea de opinie, cunoașterea și respectarea drepturilor omului, egalitatea de șanse, dezvoltarea aptitudinilor și competențelor lingvistice;	Periodic	Directori Coordonator de proiecte și programe	Profesorii	Planuri manageriale Grafice de activități de Protocole de colaborare Școală după școală Liste de participanți Diplome Premii	Planuri manageriale Grafice de activități de Protocole de colaborare Școală după școală Liste de participanți Diplome Premii

Scoala Gimnazială Nr.1 Suceava Proiect de dezvoltare instituțională 2022– 2027

		de deschidere la nou și de acceptare a diversității culturale și umane.		
--	--	---	--	--



DIRECTOR ADJUNCT

prof. Lăcrămioara TOMA