



Numele

Prenumele

Școala

Localitatea

Profesor îndrumător

.....

Creativis

– clasa a II-a

Concurs școlar de performanță - Limba și literatura română ediția a II-a - 6 mai 2023

Notă: Toate subiectele sunt obligatorii și se rezolvă pe aceste foi. Se acordă 10 puncte din oficiu.
Timpul de lucru este de 90 de minute.

• Citește cu atenție textul:

„Într-un sat de la marginea unei păduri, se întindea o grădină fermecată. Flori multe o împodobeau și o parfumau cu mirosuri îmbietoare.

Într-o zi, vestea că va veni Vara, cu razele ei călduroase și cu alaiul de flori în grădina fermecată, s-a răspândit iute ca fulgerul.

– Să o întâmpinăm cum se cuvine! spuse Hortensia.

– Să organizăm un carnaval în cinstea ei, adăugă Cârциumăreasa.

Și începu numaidecât forfota. Furnicile aranjau rondurile. Albinele netezeau petalele florilor.

– O să îmbrac rochița cu fuste multe, hotărî Margareta, îmbrățișându-și cu un zâmbet larg petalele ca neaua. Apoi, și-a împodobit căpșorul cu o pălăriuță cu boruri largi, galbene ca un bulgăraș de soare și s-a ridicat pe vârfuri să vadă mai bine alaiul care se apropia.

– Iar eu iau cea mai fină bluză violet, ca apusul soarelui, zise Verbina.

Crinii de vară, florile regale ale grădinii, și-au luat tăcuți gulere dantelate și albe ca laptele.

– O, mie îmi place nespus căldura verii, spuse Cârциumăreasa, ridicându-și mândră pălăria deasupra celorlalte flori. Apoi, întorcându-și fața spre surorile ei, le îndemnă:

– Să vă alegeți rochițele cele mai frumoase! Fiecare să îmbrace câte o altă culoare! Să nu fiți două la fel!

(Maria Comănescu, *Grădina fermecată*)

Subiectul I - Înțelegerea textului (30 de puncte)

1. Marchează cu X casele florilor care nu se află în grădina fermecată.

hortensii

albastrele

margarete

verbine

crini de vară

gladiole

cârciumărese

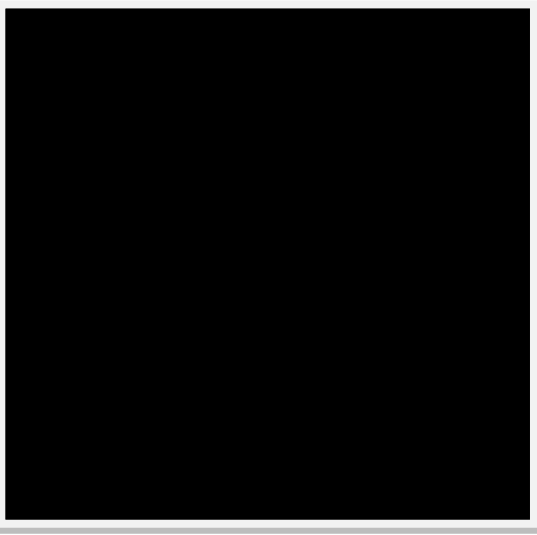
petunii

2. Citește replicile, recunoaște personajul, apoi scrie numele acestuia în paranteză.

„– Să vă alegeți rochițele cele mai frumoase!” (_____)

„– Iar eu o să îmi iau cea mai fină bluză, violet ca apusul soarelui.” (_____)

„– Să o întâmpinăm cum se cuvine!” (_____)



3. Răspunde la întrebările care urmează:

a) Unde se afla grădina fermecată?

b) Ce a hotărât Cârциumăreasa?

c) Cu ce și-a împodobit căpșorul Margareta?

4. Completează cu A – enunțurile adevărate și F – enunțurile false:

- ✚ Sosirea Primăverii a agitat întreaga grădină. (.....)
- ✚ Crinii de vară sunt florile regale ale grădinii. (.....)
- ✚ Petalele Margaretei sunt albe ca neaua. (.....)
- ✚ Albinele aranjau rondurile. (.....)
- ✚ Verbina avea o rochiță cu floricele cusute una lângă alta. (.....)
- ✚ Cârциumăreasa sfătuiește florile să nu fie două la fel. (....)

Subiectul al II-lea –Elemente de construcție a comunicării (40 de puncte)

1. În text ai găsit mai multe cuvinte „alintate”. Alintă și tu următoarele cuvinte:

pălărie _____

galben _____

lapte _____

sat _____

2. **Transcrie din textul dat 3 cuvinte care conțin grupuri de sunete (oa, ea, ia sau ua) și apoi desparte-le în silabe:**

3. **Alege șirul cuvintelor despărțite corect în silabe:**

- gră-di-ni-i, vâr-furi, nea-ua, fru-moa-se
- gră-di-nii, vâr-furi, nea-ua, frum-oa-se
- gră-di-nii, vâr-furi, nea-ua, fru-moa-se
- gră-di-nii, vâr-fu-ri, ne-a-ua, fru-moa-se

4. **Scrive câte un cuvânt cu înțeles asemănător pentru cuvintele subliniate din textul dat:**

5. **Încercuiește varianta corectă de scriere în fiecare situație.**

Petuniile *s-au* / *sau* adunat în tufe.

Verbina era mândră de rochița *sa* / *s-a*.

Florile *iau* / *i-au* pregătit Verii o surpriză.

Dintr-o / *dintr-un* floare a apărut un fluturaș.

6. **Precizează vocalele și consoanele cuvintelor din a doua propoziție a celui de-al cincilea alineat al textului:**

Model: flori-CCVCV

7. **Ordonează alfabetic cuvintele:** piatră, carnaval, albinele, surorile, alaiul, grădina.

8. **Alcătuiește două enunțuri în care cuvântul „față” să aibă înțelesuri diferite.**

Atenție! Nu schimba forma cuvântului!
