



Numele

Prenumele

Școala

Localitatea

Profesor îndrumător

.....

Creativis

– clasa a IV-a

Concurs școlar de performanță - Limba și literatura română ediția a II-a - 6 mai 2023

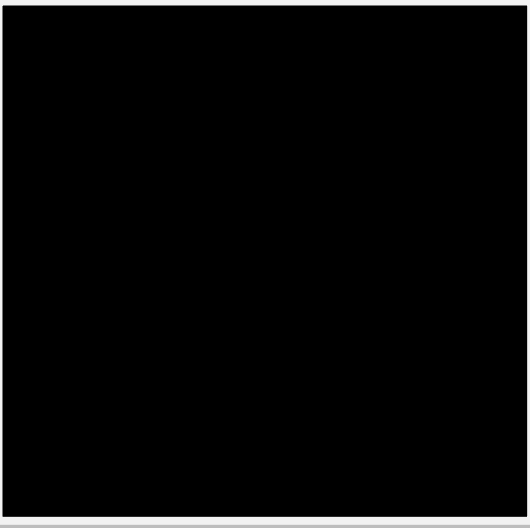
Notă: Toate subiectele sunt obligatorii și se rezolvă pe aceste foi. Se acordă **10 puncte din oficiu.**
Timpul de lucru este de 90 de minute.

Citește cu atenție textul de mai jos:

„Nu mai știu de când mă aflu pe insula asta. Pare că am trăit dintotdeauna cu acești doi indivizi ciudați și certăreți: Domnul Devreme și Domnul Târziu. Întotdeauna unul dintre ei vrea să facă lucrurile prea devreme, iar celălalt - prea târziu. Din pricina asta se ciorovăiesc cât e ziua de lungă. Cât despre mine, sunt foarte tânără, așa zice, după chipul pe care mi-l văd zilnic în oglinda de deasupra patului. Locuiesc într-un turn în partea sudică a insulei, într-o odaie rotundă de la balconul căreia pot să admir întinderea nesfârșită de ape-nori ce se așterne cât vezi cu ochii. Am ajuns aici într-o dimineață după sărbătoarea de Anul Nou, trimisă de un bătrân cu o barbă albă impresionantă, care mi-a spus să am grijă ca lucrurile rele să nu se întâmple... niciodată. De aici vine, probabil, numele meu. Mă numesc Niciodată. Nu am trecut, nici viitor. Tot bătrânul acela mi-a mai spus că aici, pe insula asta micuță, urmează să-mi construiesc o viață și o identitate. Dar nu știu cum să fac asta...”

Zilele se scurg una după alta, mai mult sau mai puțin la fel. O ambarcațiune fără pilot sosește de două ori pe lună cu cele necesare traiului. Deși neciopliți și arțăgoși, domnii Devreme și Târziu mă ajută totuși la treburi: fac mâncare, spală vase, descarcă proviziile. Se apucă uneori prea devreme de lucru, alteori prea târziu, dar, dacă sunt lăsați fiecare în ritmul său, reușesc să ducă la bun sfârșit ce au de făcut. Nu avem niciun fel de vizitatori și nici nu știm ce se află la nord sau la sud de insula noastră fără nume. Nu sărbătorim nimic și nici nu ne întristăm vreodată. Într-un anumit fel, s-ar putea spune că nici nu trăim cu adevărat. Seara îmi place să merg în golful cu nisip rozaliu din vestul insulei, să privesc întinderea nesfârșită a apelor-nori, tulburată uneori de vârtejuri, și să închid ochii, până când pe buze îmi apare un singur cuvânt pe care îl tot repet: „Niciodată, niciodată, niciodată....”

(Adina Rosetti, „Cronicile Domnișoarei Poimâine: În căutarea lui Akum”)



SUBIECTUL I - Înțelegerea textului (30 puncte)

1. Formulează o idee principală a textului.

2. Precizează motivul pentru care Domnul Devreme și Domnul Târziu se certau.

3. Numește o trăsătură a lui Niciodată și justifică alegerea cu o secvență din text.

4. Explică, în 15-20 de cuvinte, următoarea secvență din text: „Zilele se scurg una după alta, mai mult sau mai puțin la fel.”

5. Raportându-te la informațiile din text, ce crezi că vrea să spună personajul prin „Într-un anumit fel, s-ar putea spune că nici nu trăim cu adevărat.”

SUBIECTUL al II-lea – Elemente de construcție a comunicării (40 puncte)

1. Scrie cuvinte:

a) cu înțeles asemănător:

locuiesc = _____

indivizi = _____

sosește = _____

traie = _____

b) cuvinte cu înțeles opus pentru:

întotdeauna ≠ _____

arțăgoși ≠ _____

închid ≠ _____

(ne) întristăm ≠ _____

2. Desparte în silabe cuvintele date, apoi indică vocalele și consoanele:

impresionantă: _____ → _____

vreodată: _____ → _____

uneori: _____ → _____

nesfârșită: _____ → _____

proviziile: _____ → _____

3. Explică semnificația semnelor de punctuație din secvența: „*Niciodată, niciodată, niciodată...*” .

4. Selectează din text:

- două cuvinte care au tot atâtea vocale câte consoane: _____
- două cuvinte care conțin grupuri de litere: _____
- două cuvinte care au *mb* și *mp* în interior: _____
- două cuvinte care conțin grupuri de sunete: _____
- un verb la timpul trecut - _____
- un verb la timpul prezent - _____
- un pronume personal, persoana a III-a - _____
- un pronume personal, persoana I - _____
- două substantive proprii - _____
- două substantive comune, genul feminin - _____
- două adjective la numărul plural - _____

5. Alcătuieste câte un enunț

a) în care cuvintele *mine*, *deși* să aibă un alt înțeles decât în textul dat.

b) în care să folosești următoarele cuvinte: *într-una*, *întruna*, *s-ar*, *sar*.

6. Transformă următoarele cuvinte în substantive:

ciudați - _____

așterne - _____

certăreți - _____

locuiesc - _____

tânăra - _____

apare - _____

SUBIECTUL al III-lea – Scrierea imaginativă (20 puncte)

Este seară. Obosit/ă, te așezi în pat și fără să aștepti prea mult, adormi. Începi să visezi, cum printr-o magie, te-ai teleportat pe insula despre care se vorbește în text.

Scrie o compunere, de 12 – 15 rânduri, în care să prezinți o întâmplare petrecută pe insulă alături de cel puțin unul dintre personajele din textul dat.

În redactarea compunerii vei urmări:

- Alegerea titlului potrivit/sugestiv;
- Respectarea succesiunii logice a faptelor și a părților compunerii;
- Respectarea cerinței;
- Exprimarea corectă, expresivă;
- Folosirea corectă a semnelor de punctuație;
- Așezarea în pagină a textului;
- Aspectul scrisului.

AI TERMINAT? NU UITA SĂ TE VERIFICI!