Inspectoratul Școlar Județean Neamț **Colegiul Național „Roman-Vodă”** **CONCURSUL INTERJUDEȚEAN INTERDISCIPLINAR EXCELSIOR** **EDIȚIA a IV-a, 2026** **CPPERI 2026, poziția 1128** **Etapa județeană, 09 mai 2026** ● Toate subiectele sunt obligatorii. ● Timp de lucru: 120 de minute ● Din oficiu 10 puncte ● Total: 100 de puncte	Numele:_____ Inițiala prenumelui tatălui:_____ Prenumele:_____ Școala de proveniență:_____ _____ Loc._____ Înv./Prof._____

Nume și prenume supraveghetori:	Semnătura

CLASA a IV-a

Citește cu atenție!

Textul A

„Dorothy și prietenii ei mergeau de mult timp prin pădurea deasă, pe un drum îngust, acoperit de frunze uscate. Aerul era liniștit, dar totul părea ciudat, ca și cum fiecare copac ascundea o taină. Sperietoarea mergea în față, atent la fiecare pas, iar Omul de Tinichea pășea încet, temându-se să nu se împiedice.

Deodată, din spatele unor tufișuri, apăru un leu uriaș. Scoase un răget atât de puternic, încât păsările zburară speriate din copaci, iar Dorothy se opri brusc. Toto începu să latre, dar se ascunse repede în spatele fetiței.

Leul părea fioros, dar în ochii lui se citea mai degrabă teamă decât curaj. Când Omul de Tinichea ridică securea, leul făcu un pas înapoi.

— Nu mă loviți! strigă el. Nu sunt periculos! De fapt... mi-e frică!

Dorothy îl privi uimită. Nu mai văzuse niciodată un leu care să recunoască acest lucru.

— Cum adică ți-e frică? întrebă ea.

— Mi-e frică de toate, răspunse leul cu glas tremurat. De oameni, de animale, chiar și de umbre. Nu am curaj deloc.

Sperietoarea îl privi cu atenție și spuse:

— Atunci, de ce ai răcnit așa de tare?

— Pentru că... așa fac leii, răspunse el rușinat. Dar, în realitate, sunt foarte speriat.

Dorothy zâmbi și îi spuse:

— Dacă vrei, poți veni cu noi. Și noi avem nevoie de ajutor.

Leul ridică privirea și, pentru prima dată, ochii lui străluciră de speranță.

— Crezi că aș putea deveni curajos?

— Desigur! răspunse fetița. Curajul nu înseamnă să nu-ți fie frică, ci să mergi mai departe chiar și atunci când îți este.

Leul se alătură grupului, pășind cu grijă, dar cu mai multă încredere decât înainte.”

(după L. Frank Baum, *Vrăjitorul din Oz*)

Textul B

„În cămara liniștită, unde lumina pătrundea cu greu printre rafturile pline, un motan stătea nemișcat, cu ochii ațintiți spre un colț întunecat. De acolo venea un miros îmbietor de cașcaval proaspăt.

Nu trecu mult și, cu pași mărunți, apăru un șoricel curios. Se opri, privi în jur și se apropie încet de bucata de cașcaval. Era atent la orice zgomot, dar pofta era mai mare decât frica.

Motanul îl urmărea cu atenție. Nu voia să se grăbească. Știa că răbdarea este cea mai bună armă.

Șoricelul făcu un pas, apoi încă unul. Își întinse lăbuțele și apucă o bucățică mică. În acel moment, motanul sări, dar șoricelul, agil, se strecură într-o crăpătură din perete.

Motanul se opri, nemulțumit. Se așeză și începu să se lingă pe lăbuțe, ca și cum nimic nu s-ar fi întâmplat.

— Nu e nimic, își spuse el. Data viitoare voi fi mai atent.

Șoricelul, ascuns, răsuflă ușurat.

— A fost aproape! își zise el. Trebuie să fiu mai prudent.

De atunci, cei doi își continuau jocul: unul viclean și răbdător, celălalt atent și rapid. Fiecare învăța din fiecare întâlnire.

În timp, șoricelul deveni mai isteț, iar motanul mai calculat. Dar niciunul nu renunță.

Pentru că, uneori, nu contează cine câștigă, ci cât de mult înveți din fiecare încercare.”

(după Emil Gârleanu, *„Când stăpânul nu-i acasă”*)

Subiectul I (40 de puncte)

1. Precizează numărul de litere și de sunete pentru următoarele cuvinte:

Cuvântul	**Număr de litere**	**Număr de sunete**
ciudat		
mergeau		
exemplar		
încearcă		

0,5 x 8 = 4 puncte

2. Găsește cuvinte cu sens asemănător pentru:

Cuvântul	**Cuvântul cu sens asemănător**
ciudat	
teamă	
urmărea	
rapid	

1 x 4 = 4 puncte

3. Scrie câte un cuvânt cu sens opus pentru:

Cuvântul	**Cuvântul cu înțeles opus**
frică	
îngust	
aproape	
liniște	

1 x 4 = 4 puncte

4. Alcătuiește enunțuri, folosind cuvintele *„leu”, „fiu”, „mai”, „ochi”*, cu alte sensuri față de cele din text.

_____

_____

_____

_____

_____

1 x 4 = 4 puncte

5. Scrie patru cuvinte din familia cuvântului „a citi”.

_____

_____

_____

1 x 4 = 4 puncte

6. Analizează gramatical cuvintele din următorul enunț.

Șoricelul fricos făcu un pas.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

0,50 x 4 = 2 puncte

7. Transformă următoarele cuvinte în părțile de vorbire date în tabel:

Substantiv	Adjectiv	Verb
	curajos	
liniște		
		a îngrijora
mulțumire		

1 x 8 = 8 puncte

8. Alcătuiește enunțuri în care să folosești cuvintele: mai / m-ai, decât / de cât.

_____

_____

_____

_____

_____

1 x 4 = 4 puncte

9. Alcătuiește două propoziții în care cuvântul „joacă” să fie:

substantiv

_____

_____

verb

_____

_____

2 x 2 = 4 punct

Subiectul al II-lea (20 de puncte)

10. De ce se temea leul din textul A? Formulează răspunsul în 2-3 enunțuri. Valorifică informațiile din text!

_____

_____

_____

_____

_____

3 puncte

11. Prezintă, în 3-5 rânduri, ce înseamnă curajul pentru Dorothy. Exemplifică printr-o secvență din text.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

3 puncte

12. Cum se comportă șoricelul din textul B? Motivează răspunsul în 2-3 enunțuri. Exemplifică printr-o secvență din text.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

4 puncte

13. Scrie un text de 2-3 enunțuri, în care să compari leul din textul A cu șoricelul din textul B, menționând două asemănări și două deosebiri. Valorifică cele două texte!

_____

_____

_____

_____

4 puncte

14. În 5-7 rânduri, prezintă un personaj, la alegere.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

6 puncte

Subiectul al III-lea (30 de puncte)

Scrie un text creativ, de 15 – 20 de rânduri, cu titlul „O aventură neașteptată în Țara lui Oz”, în care să îți imaginezi că te alături grupului format din Dorothy, Sperietoarea, Omul de Tinichea și Leul cel Fricos în drumul lor spre Orașul de Smarald.

În redactarea textului, vei avea în vedere:

- respectarea succesiunii logice a evenimentelor;
- precizarea clară a timpului și locului acțiunii;
- folosirea expresiilor frumoase;
- originalitatea ideilor;
- folosirea alineatelor;
- încadrarea în limita de spațiu indicată;
- aplicarea corectă a regulilor de ortografie și de punctuație;
- așezarea în pagină și scrisul îngrijit.