Inspectoratul Școlar Județean Neamț **Colegiul Național „Roman-Vodă”** **CONCURSUL INTERJUDEȚEAN INTERDISCIPLINAR EXCELSIOR** **EDIȚIA a IV-a, 2026** **CPPERI 2026, poziția 1128** **Etapa regională, 30 mai 2026** ● Toate subiectele sunt obligatorii. ● Timp de lucru: 120 de minute ● Din oficiu 10 puncte ● Total: 100 de puncte	Numele:_____ Inițiala prenumelui tatălui:_____ Prenumele:_____ Școala de proveniență:_____ _____ Loc._____ Înv./Prof._____

Nume și prenume supraveghetori:	Semnătura

Clasa a II-a

Citeşte cu atenţie textul următor, pentru a rezolva corect exerciţiile de mai jos:

„ A fost odată un măr de aur, care creştea într-o grădină împărătească. Printre merele rumene, era şi mărul nostru, care se credea cel mai frumos din lume.

Într-o amiază călduroasă, un arici mic şi ţepos se apropie de pom ca să caute adăpost la umbră. Mărul, văzându-l atât de mic, strigă mândru către ramura sa:

– Gata, sunt destul de copt! Dă-mi drumul să-i arăt acestui ghem de ace cine este stăpânul grădinii!

Fără să stea pe gânduri, mărul se desprinse şi căzu cu un zgomot înfundat exact lângă nasul ariciului. Speriat de zgomotul neaşteptat, ariciul se făcu un ghem şi mai strâns, apoi o luă la fugă prin iarbă.

– Aţi văzut? se lăudă mărul către flori. Până şi fiorosul cu ace se teme de mine!

Însă bucuria mărului lăudăros nu dură mult. Soarele amiezii începu să ardă cu putere, iar iarba caldă nu-i mai oferea răcoarea și protecția din vârful pomului. Curând, mirosul său dulce atrase o armată de furnici mărunte și harnice, care începură să se cațere fără nicio teamă pe coaja lui ca de aur. Speriat că își va pierde strălucirea și frumusețea, mărul încercă să se miște sau să strige după ajutor, dar își dădu seama, cu groază, că odată desprins de pe creangă își pierduse toată puterea și rămăsese la mila pământului.

Spre seară, micul arici se întoarse la umbra pomului, de data aceasta mult mai îndrăzneț. Văzând mărul neajutorat și asaltat de gâze, se apropie încet, îl împunse hotărât cu câteva ace și începu să-l rostogolească cu ușurință spre vizuina sa. În timp ce era transportat ca o simplă rezervă de hrană pentru iarnă, mărul cel mândru înțelese, mult prea târziu, că mândria oarbă îl coborâse din vârful lumii direct sub picioarele celor pe care, cu doar câteva ore înainte, îi privise de sus.”

(*adaptare după o temă populară*)

SUBIECTUL I (40 de puncte)

1. Desparte în silabe următoarele cuvinte, apoi precizează numărul de litere și sunete:

Cuvânt	Cuvânt despărțit în silabe	Litere	Sunete
exact			
îndrăzneț			
diademă			
împărătească			

1 x 12 = 12 puncte

2. Găsește cuvinte cu sens asemănător și cu sens opus pentru:

Cuvânt	Sens asemănător	Sens opus
odată		
mândru		
a se apropia		

1 x 6 = 6 puncte

3. ***Eu spun una, tu spui multe!***

grădină	
arici	
ghem	
ortodox	

1 x 4 = 4 puncte

4. **Taie forma greșită**:

- Ariciul **s-a / sa** ascuns sub frunza **s-a / sa**.
- Vrei mere **sau / s-au** pere?
- Copiii **sau / s-au** bucurat de fructe.

1 x 4 = 4 puncte

5. Completează cu <u>mb</u> sau <u>mp</u> pentru a forma cuvinte:

î____ărătească cu____ără

ra____ă î____obocit

1 x 4 = 4 puncte

6. Completează spațiile punctate de mai jos cu varianta potrivită:
într-o / dintr-o, s-au / sau, sa /s-a

- Mărul și ariciul ..... împrietenit repede.
- ..... zi, ariciul a părăsit pădurea.
- Trandafirul era floarea ..... cea mai dragă.
- Iepurele ..... ascuns printre tufișuri.
- Vrei să privești apusul ..... preferi să vorbim?
- ..... singură privire, mama a înțeles secretul fiului.

1 x 6 = 6 puncte

7. Scrie câte *două însușiri* pentru următoarele cuvinte:

- măr: _____, _____
- arici: _____, _____

1 x 4 = 4 puncte

SUBIECTUL al II-lea (20 de puncte)

1. Numerotează întâmplările în ordinea desfășurării lor:

[ ] Mărul se laudă florilor din grădină.

[ ] Un arici mic caută umbră sub pom.

[ ] Mărul de aur creştea într-o grădină împărătească.

[ ] Fructul cade lângă nasul ariciului, speriindu-l.

2 x 4 = 8 puncte

2. Răspunde la întrebări:

a) Unde creștea mărul de aur?

.....

.....

.....

b) De ce a decis mărul să cadă din pom?

.....
.....
.....
.

c) Cum a reacționat ariciul când a auzit zgomotul?

.....
.....
.....

4 x 3 = 12 puncte

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

Alcătuiește un text format din 8-10 rânduri în care mărul lăudăros dă piept cu o omidă mică, dar foarte pofticioasă, care nu se sperie de amenințările lui, ci îl privește ca pe un simplu prânz. Găsește un final original în care mărul este nevoit să își schimbe complet comportamentul și să ceară ajutor. Propune un titlu sugestiv.

Precizează:

- timpul și locul în care se petrece acțiunea;
- participanții la acțiune;
- activitatea desfășurată;
- trăirile și emoțiile participanților.

În redactarea textului, vei avea în vedere:

- respectarea temei solicitate;
- formularea corectă/ logică a enunţurilor;
- folosirea expresiilor frumoase;
- originalitatea ideilor;
- folosirea alineatelor;
- aplicarea corectă a regulilor de ortografie şi de punctuaţie;
- aşezarea în pagină şi scrisul îngrijit.