



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 SUCEAVA
Str. Tudor Vladimirescu nr.1 scoala1suceava@yahoo.com
tel./fax: 0230 522 497 www.scoala1suceava.com

Nr. 4815 din 19.09.2024

Prezentat în CP din 10 octombrie 2024
Aprobat în CA din 10 octombrie 2024

PLAN MANAGERIAL AN ȘCOLAR 2024 – 2025

Director, prof. Gabriela MIHAI

Director adj. prof. Lăcrămioara TOMA



VIZIUNEA

Calitatea vieții depinde de calitatea educației oferite de școală.

Calitatea rămâne fundamentul în virtutea căruia cadrele didactice de la Școala Gimnazială nr.1 Suceava își desfășoară activitatea, oferind servicii educaționale ce vizează performanța, promovarea valorilor europene, egalitatea de șanse pentru toți elevii, dialogul intercultural, toleranța, respectul față de diversitatea culturală și lingvistică, demnitatea umană. Educația are în vedere pregătirea viitorilor

cetățeni europeni, astfel încât aceștia să poată face alegeri informate și să se adapteze cu succes la schimbările sociale. În vederea îmbunătățirii calității educației, se urmărește o abordare inovatoare prin diversificarea funcțiilor școlii și transformarea acesteia într-un centru de resurse pentru elevi, părinți și comunitate. Inovația, diferențierea abordărilor, dezvoltarea spiritului creativ, cultivarea competențelor, dezvoltarea abilităților și construirea parteneriatelor sunt elemente cheie ce pot contribui la succesul actului didactic într-un sistem educațional de nivel european.

Îmbinarea armonioasă între competențele dobândite de elevi și formarea continuă a profesorilor participanți direct sau indirect la proiectele/programele comunitare, susținută de o muncă asiduă, se reflectă în mod direct în CALITATEA EDUCAȚIEI oferită în școala noastră, materializată în rezultatele școlare ale elevilor.

MISIUNEA

Școala Gimnazială Nr.1 Suceava își asumă misiunea de a asigura accesul copiilor la o educație de calitate, de a crește rata de succes școlar, de a forma competențe – cheie, prin raportare la nevoile de dezvoltare personală.

Școala Gimnazială Nr.1 Suceava oferă un mediu valorizant, creativ și democratic pentru toți factorii implicați în educație, care permite să formeze elevilor o personalitate adaptabilă societății contemporane, o structură eficientă și echitabilă. Puternic ancorată în viața comunității, se distinge prin tradiția unui învățământ de calitate, care susține performanța, un leadership activ- participativ, în concordanță cu valorile și normele naționale și europene. Școala Gimnazială Nr.1 Suceava își propune, prin responsabilizare, profesionalism, performanță maximă, obiectivitate și corectitudine, să ofere copiilor un act educațional accesibil, coerent, atractiv, incluziv și relevant, bazat pe respect și armonie, orientat, în special, spre carieră și inovație, realizând o comunicare permanentă și transparentă cu partenerii educaționali și sociali. Este centrată pe promovarea valorilor și principiilor democratice, pe implicarea mai largă a comunității în viața școlii și extinderea serviciilor școlii pentru comunitate. Climatul educațional este bazat pe performanță, competiție transparentă și onestă, pe cooperarea și încurajarea inițiativei individuale și a inovației didactice menite să susțină dezvoltarea individuală a fiecărui elev și egalitatea de șanse prin educație. O altă latură a viziunii unității noastre de învățământ este aceea de a performa un act didactic de calitate, centrat pe elev. Într-un cadru școlar stimulativ se vor desfășura proiecte și programe educaționale destinate tuturor elevilor interesați de formarea personală și profesională, de educația de-a lungul întregii vieți.

I. CONTEXT

Schimbările majore din stilul nostru de viață și din obiceiurile noastre, induse de diferite influențe culturale, sociale, economice și tehnice, se reflectă și în educație. Mobilitatea crescândă a populației, a tehnicii și a tehnologiei, a simbolurilor și a informației schimbă și modifică sensul educației. Învățământul trebuie să joace un rol fundamental în consacrarea unei economii globale (global economy), a unei societăți globale a cunoașterii (knowledge society) și a unei societăți a învățării pe tot parcursul vieții (lifelong learning society). În mod deosebit învățarea pe tot parcursul vieții (lifelong learning) trebuie abordată ca o necesitate obiectivă absolută impusă de apariția unei economii bazate pe cunoaștere. Specializarea extremă și perfecționarea continuă devin un factor determinant în crearea bunăstării bazată pe tehnologii performante. Dezvoltarea durabilă și progresul general al omenirii pot fi susținute numai de un sistem de educație performant și flexibil. Progresul înseamnă schimbare, iar cel mai important factor de schimbare este capacitatea de a inova, dar și disponibilitatea de a coopera. Școala poate îndeplini această misiune dacă elevul care parcurge învățământul obligatoriu învață pentru a răspunde următoarelor tipuri de finalități: *învață pentru a ști, învață pentru a face, învață pentru a fi, învață pentru a trăi decent și sigur în societate și orice tip de comunitate*. Școala devine o premisă a incluziunii sociale active, în contextul globalizării tuturor domeniilor de activitate.

. Ca urmare, astăzi omul își construiește educația personală cu totul altfel decât mai demult. Pentru majoritatea indivizilor, educația este un mod „natural” și general acceptat de a-și construi identitatea, personalitatea. Educația în societatea cunoașterii înseamnă dezvoltarea competențelor secolului al XXI-lea. Aceasta presupune:

- Responsabilitate și capacitate de adaptare;
- Competențe de comunicare;
- Creativitate și curiozitate intelectuală;
- Gândire critică și sistemică; - Informații și abilități media;
- Capacități de colaborare și interpersonale;
- Identificarea, formularea și soluționarea problemelor;
- Responsabilitate socială.

Prioritatea învățământului preuniversitar nu poate fi vehicularea informației, ci transformarea ei într-un instrument eficace de administrare a realităților – sociale, economice, politice, ideologice – în beneficiul concret al elevului.

Prezentul document reglementează respectarea unor norme și principii de bază ce vor ajuta la menținerea unui mediu școlar sigur, sănătos, primitor și incluziv, care să ofere susținere atât elevilor cât și întregului personal. Recomandările și măsurile care se impun sunt detaliate în secțiunile următoare.

II. FUNDAMENTARE

Proiectarea activității de învățământ la nivelul Școlii Gimnaziale Nr.1 Suceava, pentru anul școlar 2023-2024, prin Planul Managerial, este fundamentată pe actele normative în vigoare, diagnoza mediului intern și extern, pe direcțiile de acțiune și prioritățile, politicile și strategiile stabilite de M.E. pentru următoarea perioadă.

III ACTE NORMATIVE

Școala Gimnazială Nr.1 Suceava își desfășoară întreaga activitate pe baza prevederilor Legii nr. 1/2011 și a actelor administrative cu caracter normativ ce decurg din executarea prevederilor legii sus-menționate, a ordinelor și instrucțiunilor elaborate de M.E:

- Legea învățământului preuniversitar nr.198/2023
- O.M.E. nr.6072/2023
- ROFUIP aprobat cu OME nr. 5726 din 6 august 2024
- Legea nr. 185/2020 pentru modificarea și completarea Legii educației naționale nr. 1/2011
- OUG nr. 141 din 19 august 2020 privind instituirea unor măsuri pentru modificarea și completarea Legii educației naționale nr.1/2011
- Legea 53/2003 – Codul muncii actualizat 2017
- OME nr.3694 din 1 februarie 2024
- OMEC nr. 3189/2021 privind METODOLOGIA DE EVALUARE ANUALĂ A ACTIVITĂȚII PERSONALULUI DIDACTIC ȘI DIDACTIC AUXILIAR DIN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR;
- Legea 87/2006 pentru aprobarea O.U.G. nr. 75/2005 privind *asigurarea calității educației*;
- Ordinul nr. 5530/5.10.2011 privind *aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a inspectoratelor școlare*;
- ORDIN nr. 6.106 din 3 decembrie 2020 privind aprobarea Regulamentului de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar;
- Ordinul nr. 5555/07.10.2011 privind aprobarea *Regulamentului privind organizarea și funcționarea centrelor județene/al municipiului București de resurse și asistență educațională*;
- Ordinul nr. 5554/7.10.2011 privind aprobarea *Regulamentului de organizare și funcționare a casei corpului didactic*;