Inspectoratul Școlar Județean Neamț **Colegiul Național „Roman-Vodă”** **CONCURSUL INTERJUDEȚEAN INTERDISCIPLINAR EXCELSIOR** **EDIȚIA a IV-a, 2026** **CPPERI 2026, poziția 1128** **Etapa regională, 30 mai 2026** ● Toate subiectele sunt obligatorii. ● Timp de lucru: 120 de minute ● Din oficiu 10 puncte ● Total: 100 de puncte	Numele:_____ Inițiala prenumelui tatălui:_____ Prenumele:_____ Școala de proveniență:_____ _____ Loc._____ Înv./Prof._____

Nume și prenume supraveghetori:	Semnătura

Clasa a III-a

Se dau fragmentele:

Textul A

„Era noapte și în casă domnea liniștea. În camera mea, lumina era slabă, iar umbrele se întindeau pe pereți. Deodată, am zărit o formă ciudată, mare și neagră, care semăna cu o ființă.

Am încremenit. Mi se părea că umbra se mișcă și că se apropie încet de mine. Nu înțelegeam ce este și de unde a apărut. Inima îmi bătea puternic și nu aveam curaj să strig sau să mă mișc.

Am făcut câțiva pași înainte, cu teamă. Umbra devenea tot mai mare și mai înspăimântătoare. În acel moment, am auzit pașii bunicii. Ea a intrat în cameră și a aprins lumina.

Deodată, totul s-a schimbat. În locul arătării înfricoșătoare, am văzut o umbrelă deschisă, sprijinită lângă ușă. Lumina slabă îi dădea o formă ciudată și înfricoșătoare.

Am început să râd și m-am liniștit. Bunica mi-a explicat că uneori lucrurile par mai înfricoșătoare decât sunt în realitate.

Din acea seară, am învățat să nu mă mai tem de umbre și să privesc lucrurile cu mai mult curaj.”

(**după George Ardeleanu, *„Spaima de umbrelă”***)

Textul B

„Pentru mine, casa copilăriei avea un înțeles special. Nu era doar un loc în care locuiam, ci un spațiu plin de viață și de amintiri.

Casa avea două ferestre mari, care păreau niște ochi luminoși, și o ușă care se deschidea mereu primitoare. În fiecare zi, când mă întorceam de la școală, aveam impresia că mă întâmpină cu bucurie și că mă așteaptă.

În jurul casei era o grădină frumoasă, plină de flori și pomi. Vara, aerul era parfumat, iar noi, copiii, ne jucam ore întregi. Râsetele noastre umpleau curtea și făceau locul și mai vesel.

În casă locuiam mai mulți frați și verișori. Seara, ne adunam cu toții și povesteam întâmplările zilei. Uneori ne certam, dar de cele mai multe ori râdeam și ne simțeam bine împreună.

Bunica avea grijă de noi și ne învăța să fim harnici și respectuoși. Ea spunea că o casă nu înseamnă doar ziduri, ci oamenii care trăiesc în ea.

Pentru mine, casa copilăriei rămâne cel mai drag loc.”

(după Ioana Pârvulescu*, „Noi și casa noastră”*)

Subiectul I (40 de puncte)

1. Desparte în silabe următoarele cuvinte, apoi precizează numărul de litere şi de sunete:

Cuvântul	Cuvântul despărțit în silabe	Numărul de litere	Numărul de sunete
umbrelă			
întuneric			
explicat			
fiinţă			

0,50 x 12 = 6 puncte

2. Scrie câte un cuvânt cu înțeles asemănător pentru următoarele cuvinte:

Cuvântul	Cuvântul cu sens asemănător
am zărit	
înfricoșătoare	
primitoare	
liniște	

1 x 4 = 4 puncte

3. Scrie câte un cuvânt cu înțeles opus pentru următoarele cuvinte:

Cuvântul	Cuvântul cu înțeles opus
curaj	
noapte	
ne certam	
vesel	

1 x 4 = 4 puncte

4. Formulează câte un enunț în care să utilizezi sensul diferit față de cel din text al următoarelor cuvinte: „vara", „mine".

_____

_____

_____

_____

_____

2 x 2 = 4 puncte

5. Scrie patru cuvinte înrudite (familia de cuvinte) pentru cuvântul „*copil*".

_____

_____

0,50 x 4 = 2 puncte

6. Formulează câte un enunț în care să utilizezi : *ia / i-a, mai / m-ai.*

_____

_____

_____

_____

_____

2 x 4 = 8 puncte

7. Grupează în tabel următoarele cuvinte: *aleargă, bunica, luminoasă, ea, stai, liniștit, tu, casă.*

Substantiv	Adjectiv	Verb	Pronume

0,50 x 8 = 4 puncte

8. Extrage din cele două texte :

- două substantive la genul feminin; .....
- două substantive la numărul plural; .....
- două adjective; .....
- un verb la numărul singular .....
- un verb la numărul plural .....

1 x 8 = 8 puncte

Subiectul al II-lea (20 de puncte)

1. Scrie un cuvânt potrivit pentru fiecare expresie:

„mi-a stat inima în loc” – _____

„plină de viață” – _____

2 x 2 = 4 puncte

2.a) De ce s-a speriat copilul în textul A?

_____

_____

_____

_____

_____

b) Ce reprezintă casa pentru copilul din textul B?

_____

_____

_____

_____

_____

3 x 2 = 6 puncte

3. Ce înseamnă vorbele bunicii: *„o casă nu înseamnă doar ziduri, ci oamenii care trăiesc în ea”*? Formulează răspunsul în 2-3 enunţuri.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

5 puncte

4. De ce crezi că, pentru scriitor, această casă a rămas „cel mai drag loc”? Formulează răspunsul, valorificând informaţiile din text.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

5 puncte

Subiectul al III-lea (30 de puncte)

Scrie un text de 10 – 15 rânduri (maximum 150 de cuvinte), în care să povestești o întâmplare în care te-ai speriat, dar ai descoperit că nu era nimic periculos.

În redactarea textului, vei avea în vedere:

- găsirea unui titlu potrivit;

- respectarea temei solicitate;

- formularea corectă / logică a enunțurilor;

- expresivitatea textului;

- originalitatea ideilor;

- folosirea alineatelor;

- încadrarea în limita de spațiu indicată;

- aplicarea corectă a regulilor de ortografie și de punctuație;

- așezarea în pagină și scrisul îngrijit.