

CONCURSUL JUDEȚEAN  
DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ  
„CREATIVIS”  
Ediția a V-a – etapa județeană  
25 aprilie 2026

Numele elevului

.....

Școala de proveniență

.....

Localitatea

.....

Profesor îndrumător

.....

CLASA A II-A



**Notă:** Toate subiectele sunt obligatorii și se rezolvă pe aceste foi. Se acordă 10 puncte din oficiu.  
Timpul de lucru este de 90 de minute.

● **Citește cu atenție textul:**

„De bună seamă, măgărușul acesta nu era chiar unul obișnuit! Căci avea propria lui căsuță, cu pat, cu covoare și un scrin în care își ascunsese o piele de sărbătoare, albă. Ba chiar și draperii îi străjuiau ferestrele păzind razele de lună, să nu care cumva să îi tulbure somnul.

Să nu credeți că fusese dorința lui de a locui acolo. El s-ar fi mulțumit doar cu un culcuș de fân moale, aromat și care să îl învăluie în miros de caprifoi, iar prin spărtura acoperișului grajdului să fi privit seara la stele, în timp ce rugea.

De când locuia în căsuța cea nouă, căpătase un obicei: înainte de a se culca și de a-și pune boneta peste urechile lungi, se uita sub covor, după draperii și, mai ales, sub pat. Purta lumânarea în toate colțurile întunecate, urmărit de umbra lui caraghioasă proiectată pe pereți.

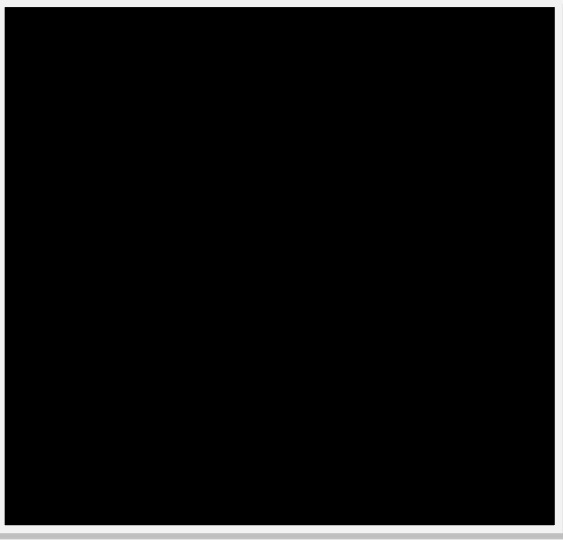
Aproape că adormise. Visa la câmpul lui verde unde se născuse. Un câmp pe care dogoreau macii sălbatici în izbucniri roșii precum focurile mocnite în vârful de munte. De aceea și ceruse ca pe draperii să-i fie brodați sute de maci. Gurile rele spuneau că, dacă ceva e în cantitate mare, își pierde farmecul, gingășia. Așa o fi. Dar nu și pentru câmpul lui în care soarele se trezea și adormea roșu.

Probabil uitase fereastra deschisă, dincolo de draperii. Ochii săi mijiți vedeau cum draperiile se întind pe pereți, cu miros verde. De uimire, îi picase și scufia de pe urechi...”

(Valentina Carmen Dincă – „Lumea lui Ciupicilă-Mofturici”)

**Vocabular:**

scrin – piesă de mobilier cu mai multe sertare în care se păstrează obiecte personale  
caprifoi – plantă cu flori mirositoare



**Subiectul I – Înțelegerea textului (30 puncte)**

**1. Notează cu A (adevărat) sau F (fals) enunțurile următoare:**

- Măgărușul își dorea să locuiască într-o casuță nouă. \_\_\_\_\_
- Măgărușul își ascunsese pielea de sărbătoare într-un scrin \_\_\_\_\_
- Măgărușul visează locul unde se născuse. \_\_\_\_\_
- Pentru măgăruș, macii își pierduseră farmecul. \_\_\_\_\_
- Soarele care răsare și apune pe câmpul măgărușului este roșu. \_\_\_\_\_

**2. Răspunde la întrebări:**

a) Unde se născuse măgărușul?

---

---

b) Ce era brodat pe draperii?

---

---

c) Cu ce s-ar fi mulțumit măgărușul?

---

---

d) Cine îl urmărea pe acesta?

---

---

**3. Explică în 3-5 rânduri la ce crezi că se referă expresia „...dacă ceva e în cantitate mare, își pierde farmecul, gingășia.”**

---

---

---

---

---

---

---

## Subiectul al II-lea –Elemente de construcție a comunicării (40 de puncte)

### 1. Scrie din textul dat:

- două cuvinte alintate: \_\_\_\_\_

- două cuvinte ce conțin grupuri de litere: \_\_\_\_\_

- două cuvinte ce conțin grupuri de sunete: \_\_\_\_\_

### 2. Găsește cuvinte cu înțeles opus pentru:

sălbatic - \_\_\_\_\_

deschisă - \_\_\_\_\_

pierde - \_\_\_\_\_

a uita - \_\_\_\_\_

### 3. Desparte în silabe următoarele cuvinte:

| <i>Cuvântul</i> | <i>Despărțirea în silabe</i> |
|-----------------|------------------------------|
| acoperișului    |                              |
| câmpul          |                              |
| caraghioasă     |                              |
| scufia          |                              |

### 4. Găsește câte două însușiri, altele decât cele din text, pentru cuvintele:

căsuță - \_\_\_\_\_

maci - \_\_\_\_\_

miros - \_\_\_\_\_

### 5. Alcătuieste câte un enunț:

a) în care cuvântul „lună” să aibă alt înțeles față de cel din text;

---

---

b) cu opusul cuvântului „obișnuit”;

---

---

c) în care cuvântul „nouă” să facă referire la persoane.

---

---

6. Scrie în ordine alfabetică următoarele cuvinte: străjuiau, draperii, sute, moale, boneta, urechi, întind, timp.

---

---

---

7. Rescrie următorul enunț, corectând toate greșelile pe care le conține:

*nu îți mai face griji, fiindcă po-ți deveni orce îți do rești, numai să vre-i!*

---

---

---

8. Folosește cuvântul „gingaș” într-o propoziție:

a) care exprimă o exclamație;

---

---

b) care transmite o informație.

---

---

9. Completează propozițiile cu forma potrivită: *sa, sau, s-a, s-au*.

- În livada \_\_\_\_\_, toți pomii \_\_\_\_\_ îmbrăcat în haine de primăvară.
- Medeea și Anca \_\_\_\_\_ gândit ca în excursie \_\_\_\_\_ în drumeție să își ia și busola.
- Din fericire, Alina \_\_\_\_\_ întâlnit cu prietena \_\_\_\_\_, după ce nu \_\_\_\_\_ mai văzut de o lună.
- Amalia se gândește să meargă împreună cu familia la mare \_\_\_\_\_ la munte.

### Subiectul al III-lea – Scrierea imaginativă (20 puncte)

Redactează un text de 8 - 12 rânduri în care să povestești o întâmplare pe care ar putea-o trăi măgărușul în vis. Dă un titlu potrivit textului.

*În compunerea ta vei respecta următoarele cerințe:*

- ✓ *Vei povesti o întâmplare;*
- ✓ *Vei specifica timpul și locul acțiunii;*
- ✓ *Vei mai include un personaj;*
- ✓ *Vei alege un titlu potrivit;*
- ✓ *Vei respecta numărul de rânduri și condițiile date;*
- ✓ *Vei respecta regulile de scriere și de punctuație;*
- ✓ *Vei avea grijă la aspectul scrisului.*

