

**Nr. 5600 din 11.10.2022**

**Aprobat în CA din 10 octombrie 2022**

**Revizuit în data de 24 oct 2025**

# PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUTIONALĂ

**UNITATEA ȘCOLARĂ:** ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 SUCEAVA

**PERIOADA:** 2022 – 2027

**RESPONSABILI:**

director, prof. **Gabriela MIHAI,**

director adjunct, prof. **Lăcrămioara TOMA**

**TEMA:** *Școala Gimnazială Nr.1 Suceava – o școală deschisă către comunitate*

**OBIECTIV GENERAL:** Asigurarea calității tuturor serviciilor educaționale

**GRUP ȚINTĂ:** elevi, părinți și cadre didactice de la Școala Gimnazială Nr.1

Suceava, comunitatea locală

# CUPRINS

## I. CONTEXTE

|                                                           |        |
|-----------------------------------------------------------|--------|
| I.1 FIȘA DE IDENTIFICARE A ȘCOLII GIMNAZIALE NR.1 SUCEAVA | pag. 3 |
| I.2 INTRODUCERE                                           | pag..4 |
| I.3 FUNDAMENTARE                                          | pag.5  |
| I.4 CADRUL LEGISLATIV                                     | pag.7  |
| II.1 PREZENTAREA UNITĂȚII ȘCOLARE,                        | pag.9  |

## II.2 . REZULTATE

|                                                           |         |
|-----------------------------------------------------------|---------|
| II.2.1 REZULTATE LA EVALUAREA NAȚIONALĂ                   | pag.13  |
| II.2.2 ADMITEREA ÎN LICEE ȘI ȘCOLILE PROFESIONALE DE STAT | pag.16  |
| II.2.3 COMPETIȚII, ÎN ANUL ȘCOLAR 2021-2022               | pag.17  |
| II.2.4 ACTIVITĂȚI EDUCATIVE                               | pag. 18 |

## III. DIAGNOZA

|                          |         |
|--------------------------|---------|
| III.1 ANALIZA SWOT       | pag 29  |
| III.2. ANALIZA P.E.S.T.E | pag. 35 |
| III.3 NEVOI IDENTIFICATE | pag.38  |

## IV. PERSPECTIVA 2022 - 2027

|                                     |         |
|-------------------------------------|---------|
| IV.1 VIZIUNEA                       | pag 40  |
| IV.2 MISIUNEA,                      | pag .40 |
| IV.3 ȚINTELE (SCOPURILE) STRATEGICE | pag.41  |
| IV.4 OFERTA EDUCAȚIONALĂ A UNITĂȚII | pag. 42 |
| IV.5 CURRICULUM LA DECIZIA ȘCOLI,   | pag. 43 |

## V. PROIECTE/ PROGRAME EUROPENE:

|                                                      |         |
|------------------------------------------------------|---------|
| V.1 PROIECTE ERASMUS+, COMENIUS, LEONARDO, ETWINNING | pag 48  |
| V.2 PROIECTE DERULATE ÎN PARTENERIAT                 | pag 49  |
| V.3.DIRECȚII DE ACȚIUNE                              | pag. 50 |
| V.4 VALORI PROMOVATE                                 | pag. 52 |

## VI. STRATEGIE DE ATINGERE A ȚINTELOR

|                                                   |         |
|---------------------------------------------------|---------|
| VI.1 REALIZARE ȘI IMPLEMENTARE                    | pag. 53 |
| VI.2 MONITORIZAREA ȘI EVALUAREA IMPLEMENTĂRII PDI | pag. 61 |

## VII. PLAN OPERAȚIONAL PENTRU ANUL ȘCOLAR 2022 – 2023,

### I.1 FIȘA DE IDENTIFICARE A ȘCOLII GIMNAZIALE NR.1 SUCEAVA

**Nivelul de învățământ:** preșcolar, primar și gimnazial

**Denumirea unității de învățământ:** Școala Gimnazială Nr.1 Suceava

**Adresa:** str. Tudor Vladimirescu nr. 5, cod poștal 720036, Suceava, județul Suceava

**Tel/fax:** 0230 522 497

**E-mail:** scoala1suceava@yahoo.com

**CUI:** 18238073

**COD Sirues:** 691548

**Forma de finanțare:** buget

**Forma de proprietate:** publică, de stat

**Site-ul școlii:** <http://www.scoala1suceava.ro>

**Director:** - prof. Mihai Gabriela (specialitatea Limba franceză-limba română, Gradul I,

**Director adjunct:** Toma Lăcrămioara (specialitatea Istorie – Geografie, gradul I

**Forma de învățământ:** școală gimnazială, cursuri cu frecvență – învățământ obligatoriu

**Unități arondate (începând cu 2014-2015 ):**

1. Grădinița cu Program Normal „ Maria Montessori”

**Program de funcționare:** - învățământul preșcolar cu program normal: 8.00 – 12:00

- învățământul primar: 8.00 – 12:00/13.00

- Învățământul gimnazial: cl.VII-VIII: 8.00 – 13:00/14:00/15:00

cl. V-VI: 12,00-17,00/18,00

**Durata:** - 3 ani – înv. preșcolar;

- 5 ani – înv. primar;

- 4 ani – înv. gimnazial.

**Limba de predare:** limba română

## **I.2 INTRODUCERE**

Dezvoltarea durabilă și progresul general al omenirii pot fi susținute numai de un sistem de educație performant și flexibil. Progresul înseamnă schimbare, iar cel mai important factor de

schimbare este capacitatea de a inova, dar și disponibilitatea de a coopera. Școala poate îndeplini această misiune dacă elevul care parcurge învățământul obligatoriu învață pentru a răspunde următoarelor tipuri de finalități: *învață pentru a ști, învață pentru a face, învață pentru a fi, învață pentru a trăi decent și sigur în societate și orice tip de comunitate*. Școala devine o premisă a incluziunii sociale active, în contextul globalizării tuturor domeniilor de activitate.

Pentru majoritatea indivizilor, educația este un mod „natural” și general acceptat de a-și construi identitatea, personalitatea. Educația în societatea cunoașterii înseamnă dezvoltarea competențelor secolului al XXI-lea. Aceasta presupune:

- Capacitate de adaptare;
- Competențe de comunicare;
- Creativitate și curiozitate intelectuală;
- Gândire critică și sistemică;
- Informații și abilități media;
- Capacități de colaborare și interpersonale;
- Identificarea, formularea și soluționarea problemelor;
- Responsabilitate socială.

Prioritatea învățământului preuniversitar nu poate fi vehicularea informației, ci transformarea ei într-un instrument eficace de administrare a realităților – sociale, economice, politice, ideologice – în beneficiul concret al elevului.

Școala Gimnazială Nr.1 Suceava promovează valoarea ca mod de viață și se adaptează la nivelul de dezvoltare a societății actuale. Unitatea s-a remarcat prin calitatea actului educativ, reprezentată prin rezultatele obținute la evaluarea națională, olimpiadele și concursurile școlare.

Regulamentul intern a fost elaborat prin consultarea tuturor factorilor interesați și prin respectarea normelor din Regulamentul de Organizare și Funcționare a Unităților de Învățământ Preuniversitar. În conținutul Regulamentului Intern sunt cuprinse norme privind activitatea elevilor, a cadrelor didactice, a personalului auxiliar și a personalului nedidactic.

În ceea ce privește climatul organizațional, putem afirma că este un climat deschis, caracterizat prin dinamism și receptivitate la schimbări, relațiile dintre cadrele didactice fiind cordiale. Directorul școlii colaborează bine cu membrii colectivului, ține seama de sugestiile acestora și ia decizii cu privire la reducerea disfuncționalităților semnalate în activitatea școlii, încercând să creeze un climat afectiv, bazat pe armonie, echilibru, transparență, responsabilitate și corectitudine. Toate aceste aspecte se reflectă pozitiv în activitatea instructiv-educativă și în conduita cadrelor didactice.

Școala Gimnazială Nr. 1 Suceava înseamnă și:

**S**UCCES, ca semn al valorii personale, pentru ridicarea nivelului de pregătire, de cultură și de educație al unei generații de elevi, a personalului unității

**C**OMPETENȚĂ, prin implicarea comunității școlare în crearea experiențelor de învățare care contribuie la dezvoltarea competențelor personale, sociale, de învățare

**O**PORTUNITATE: preocuparea pentru asigurarea progresului fiecărui elev în raport cu propriul potențial, a accesului la educație a copiilor, conform standardelor europene

**A**NCORARE în comunitatea locală și europeană.

**L**OIALITATE față de școală, încurajarea angajaților și crearea unui climat optim desfășurării procesului de învățământ

**A**TAȘAMENT: optimizarea activității de învățare în scopul adaptabilității elevilor, sporirea stării de bine și dezvoltare profesională

**U**NITATE de cerințe, opțiuni, decizii și acțiuni educative între factorii educaționali în sprijinul copilului la nivelul procesului educațional.

**N**EDISCRIMINARE abordarea integratoare a egalității de șanse și nediscriminarea în educația oferită de Școala Gimnazială Nr.1 Suceava

**U**MANISM: integrarea valorilor umaniste perene în educația complementară oferită elevilor școlii, precum și a valorilor promovate în comunitatea europeană

### **I.3 FUNDAMENTARE**

Proiectarea activității de învățământ la nivelul Școlii Gimnaziale Nr.1 Suceava este fundamentată pe actele normative în vigoare, pe direcțiile de acțiune și prioritățile Programului de Guvernare, pe politicile și strategiile stabilite de M.E pentru următoarea perioadă, pe Strategia Națională pentru Dezvoltarea Durabilă a României 2030 aprobată prin HG 877, bazată pe 17 obiective, pe Planul de acțiune pentru educația digitală, prevăzut în Inițiativa reînnoită a Uniunii Europene (UE) de sprijinire a adaptării sustenabile și eficace a sistemelor de educație și formare ale statelor membre ale UE.

România educată are la bază douăsprezece deziderate pentru orizontul 2030, care se regăsesc și în Proiectul de Dezvoltare a Școlii Gimnaziale Nr.1 Suceava, dintre care amintim: educația este individualizată, centrată pe nevoile și aspirațiile celui care învață și pe specificul fiecărei comunități de învățare, eliminarea disparităților și asigurarea accesului egal la toate nivelurile de învățământ a copiilor aflați în situații vulnerabile, dobândirea cunoștințelor și

competențelor necesare pentru promovarea dezvoltării durabile, sau sistemul de educație este unul echitabil și de calitate pentru fiecare elev, profesorii sunt mentori și facilitatori, veritabili profesioniști în educație.

Aceleași ținte le regăsim și în documentul *Elemente de dezvoltare strategică* a județului Suceava, document în care se precizează ca misiunea strategică este reprezentată de asigurarea unui acces echitabil la medii de învățare sigure și flexibile, care facilitează inovarea în predare și învățare prin utilizarea unui model decizional transparent, bazat pe date concrete.

Politica educațională a UE urmărește crearea unui spațiu european al educației, astfel, dintre obiectivele vizate până în 2030, care se regăsesc și în Proiectul de Dezvoltare a Școlii Gimnaziale Nr.1 Suceava, menționăm:

- reducerea abandonului școlar
- frecvența obligatorie a învățământului preșcolar
- formarea, dezvoltarea și diversificarea competențelor cheie – de literație, multilingvism, matematică și științe, tehnologii și inginerie, digitală, dezvoltare personală – socială - a învăța să înveți, civică, antreprenorială, sensibilizare și exprimare culturală.

Din această perspectivă, participarea la Programele Erasmus +, eTwinning, precum și în parteneriat cu ambasade, universități și școli din UE, companii europene, asociații profesionale europene, ONG-uri cu scop educațional/de formare profesională care activează la nivel european, etc. a profesorilor și elevilor din unitatea noastră școlară este o prioritate pentru următorii 5 ani,

Proiectul de Dezvoltare Instituțională oferă o perspectivă reală asupra școlii și stabilește direcțiile majore de progres, precum și modalitățile de aplicare ale acestora, prin corelarea cu strategiile și politicile europene, naționale și județene privind educația, pe baza unei analize judicioase a stării învățământului, pe diagnoza mediului intern și extern efectuată de către echipa managerială, împreună cu membrii Comisiei de Asigurare a Calității, membrii Consiliului de Administrație, comisia de curriculum și coordonatorii pentru fiecare dintre domeniile funcționale (management instituțional, resurse umane, resurse material-financiare, parteneriate și relații comunitare).

De altfel, școala de azi trebuie să pregătească elevii pentru schimbările tot mai rapide din economie și societate, pentru ocupații care nu au fost create încă, pentru a folosi tehnologii care nu au fost inventate și să rezolve probleme sociale, care nu știm dacă vor apărea.

#### **I.4 CADRUL LEGISLATIV**

- Legea învățământului preuniversitar nr. 198 din 04.07.2023, cu modificările și completările ulterioare;

- Regulament cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat cu OME nr. 5726 din 6 august 2024;
- OMEC nr. 6055 din 29 august 2025, pentru modificarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin Ordinul ministrului educației nr. 5.726/2024;
- OMEC nr. 6226 dn 5 septembrie 2025 pentru completarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin Ordinul ministrului educației nr. 5.726/2024;
- Statutului elevului, aprobat cu OME nr. 5707 din 1 august 2024;
- Legea nr. 141/2025 privind unele măsuri fiscal-bugetare
- OMEC nr. 5197 din 6 august 2025 pentru aprobarea Procedurii privind reorganizarea unităților de învățământ preuniversitar de stat și constituirea formațiunilor de studiu în învățământul preuniversitar de stat, în anul școlar 2025-2026, ca urmare a măsurilor adoptate prin Legea nr. 141/2025 privind unele măsuri fiscal-bugetare;
- OMEC nr. 5197 din 6 august 2025 pentru aprobarea Procedurii privind constituirea normelor didactice de predare-învățare-evaluare în învățământul preuniversitar, în anul școlar 2025-2026, ca urmare a aplicării măsurilor adoptate prin Legea nr. 141/2025 privind unele măsuri fiscal-bugetare;
- Procedura -cadru nr. 30655 din 03.09.2025, privind stabilirea activităților desfășurate în anul școlar 2025-226 în cadrul obligației de predare de către personalul didactic de predare numit în funcții de conducere, îndrumare și control în învățământul preuniversitar de stat;
- METODOLOGIA de organizare a orelor de învățare remedială în învățământul primar, 2025-2026;
- I N S T R U C Ț I U N E A privind aplicarea unitară a prevederilor referitoare la utilizarea timpului alocat disciplinei/domeniului de studiu, aflat la dispoziția cadrului didactic, în învățământul preuniversitar gimnazial și liceal nr.8 din 1 sept 2025;
- H O T Ă R Ă R E nr. 732 din 4 septembrie 2025 pentru aprobarea Metodologiei-cadru de acordare a burselor și cuantumul acestora;
- Ordinul MEC 6394/2025, care aprobă normele metodologice pentru salarizarea prin plata cu ora a personalului didactic;
- Legea nr. 87/ 2006 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/ 12.07.2005, privind asigurarea calității educației, cu modificările și completările ulterioare

- H.G nr. 369/2021 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației, cu modificările și completările ulterioare
- Legea nr. 153/2017 privind salarizarea personalului plătit din fonduri publice, cu modificările și completările ulterioare
- O.M.E.C.T.S. nr. 5530/ 5.10.2011 privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a inspectoratelor școlare, modificat și completat prin O.M.E.C.Ș. nr. 3400/ 2015; Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin O.M.E.C nr. 5447/ 2020, cu modificările și completările ulterioare
- O.M.E.C nr.6106/2020 Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ și Metodologia de aplicare a regulamentului inspecției școlare
- O.M.E.C.T.S nr. 5561/ 2011 privind Metodologia formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare
- Ordinul Secretariatului General al Guvernului nr. 600/ 20.04.2018 pentru aprobarea Codului controlului intern managerial al entităților publice
- Ordinul M.E.. nr. 3505/2022 privind structura anului școlar 2022 – 2023
- O.M.E.C nr.5434/2020 – Metodologia – cadru de organizare și desfășurare a examenului național de definitivare în învățământ
- O.M.E. nr. 5239/15.09.2021 privind Calendarul de organizare și desfășurare a examenului național de definitivare în învățământ în anul școlar 2021-2022 4 P.D.I. 2022-2027
- Ordinul M.E. nr. 5242/2022 privind organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat național – 2023
- Ordinul M.E. nr. 5241/2022 privind organizarea și desfășurarea evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a în anul școlar 2022- 2023
- Ordinul M.E. nr. 5243/2022 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2022-2023
- Ordinul M.E. nr. 4759/2022 privind aprobarea graficului de desfășurare a examenelor de certificare a calificării profesionale a absolvenților din învățământul profesional și tehnic pr euniversitar în anul școlar 2022- 2023
- ORDIN M.E. privind aprobarea Regulamentului -cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar aprobat prin ordinul de ministru nr. 4183/ 04.07.2022
- OMEC 5.545/2020 privind Metodologia-cadru privind desfășurarea activităților didactice prin intermediul tehnologiei și al internetului, precum și pentru prelucrarea datelor cu caracter personal



- Ordinul M.E.N. nr. 3015/2019 pentru modificarea anexei nr. 1 la OMECTS 3035/2012 privind aprobarea Metodologiei – cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare și a Regulamentului de organizare a activităților cuprinse în calendarul activităților educative, școlare și extrașcolare;
- Regulamentul (UE) 2016/679 al Parlamentului European și al Consiliului din 27 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal;
- Ordinul M.E.C.T.S nr. 5349/7.09.2011 privind aprobarea Metodologiei de organizare Programului „Școala după școală”, cu modificările și completările ulterioare ( O.M.E.N. nr. 4802 / 31.08.2017)
- Alte ordine, notificări și precizări ale M.E.

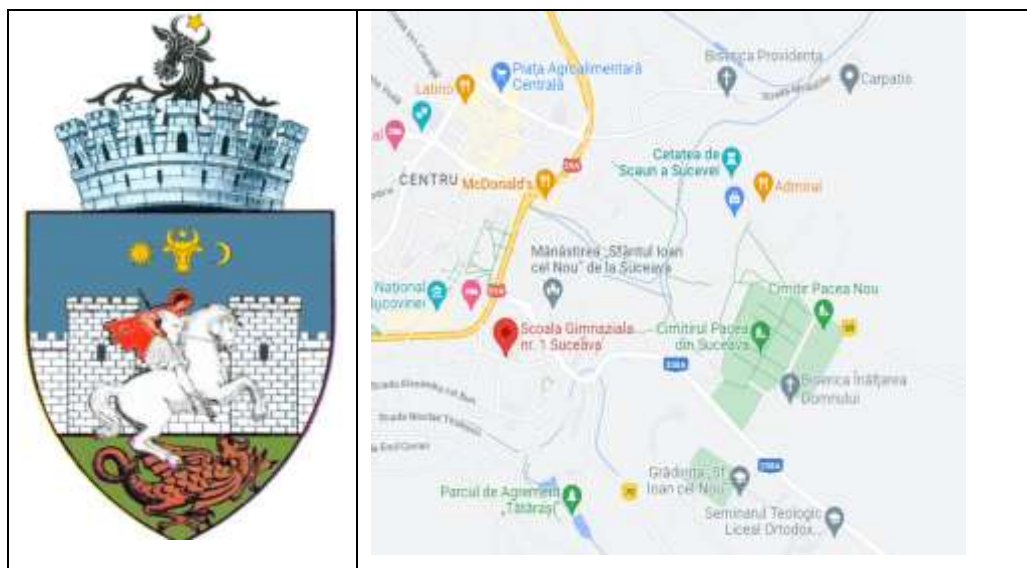
**Documente de referință:**

*Strategie Națională pentru Dezvoltarea Durabilă a României 2030*

*Elemente de dezvoltare strategică 2021-2027 a județului Suceava*

*Planul de acțiune pentru educația digitală 2021-2027*

## **II.1 PREZENTAREA UNITĂȚII ȘCOLARE**



### **ISTORIC :**

Școala Gimnazială Nr. 1 Suceava se află în cel mai vechi cartier al municipiului Suceava, Județul Suceava, regiunea istorică Bucovina, în nord-estul României, aproximativ în centrul Podișului Sucevei. Este înființată în anul 1962, într-o zonă pe atunci marginală a orașului Suceava.

Școala Gimnazială Nr. 1 Suceava - unitate cu personalitate juridică, funcționează cu 3 niveluri de învățământ obligatoriu, respectiv:

- ✓ Nivelul preșcolar, la structurile școlare arundate: GPN Maria Montessori și GPN Pinochio.
- ✓ Nivelul de învățământ primar (clasele pregătitoare - clasele a IV-a);
- ✓ Nivelul de învățământ gimnazial (clasele V-VIII)

### **STAREA ACTUALĂ A RESURSELOR UMANE, MATERIALE ȘI FINANCIARE**

În anul școlar 2025-2026 funcționăm cu 38 formațiuni de studiu.

Școala Gimnazială Nr.1 Suceava funcționează cu 3 niveluri de învățământ obligatoriu, respectiv:

Nivelul preșcolar, la structura școlară arundată: GPN Maria Montessori

Nivelul de învățământ primar (clasele pregătitoare - cl a IV-a);

Nivelul de învățământ gimnazial (clasele V-VIII)

Conform HCL din data de 7 august 2025, în care s-a hotărât lista unităților de învățământ preuniversitar de stat din Municipiul Suceava propuse pentru reorganizare, prin operațiunea

fuziunii prin absorbție, GPN Pinochio devine structură arondată unității școlare GPP „1-2-3” Suceava;

Școala Gimnazială Nr. 1 Suceava funcționează în baza unui plan de școlarizare aprobat de consiliul de administrație, de 925 preșcolari și elevi repartizați astfel: clasa pregătitoare -4 formațiuni de studiu, clasa I – 5; clasa a II-a – 4; clasa a III-a – 4; clasa a IV-a –4, clasa a V-a- 4 clase, clasa a VI-a- 3, clasa a VII-a -3 clase, clasa a VIII-a- 4 ; grupa mijlocie – 1; grupa mare -1; grupa mică – 1

Corpul profesoral este format din 65 de profesori, din care:

- ☐ Cu gradul I: 50 profesori
- ☐ Cu gradul II: 2 profesori
- ☐ Cu definitivat: 8 profesori
- ☐ Debutanți: 5 profesori
- ☐ Cu doctorat: 2 profesori

Din personalul școlii mai fac parte:

- ☐ 7 persoane didactic auxiliar
- ☐ 10 persoane care se ocupă de îngrijire și pază.

O parte dintre profesorii școlii noastre sunt metodiști, formatori, evaluatori, experți, consilieri, responsabili de cerc, mentori (coordonează practica pedagogică pentru studenții Universității Ștefan cel Mare din Suceava și pentru elevii Colegiului Național Mihai Eminescu.)

Doi dintre colegii noștri au devenit inspectori școlari de specialitate.

Unitatea este condusă de un Consiliu de administrație format din 11 membri și este coordonată de un director și un director adjunct.

Toate structurile unității funcționează în baza prevederilor legale actuale. Programul școlii se desfășoară în intervalul 8,00- 18,00, după această oră școala fiind deschisă pentru activități de timp liber, sportive, cluburi educative diverse.

Programul grădiniței este în intervalul 8,00-12,00.

**Școala dispune de:**

- ✓ bibliotecă cu aprox. 20 000 de volume,
- ✓ un laborator de științe,
- ✓ un laborator de informatică,
- ✓ două săli de gimnastică,
- ✓ un cabinet de consiliere psihopedagogică,
- ✓ cabinet medical,
- ✓ un cabinet stomatologic,

- ✓ spații auxiliare, unde își desfășoară activitatea personalul didactic auxiliar și nedidactic.

**Toate sălile de clasă** sunt dotate cu aparatură electronică, respective:

- ✓ laptop,
- ✓ videoproiector,
- ✓ tablă magnetică
- ✓ tablă smart (achiziționate prin PNNR)
- ✓ monitor de dimensiune mare,
- ✓ cameră video pentru predare la distanță,
- ✓ mobilier modular,
- ✓ dulapuri etc.

## **ELEMENTE DE CULTURĂ ORGANIZAȚIONALĂ**

a) Cultura organizațională este reprezentată de un ansamblu de manifestări spirituale și morale concretizate în limbaj specific, sistem de valori, sistem de norme morale, ritualuri, ceremonii care orientează comportamentul fiecărui angajat al școlii, al elevilor, al părinților.

Școala Gimnazială Nr.1 Suceava și-a construit în timp un set de elemente care pun în valoare individualitatea :

- Sigla școlii:



- Culoarele școlii: albastru și alb
- Emblema școlii:



- Holurile școlii și ale grădiniței sunt personalizate în funcție de anotimp, cu panouri care ilustrează activitatea educativă a elevilor la nivelul unității, la nivel județean, national, international;

- Proiecte interne devenite tradiționale

- ✓ *Toamnă de poveste*
- ✓ *Moș Crăciun în curtea școlii*
- ✓ *Cu colinda la Azilul de bătrâni*
- ✓ *Târgul de Crăciun*
- ✓ *Concert de colinde la Biserica Sfânta Înviere*
- ✓ *Concursul Suceava-trecut și prezent*
- ✓ *Ziua porților deschise*
- ✓ *Sărbătoarea performanței școlare*
- ✓ *Premierea șefilor de promoție*
- ✓ *Redactarea revistei școlii Unu pentru toți*
- ✓ *Evidențierea Profesorului anului*
- ✓ *Festivitățile de deschidere și de închidere a anului școlar*
- ✓ *Festivitățile organizate cu ocazia pensionărilor*
- ✓ *Ziua interculturalității*
- ✓ *Ziua bunicilor*

- Uniforma constituie un semn distinctiv și un simbol al imaginii publice, este un element important pentru școală, care aduce un plus de prestanță și distincție:



## **II.2 . REZULTATE**

În anul școlar 2024 - 2025, promovabilitatea a fost de 100% 70,26 % au medii peste 9. Procentul de promovabilitate la ciclul primar a fost de 100%, iar la gimnaziu, promovabilitatea a fost de 100%.

### **II.2.1 REZULTATE LA EVALUAREA NAȚIONALĂ**

#### **Statistică 2025**

Nr. elevi înscriși la EN 2025: 98

Nr. elevi prezenți la EN 2025: 98

LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ 98 teze

MATEMATICĂ: 98 teze

#### **REZULTATE EN VIII, 2025**

Este de menționat că numărul persoanelor implicate în organizarea și desfășurarea examenului la centrul de examen (a fost/nu a fost) corect estimat de către comisia județeană, (fiind/nefiind) corelat cu activitățile necesare desfășurării în bune condiții a tuturor activităților.

S-a asigurat numărul optim de săli pentru organizarea evaluării naționale, conform legislației în vigoare. Cei 98 de elevi au fost arondați în 6 săli de examen, în ordine alfabetică, astfel: 17 elevi, 17 elevi, 16 elevi, 16 elevi, 16 elevi, 16 elevi și s-a asigurat afișajul la avizierul școlii și pe ușile sălilor de examen. Au fost asigurate două săli de bagaje, sala comisiei, o sală pentru instruirea comisiei.

Atribuțiile comisiei examenului evaluării naționale VIII au fost îndeplinite. La Școala Gimnazială Nr. 1 Suceava au fost 20 profesori asistenți.

**Școala Gimnazială Nr.1 Suceava Proiect de dezvoltare instituțională 2022– 2027**

| <b>LRO</b>       | <b>Numar<br/>inscrisi</b> | <b>Numar<br/>prezenti</b> | <b>Numar<br/>eliminati</b> | <b>Numar<br/>evaluati</b> | <b>1-<br/>1,99</b> | <b>2-<br/>2,99</b> | <b>3-<br/>3,99</b> | <b>4-<br/>4,99</b> | <b>5-<br/>5,99</b> | <b>6-<br/>6,99</b> | <b>7-<br/>7,99</b> | <b>8-<br/>8,99</b> | <b>9-<br/>9,99</b> | <b>10</b> |
|------------------|---------------------------|---------------------------|----------------------------|---------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|-----------|
| Total:           | 98                        | 98                        | 0                          | 98                        | 0                  | 0                  | 2                  | 1                  | 5                  | 5                  | 30                 | 27                 | 28                 | 0         |
| Sex<br>feminin:  | 39                        | 39                        | 0                          | 39                        | 0                  | 0                  | 0                  | 0                  | 1                  | 3                  | 9                  | 11                 | 15                 | 0         |
| Sex<br>masculin: | 59                        | 59                        | 0                          | 59                        | 0                  | 0                  | 2                  | 1                  | 4                  | 2                  | 21                 | 16                 | 13                 | 0         |

**Procentul notelor peste 5 – 96,939%**

| <b>MATE</b>      | <b>Numar<br/>inscrisi</b> | <b>Numar<br/>prezenti</b> | <b>Numar<br/>eliminati</b> | <b>Numar<br/>evaluati</b> | <b>1-<br/>1,99</b> | <b>2-<br/>2,99</b> | <b>3-<br/>3,99</b> | <b>4-<br/>4,99</b> | <b>5-<br/>5,99</b> | <b>6-<br/>6,99</b> | <b>7-<br/>7,99</b> | <b>8-<br/>8,99</b> | <b>9-<br/>9,99</b> | <b>10</b> |
|------------------|---------------------------|---------------------------|----------------------------|---------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|-----------|
| Total:           | 98                        | 98                        | 0                          | 98                        | 0                  | 1                  | 1                  | 3                  | 10                 | 18                 | 22                 | 27                 | 16                 | 0         |
| Sex<br>feminin:  | 39                        | 39                        | 0                          | 39                        | 0                  | 0                  | 0                  | 0                  | 6                  | 11                 | 8                  | 8                  | 6                  | 0         |
| Sex<br>masculin: | 59                        | 59                        | 0                          | 59                        | 0                  | 1                  | 1                  | 3                  | 4                  | 7                  | 14                 | 19                 | 10                 | 0         |

**Procentul notelor peste 5 – 94,898%**

| <b>MEDII</b>     | <b>Numar<br/>inscrisi</b> | <b>Numar<br/>prezenti</b> | <b>Numar<br/>eliminati</b> | <b>Numar<br/>evaluati</b> | <b>1-<br/>1,99</b> | <b>2-<br/>2,99</b> | <b>3-<br/>3,99</b> | <b>4-<br/>4,99</b> | <b>5-<br/>5,99</b> | <b>6-<br/>6,99</b> | <b>7-<br/>7,99</b> | <b>8-<br/>8,99</b> | <b>9-<br/>9,99</b> | <b>10</b> |
|------------------|---------------------------|---------------------------|----------------------------|---------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|-----------|
| Total:           | 98                        | 98                        | 0                          | 98                        | 0                  | 0                  | 4                  | 0                  | 5                  | 13                 | 26                 | 31                 | 19                 | 0         |
| Sex<br>feminin:  | 39                        | 39                        | 0                          | 39                        | 0                  | 0                  | 0                  | 0                  | 1                  | 9                  | 9                  | 12                 | 8                  | 0         |
| Sex<br>masculin: | 59                        | 59                        | 0                          | 59                        | 0                  | 0                  | 4                  | 0                  | 4                  | 4                  | 17                 | 19                 | 11                 | 0         |

**Procentul mediilor peste 5 – 95,918%**

## **II.2.2 ADMITEREA ÎN LICEE ȘI ȘCOLILE PROFESIONALE DE STAT**

Un număr de 92 de elevi au promovat clasa a VIII-a în luna iunie 2022, fiind consemnate 52 de participări la probele de limbi modern, 37 la limba engleză, 8 la limba germană și 7 la limba franceză, iar dintre acestia 9 elevi au echivalat diplomele Cambridge cu testele de limbi moderne.

12 elevi au participat la probele de aptitudini organizate de licee sportive, de arte, pedagogie și militar, toți fiind considerați promovați

Iată cum se prezintă repartitia elevilor școlii noastre la admiterea în liceu și școlile profesionale pentru anul școlar 2022 – 2023:

- ✓ C.N. „PETRU RAREȘ” SUCEAVA, 15 elevi
- ✓ C.N. „ȘTEFAN CEL MARE” SUCEAVA, 12 elevi
- ✓ C.N. „MIHAI EMINESCU” SUCEAVA, 12 elevi
- ✓ C.N. DE INFORMATICĂ „SPIRU HARET” SUCEAVA, 11 elevi
- ✓ C.A. ”CIPRIAN PORUMBESCU” SUCEAVA, 10 elevi
- ✓ C.A. „DIMITRIE CANTEMIR” SUCEAVA, 12 elevi
- ✓ LICEUL CU PROGRAM SPORTIV SUCEAVA, 6 elevi
- ✓ C.T. DE IND. ALIMENTARĂ SUCEAVA, 3 elevi
- ✓ COLEGIUL MILITAR CÂMPULUNG MOLDOVENESC, 2 elevi
- ✓ C.T. „SAMUIL ISOPESCU” SUCEAVA, 3 elevi
- ✓ C.T. „PETRU MUȘAT” SUCEAVA, 2 elev
- ✓ C.T. „AL.I.CUZA” SUCEAVA, 2 elev
- ✓ SEMINARUL TEOLOGIC MITROPOLIT DOSOFTEI SUCEAVA, 2 elevi

### **II.2.3 COMPETIȚII, ÎN ANUL ȘCOLAR 2021-2022**

#### **Concursul Național de Robotică Școlară NEXTLAB.TECH 2022**

S-au calificat pentru Faza a II-a următorii elevi:

- ✓ ▪ Danilevici Codrin (clasa a VII-a A) - cod 3073 - 95
- ✓ ▪ Nistoriuc Marcos David (clasa a VII-a A) - cod 2310 - 95 puncte
- ✓ ▪ Toma Dragoș Ionuț (clasa a VII-a A) - cod 2326 - 95
- ✓ ▪ Raia Fabian George (clasa a VII-a C) - cod 2320 - 90
- ✓ ▪ Marghetici Maria (clasa a V-a C) - cod 3300 - 100 puncte
- ✓ ▪ Toma Alexandra (clasa a VI-a A) - cod 3444 - 95 puncte
- ✓ ▪ Lupașciuc Caleb (clasa a V-a C) - cod 2289 - 95 puncte
- ✓ ▪ Cîrcu Darius Emilian (clasa a V-a C) - cod 2274 - 75 puncte
- ✓ ▪ Andrici Irina (clasa a VII-a C) - cod 2953 - 80 puncte
- ✓ ▪ Manole David (clasa a VIII-a B) - cod 3201 - 80 puncte
- ✓ ▪ Țaranu Matei (clasa a VII-a B) - cod 3418 - 80 puncte

Link rezultate: <https://nextlab.tech/wp-content/uploads/2022/07/Rezultate-roboevaluare-2022-12-16-.pdf>



Link căpitani de echipă: <https://nextlab.tech/wp-content/uploads/2022/07/Rezultate-roboevaluare-2022-12-16-Capitani.pdf>

**Olimpiada Națională de Scratch Coding 2022, desfășurată în perioada 1-31 martie, având ca temă „Pace în lume!” (proiecte Scratch 3.0 de tip poveste, animație, joc sau mixt)**

- ✓ Bazic Dimitrios Alexandros (clasa a V-a A)
- ✓ Cîrcu Darius Emilian (clasa a V-a C), Lupașciuc Caleb (clasa a V-a C),
- ✓ Marghetici Maria Parascheva (clasa a V-a C),
- ✓ Marțuneac Alexandru Constantin (clasa a V-a C)
- ✓ Bouriaud Alexandra Antonia (clasa a VI-a B)
- ✓ Ciprian (clasa a VI-a B),
- ✓ Horbaniuc Georgiana Cătălina (clasa a VI-a B)
- ✓ Ioan Spiridon (clasa a VI-a B).

Link rezultate Faza I: <https://www.nkcc.info/ro/rezultate-pag5/olimpiada-de-scratch-coding-2022-com3>

**Competiția Internațională „World Scratch Game Challenge 2022 (May 1-31), Subject - Galactic Police (animation, story or comics Scratch 3.0 projects)”**

- ✓ Bazic Dimitrios Alexandros (clasa a V-a A)
- ✓ Maga Iosif Cristian (clasa a V-a A)

Link rezultate: <https://www.ikcc.info/en/results-pag5/world-scratch-animation-challenge-2022-com16>

**Competiția Internațională „World Scratch Game Challenge 2022 (January 1-31), Subject – Car Racing (game Scratch 3.0 projects)”**

- ✓ Honceriu Yannis Ștefan (clasa a VIII-a A), „Diploma pentru script (cod) remarcabil”.

**Concursul regional ”Elevul – mic antreprenor”, organizat de Liceul ”Regina Maria”, Dorohoi**

- ✓ Băranceanu Nadia
- ✓ Palaghianu Dorian
- ✓ Poiană Bogdan din clasa a VIII-a

**Simpozionul Apa esența vieții – AquaSensTim, ediția 2022**

- ✓ Marghetici Ioan (clasa a VII-a), premiul III

- ✓ Marghetici Maria (clasa a V-a), premiul III

**Olimpiada de Chimie, faza județeană;** elevii participanți au obținut 2 premii III și o mențiune

- ✓ Bărânceanu Nadia, premiul II
- ✓ Iavnic Costin-Andrei, Premiul II
- ✓ Beilic Maria-Medeea, clasa a VIII-a , premiul III

**Olimpiada de Fizică, faza județeană**

- ✓ Podcomâșnăi Laurențiu Andrei, clasa a VI-a, Mențiune

**Concursul județean de biologie" George Emil Palade"**

- ✓ Bulai Eduard - premiul II
- ✓ Melinte Ioan- mențiune
- ✓ Strugariu Cosmina- mențiune
- ✓ Dragomir Teodor - mențiune

**Concursul online "Olimpiada speciilor"**

- ✓ Șuiu Bogdan- clasa a V- a D (Olimpiada speciilor- 90 p)
- ✓ Melinte Ioan- clasa a VI-a B (Olimpiada speciilor- 70 p)

**Concursul "Un singur pământ"**

- ✓ Dragomir Teodor - premiul II
- ✓ Andriciuc Diana- clasa a VI-a B – mențiune
- ✓ Adomnitei Ioana- clasa a V-a B – premiul I

**Olimpiada Nationala de Matematica – etapa județeană:**

- ✓ Premiul III – Petrescu Matei, clasa a VII-a A;
- ✓ Mențiune – Lupașciuc Caleb, clasa a V-a C;

**Concursul Internațional de Matematică "David Hrimiuc", Gura-Humorului**

- ✓ Premiul I - Petrescu Matei, clasa a VII-a A;
- ✓ Mențiune – Toma Dragoș, clasa a VII-a A;
- ✓ Trușcan Vlad - premiul II

**Concursul Interjudețean de Matematică "Dimitrie Pompeiu", Botoșani:**

- ✓ Mențiune - Petrescu Matei, clasa a VII-a A;

**Concursul Internațional de Matematică Aplicată "Cangurul":**

- ✓ Premiul III – Lupașciuc Caleb, clasa a V-a C;
- ✓ Premiul III – Cîrcu Darius, clasa a V-a C;
- ✓ Premiul III – Toma Alexandra, clasa a VI-a A;
- ✓ Premiul III – Petrescu Matei, clasa a VII-a A;

✓ Dragomir Teodor Ioan - premiul III

**Olimpiada Națională a Sportului Școlar –Etapa județeană**

✓ Locul IV – Hiliuță Raul – tetratlon

✓ Locul IV – Reguș Denisa - tetratlon

**Concursul județean „Primăvara artelor”**

✓ Premiul I – secțiunea compoziție - Bîdiu Ciprian

**Concursul județean de astronomie Equinox**

✓ Premiul I Cheptanariu Maria cl.VC

✓ Premiul II Popescu Ruxandra Maria Cl. VB

✓ Premiul II Timofte Felicia Cl. VB

✓ Premiul III Hostiuc Ruxandra Cl. VB

✓ Mențiune Maga Iosif Cl.VA

✓ Pața Medeea, clasa a V-a, Premiul II

✓ Huțanu Irina Emilia, clasa a V-a, Premiul III

✓ Strugariu Cosmina, clasa a V-a, Premiul III

✓ Dumitriu Salome Daniela, clasa a V-a, Mențiune

✓ Lup Sofia, clasa a V-a, Premiul I

**Olimpiada Internațională de Limba Engleză Hippo 2022**

✓ Petrescu Matei, clasa a VII-a A calificare la semifinală

✓ Mihalache Diana Mihaela calificare la semifinală

✓ Iosub Alexandru, din clasa a VI-a A – locul II

✓ Traci Elena Teodora din clasa a VII-a C - locul III

**Olimpiada de lingvistică, faza județeană**

Petrescu Matei, clasa a VII-a A, mențiune

Cârcu Darius, clasa a V-a C, mențiune

**Concursul internațional „Călătorii de toamnă în 91 de zile” Asociația Pleiadis Iași:**

premiul I: Toma Dragoș-Ionuț, Toma Alessia, Gafincu Bianca, clasa a VII-a A Mihai Maria, clasa a VI-

premiul al II-lea: Giurcă Erika, Grigoraș Maria, Grigoraș Martha – clasa a VII-a A;

**Etapa națională a Concursului CDIdei din cărți, ai clasei a VII-a A**

echipa nr.1, machetă: Grădinaru Vica, Grigoraș Maria, Petrescu Matei;

echipa nr.2, afiș: Gafincu Bianca, Tecuceanu Eliza, Toma Dragoș Ionuț;

echipa nr.3, afiș: Husarciuc Reia, Ruscan Rebeca, Roșca Iris;

### **Olimpiada de limba engleză, faza județeană**

- ✓ Husarciuc Reia, clasa a VII-a A, **premiul I, calificare la etapa națională**

### **Concursul național ART from HEART**

- ✓ Mihai Teodora, clasa a II-a – PREMIUL III
- ✓ Jitariu Antonie, clasa a IV-a – PREMIUL III
- ✓ Delibaș Teodora, clasa a IV-a - PREMIUL II

### **Concursul național Muzică și Culoare**

- ✓ Davideanu Emily, clasa a II-a - PREMIUL II
- ✓ Carp Denis, clasa a II-a – Mențiune

### **Concursul național Micii exploratori**

- ✓ Carp Denis, clasa a II-a - PREMIUL I
- ✓ Premiul I – M. M.
- ✓ Premiul I – U. A. M.
- ✓ Premiul II – N. S. M.
- ✓ Premiul II – B. E.
- ✓ Premiul III – P. I.
- ✓ Premiul III – M. T
- ✓ Premiul III – T. E. A.
- ✓ Mențiune – D. I. M.
- ✓ Mențiune – D. D. M.
- ✓ Mențiune – Ș. M.

### **Concursul județean Fii InteligenT la Matematică**

- ✓ Ieremie Levi, clasa a III-a, premiul III
- ✓ Jitariu Pavel, clasa a III-a, premiul II
- ✓ Lupu Ioana, clasa a III-a, premiul I
- ✓ Maierian David, clasa a III-a, premiul II
- ✓ Borosan David, clasa a IV-a - PREMIUL III
- ✓ Căldăruș Dragoș, clasa a IV-a – Mențiune

### **Concursul județean Comunicare și ortografie**

- ✓ Artenie Șerban Christian,clasa a III-a, premiul I
- ✓ Blaj Antonia Lavinia,clasa a III-a, premiul I
- ✓ Boiciuc Flvius Iustin,clasa a III-a, premiul I
- ✓ Bucaciuc Beniamin Traian,clasa a III-a, premiul I

**Concursul Național Etwining CERCETĂTOR ÎN DEVENIRE Steam, cu participare internațională**

- ✓ Bulai Alexandru,clasa a III-a, premiul II
- ✓ Coman Andrei,clasa a III-a, premiul II
- ✓ Condei Victoria Elena,clasa a III-a, premiul I
- ✓ Coteș Lucian Matei,clasa a III-a, premiul I
- ✓ Spatar Alexandru,clasa a III-a, premiul I
- ✓ Șuiu Andreea Mihaela,clasa a III-a, premiul II
- ✓ Toruk Aylin Sofia,clasa a III-a, premiul II

**Concursul județean CREATIVIS - Comunicare în limba română/Limba și literatura română**

- ✓ Cozmiuc Ariana Maria,clasa a III-a, premiul III
- ✓ Cozmiuc David Lucian,clasa a III-a, premiul I
- ✓ Donisă Alexia Elena,clasa a III-a, premiul III
- ✓ Gireadă Sabina,clasa a III-a, premiul I
- ✓ Grosu Ianis,clasa a III-a, premiul I
- ✓ Hagi Alexandru Damian,clasa a III-a, premiul II
- ✓ Herman Amalia Nicoleta,clasa a III-a, premiul II
- ✓ Maxemiuc Maria Efremia,clasa a III-a, premiul III
- ✓ Nichitean Eva Cristina,clasa a III-a, premiul I
- ✓ Nichitean Sofia Ștefana,clasa a III-a, premiul I
- ✓ Țugu Anastasia Maria,clasa a III-a, premiul I
- ✓ Ursulean Bianca,clasa a III-a, premiul III
- ✓ Găleată Irina clasa a IV-a - PREMIUL III
- ✓ Rusu Matei clasa a IV-a - PREMIUL III
- ✓ Căldăruș Dragoș clasa a IV-a – Mențiune
- ✓ Cristea Leonard clasa a IV-a - Mențiune

**Concursul internațional Copiii Europei**

- ✓ Jitariu Antonie – Premiul I

### **Concursul internațional Formidabilii – ertapa III**

- ✓ Găleată Irina, clasa a IV-a - PREMIUL I
- ✓ Rusu Matei clasa a IV-a - PREMIUL I
- ✓ Căldăruș Dragoș clasa a IV-a - PREMIUL II
- ✓ Cristea Leonard - PREMIUL I
- ✓ Borosan David clasa a IV-a – PREMIUL I

### **Concursul național Amintiri din copilărie**

- ✓ Găleată Irina clasa a IV-a - Mențiune
- ✓ Cristea Leonard clasa a IV-a - PREMIUL III
- ✓ Borosan David clasa a IV-a – PREMIUL III

### **Concursul național Micii Olimpici – etapa finală**

- ✓ Borosan David clasa a IV-a - PREMIUL I
- ✓ Cristea Leonard clasa a IV-a - PREMIUL I
- ✓ Găleată Irina clasa a IV-a - PREMIUL III
- ✓ Delibaș Teodora clasa a IV-a - Mențiune

### **Competiții pentru învățământul preșcolar**

- ✓ Festivalul Voinicelul etapa zonală, județeană, națională obținându-se doar premiul I;
- ✓ -Concursul Județean de muzică și dans ”Copil ca tine sunt și eu”- premiul I –ȘC.Gimn.Nr.1;
- ✓ -Festivalul-Concurs Județean ” Grădinița dansează, grădinița se distrează” cu G.P.P Sângeorz-Băi-premiul III.
- ✓ Penelul fermecat-G.P.P Gulliver- obținând premiul I, II, III;
- ✓ ”Salvați Pământul”-G.P.P Dumbrava Minunată-premiul I;
- ✓ ”Mesaj către părintele meu”-Centrul Județean de Resurse și de Asistență Educațională Olt-premiul I, II,III;
- ✓ RROMANIPEN-istorie, tradiții și valori în comunitățile de rromi”-Șc. Gimn. Mihai Viteazul, Fetești;
- ✓ ”Primăvara-miracolul naturii”-Șc. Gimn. Izbiceni;
- ✓ ”Poveste de iarnă-imaginație, emoție, tradiție”-Șc.Gimn.”Mihai Eminescu”/G.P.P. Corabia, Olt-premiul I;
- ✓ ”Europa – casa mea”-G.P.P Nr.14 Târgoviște –premiul I, II;
- ✓ ” Bucurii de primăvară”-G.P.P NR.7 DEVA-premiul special, I, III;
- ✓ ” Sănătatea, bunul cel mai de preț”- G.P.P Nr.14 Târgoviște - premiul I, II, III;

- ✓ ”S.O.S, Plânge Pământul”-ISJ Piatra Neamț- premiul III;
- ✓ ”Minunea învierii”-Seminarul Teologic Liceal ” Sfântul Ioan Iacob” Dorohoi- premiul I, II;
- ✓ ” Copilărie fără violență”-Hunedoara-premiul I, II;
- ✓ ”Copiii Europei”- C.S.E.I Suceava-premiul II;

## **II.2.4 ACTIVITĂȚI EDUCATIVE**

### **Anul școlar 2020 – 2021**

1. *“Prevenirea delincvenței juvenile, a violenței în mediul școlar și a siguranței în mediul online”,* Biroul de Ordine Publică, Compartiment Proximitate, februarie 2021;
2. Campania județeană „R.E.S.P.E.C.T.”, componenta Siguranță, activitatea *”Spune-mi cu cine umbli ca să îți spun cine ești”* – decembrie 2020
3. Campania ”19 Zile de prevenire a abuzurilor și violenței asupra copiilor și tinerilor” – FICE România (Federația Internațională a Comunităților Educative).
4. *Cunoaste riscurile, ca să-ți decizi comportamentele* - Campania Internațională ”19 Zile de activism împotriva abuzurilor și violenței față de copii și tineri” – FICE România (Federația Internațională a Comunităților Educative).(1-19.11.2021)
5. Proiect Educațional „Împreună pentru SIGURANȚA ta” Campania județeană RESPECT, componenta S - Siguranță, activitatea „Încrederea în sine între siguranță și principii”
6. Săptămâna nonviolenței cu activitatea „Cum ar fi dacă pe Pământ ar trăi doar 100 de oameni?”
7. Proiect educațional extrașcolar „Excursia – modalitate de studiu și de abordare a activităților transdisciplinare; rolul familiei implicate în activitățile extrașcolare”,
8. Programul pentru școli al României, activitatea online “Viitorul planetei începe cu noi”
9. Campania Națională “Dă-i libertate! Nu-i plăti exploatarea!” și Campania locală Antitrafic Net Suceava – Prevenire prin artă și educație a traficului de persoane, coord de Agenția Națională Impotriva Traficului de Persoane,
10. din cadrul Proiectului educațional extrașcolar „Valoarea educației prin activități în aer liber - tabăra de vară - modalitate de relaxare, studiu și de abordare altfel a activităților transdisciplinare”, Tabără de recreere de la Arieșeni, jud. Alba, 19 – 28 iulie 2021;
11. ”Lecția despre cub”, 27 mai 2021
12. ”Călători virtuali în lumea eminesciană (versuri, muzică, imagine)”, 15 ianuarie 2021;
13. Proiectul internațional „SĂPTĂMÂNA EDUCAȚIEI GLOBALE”-„It’s our world. Let’s take action!”,
14. Ecuatii emoționale sau matematica pe care n-am învățat-o niciodată la școală – noiembrie 2021
15. Ziua Porților Deschise ISU Suceava – 13 septembrie 2020

16. Proiectul “Dăruiește un zâmbet de Moș Crăciun!”, Parteneriat cu CSEI Suceava
17. Activitate caritabilă: “*O SĂRBĂTOARE PENTRU FIECARE*”, derulată în parteneriat cu CSEI Suceava,
18. Proiectul “*Școala de ... Vacanță – educația între joc și joacă*”, 12 - 29 aprilie 2021.
19. Activitate informativ – preventivă Antitrafic, „*De vorbă cu emoțiile*”, coord de Agenția Națională Impotriva Traficului de Persoane,
20. „*Calitățile liderului ideal*”- Activitate cu ocazia Zilei Mondiale de prevenire a abuzurilor și violenței asupra copiilor cu tema - „R.E.S.P.E.C.T.”/ ianuarie 2021
21. „Ziua Internațională a siguranței pe internet” în parteneriat cu Logischool Suceava;
22. Activitatea World Largest lesson 2020 –Drepturile copiilor - organizata de Unicef pe platforma QIE;
23. „Să înțelegem mai bine virusul Covid-19” - Activitate on-line cu invitat dr. Gavrilovici –
24. „Cum ne simțim în pandemie?” activitate on-line cu psiholog Mona Pricop –
25. Activitate de caritate „Invățăm să dăruim” – ajutor pentru o familie aflată în situație de dificultate

#### **Anul școlar 2021 – 2022**

1. Proiectul ”NOT FOR SALE - SAY STOP TO HUMAN TRAFFICKING”, Campania Locală Antitrafic Net Suceava-Prevenire prin artă și educație a traficului de persoane în cadrul campaniei naționale ”Dă-i libertate Nu-i plăti exploatarea”;
2. Programul ”Șanse egale pentru toți.” Activitate de combatere a traficului de persoane
3. Ziua Porților Deschise ISU Suceava 13 septembrie 2021
4. Apel 112, acțiune de conștientizare privind apelarea responsabilă a numărului unic de urgență 112
5. Cea Mai Mare Lecție din lume – Drepturile copilului - UNICEF România
6. „Împreună pentru SIGURANȚA ta”, campania județeană RESPECT, componenta R
7. Proiectul Educațional ”19 zile de prevenire a abuzurilor și violenței asupra copiilor și tinerilor” - Federația Internațională a Comunităților Educative – FICE – ROMÂNIA
8. “Prevenirea delincvenței juvenile, a violenței în mediul școlar și a siguranței în mediul online”
9. „Spune NU bullying-ului”
10. „O prietenie adevărată” - Săptămâna Județeană a Nonviolentei în mediul școlar –
11. Activitatea „Cea mai mare lecție din lume” - "World's Largest Lesson", Ziua Internațională pentru Drepturile Copilului,
12. „Servicii integrate pentru persoane de etnie romă”



13. Proiectul Ora de Net, Cyberbullying, serviciul CTRL\_Ajutor Ora de Net”,
14. „Alimente sănătoase/ nesănătoase pentru organismul tău” –
15. „Limba noastră-i o comoară” proiect educativ - donație de cărți pentru școli Republica Moldova ;
16. Proiectul de incluziune socială și combaterea sărăciei CARE- Cooperare și asistență. Respect și egalitate!- Centru Diecezan Caritas Iași, proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2021, acțiunea „Bucuria de a dăru” octombrie 2019 – noiembrie 2021,
17. Activitate caritabilă: „O SĂRBĂTOARE PENTRU FIECARE”, derulată în parteneriat cu CSEI Suceava,
18. Acțiunea caritabilă „Fii și tu Moș Crăciun!”, în cadrul Proiectului educativ – social „Împarte - Educă - Donează”,
19. Proiectul educațional – Voluntariat și incluziune socială „ Crăciunul cu zâmbete”
20. ”Învățăm să dăruim”- proiect de voluntariat, în parteneriat cu Școala Gimnazială Nr. 6 Suceava , Centrul Diecezan Caritas Iași- Centrul de Îngrijire la Domiciliu Suceava,
21. Activitate caritabilă – „Capace cu suflet” –
22. Acțiune de strângere de fonduri „Un zâmbet pentru Diana”
23. Proiect educativ intern,„Toamnă de poveste”, octombrie 2021
24. OUTDOOR CLASSROOM DAY – în ziua de 7 noiembrie 2021 am desfășurat activități de învățare în aer liber, într-o abordare interdisciplinară și transcurriculară (limba română, limba franceză, matematică).
25. ”Luna pădurii prin ochi de copil” - acțiune de împădurire de primăvară, 6 aprilie 2022
26. „Cărțile și biblioteca”, „Maratonul lecturii” - activități în parteneriat cu Biblioteca „I. Gh. Sbiera”
27. Campania electorală a cărților – Ziua Internațională a lecturii, 15 februarie 2022 -
28. Maratonul lecturii – Ziua Națională a Lecturii – 15.02.2022
29. CDIDEI
30. “Citește-mi 100 de povești”
31. „Cărțile – porți deschise spre tărâmurile de vis”
32. Proiect educațional ”În lumea poveștilor lui Creangă”
33. Ziua Cititului Împreună – Cărțile porți deschise spre tărâmurile de vis
34. Programului internațional „Economia și succesul”, JAROMANIA, program de educație economică
35. Proiectul educațional „Să vorbim despre bani și bănci”, activități interactive de educație financiară, înțelegerea rolului și valorii banilor, partener Banca Națională a României, Agenția Suceava

36. Proiectul european „Girls Go Circular!”
37. Activitatea ”Drepturile în mediul online ale copiilor și adolescenților”, organizat de Organizația „Salvați copiii
38. Proiectul Național „Fii avocat în școala ta!”, un proiect al Uniunii Naționale a Barourilor din România,
39. Programul național de curățenie Let's Do It, Romania!( a V-a B - prof. Bobu, a V-a D - prof. Timofti, a VI-a B - prof. Strugariu Mirela, a VI-a A– prof. Brutaru Tamara).
40. Evenimentul „Promenada inimilor” organizat cu ocazia Zilei Mondiale a Inimii – 29 sept 2022.
41. Activitatea ”Cea mai mare lecție despre vaccinare” organizată de Ministerul Educației și UNICEF în România în perioada 20 septembrie – 10 octombrie,
42. Proiectul internațional „SĂPTĂMÂNA EDUCAȚIEI GLOBALE”-„It's our world. Let's take action!” cu activitatea online „Povestea de viață a unui ... tricou! (viața unui tricou și impactul său asupra mediului)”
43. „Viitorul planetei începe cu noi” din cadrul Programului pentru școli al României.
44. ”Proiectul Always” - promovare educației pentru sănătate
45. „Prevenirea abandonului școlar. Este profesia mea!”, JAROMANIA, program de orientare profesională
46. „Ce vrei să faci când vei fi mare?”- scop și responsabilitate
47. „Târgul liceelor” organizat de CJRAE la Shopping City Suceava
48. ”Promovarea profesiei militare”,
49. 25 octombrie - Ziua Armatei Române, în parteneriat cu Asociația Sportivă Airsoft Bucovina
50. Ziua Națională a Germaniei (octombrie 2021)
51. Compréhension, tolérance et amitié – activitate la Biroul francez
52. „Eminescu – luceafărul poeziei românești”, “1 Martie”, “În curând voi fi școlar”.
53. „Să îl cunoaștem pe Eminescu/Ziua Culturii Naționale ” – activitate culturală;
54. ”Mărțișoare pentru suflet” – proiect educativ intern 170 elevi ai Școlii Gimnaziale Nr. 1 Suceava
55. „Un mărțișor pentru cei dragi” –
56. „Ziua Pământului”
57. „Ziua Copilului”
58. 1 Iunie 2021 Activități interactive desfășurate de către reprezentanți ai Ministerului Afacerilor Interne pe esplanada Casei de cultură - 27 mai
59. La mulți ani, copilărie!– jocuri în aer liber;
60. Sărbătoarea alfabetului – festivitate de premiere.

61. Proiect educațional extrașcolar „Excursia – modalitate de studiu și de abordare a activităților transdisciplinare; rolul familiei implicate în activitățile extrașcolare”,
62. „Împreună în excursie” – excursie tematică/Județul Neamț (traseu: Liteni - Fălticeni - Humulești – Vânători Neamț – Liteni)
63. ”Schimbul de experiență – modalitate de studiu și de abordare a activităților transdisciplinare”, proiect educațional interșcolar, Cacica, 27 mai 2022
64. „Valoarea educației prin interdisciplinaritate”, proiect educațional interșcolar/schimb de experiență, în parteneriat cu Școala Specială „Sf. Andrei” Gura Humorului, 7 iunie 2022
65. Excursie tematică „Fărăme de tezaur natural și cultural” – Brașov
66. Printre frumusețile Iașului -excursie;
67. Aventură în natură – excursie școlară;
68. Călători pe malul Bahluiului – schimb de experiență în Iași
69. Vizită în satul lui Moș Crăciun – excursie Piatra Neamț
70. „Am pornit să colindăm”- program de colinde la Biroul Francez, Biblioteca Bucovinei, Centrul Cultural Bucovina, Asociația Blijdorp
71. „Noaptea cercetătorilor” – Observatorul astronomic Suceava
72. Proiectul extrașcolar „Descoperă valoarea educației prin activități în aer liber - tabăra de vară - modalitate de relaxare, studiu și de abordare altfel a activităților transdisciplinare”, Herculane, jud. Caraș Severin, 18 – 27 iulie 2022
73. Concursul de fotografie „Moștenirea culturală a Bucovinei”
74. Concursul județean *Suceava – trecut și prezent*, ediția a VI-a,
75. Proiect educativ intern ”Educația prin joc și joacă”
76. Proiect educativ intern ”Toamnă de poveste”,
77. Expoziție *Știință și tehnică* 18-29.XI. 2021, .
78. Proiectul “Dăruiește un zâmbet de Moș Crăciun!”
79. Proiect școlar „Prietenia dintre noi”
80. Proiect educațional - «COMPRÉHENSION, TOLÉRANCE ET AMITIÉ», în parteneriat cu Școala Gimnazială „Acad. H. Mihăescu” Udești și Biroul Francez Casa Prieteniei Suceava – perioada septembrie - decembrie 2021
81. ”Primăvara – miracolul naturii” cu Școala Gimnazială Izbiceni,
82. ”Poveste de iarnă-imaginație, emoție, tradiție” cu ȘC. Gimn.”Mihai Eminescu”, G.P.P NR.1 Corabia, Olt,
83. ”Cartea-prietenă copiilor”-G.P.P Gulliver,
84. ”Semn de carte pentru prieteni”-G.P.P Gulliver, 1 Decembrie

85. „Mândru sunt, că sunt român” – expoziție/ concurs desfășurat în mediul online organizat de G.P.P. „ Lucian Grigorescu ” Medgidia, Constanța;
86. „Pe aripile copilăriei” – expoziție concurs / activitate desfășurată în parteneriat cu G.P.P. NR. 45 Galați;
87. „Călătorie imaginară – Universul” – expoziție concurs / activitate desfășurată în parteneriat cu LPS Suceava și AESv/ Domeniul științific;
88. „Un gând bun de mărtisor” - Campanie județeană de formare a unor comportamente pro sociale în cadrul comunității locale/ Educație civică, partener G.P.P. „Gulliver” Suceava
89. Festivalul-concurs ”Grădinița dansează, grădinița se distrează” partener G.P.P Sângeorz-Băi
90. ”Salvați Pământul”- Seminarul Teologic ” Mitropolitul Dosoftei”,
91. „Spune NU cariilor!” - partener Clinica stomatologică ”New Dent” Suceava, Dr. Alecsa Iuliana
92. ”Zâmbete de mărtisor”- Centrul Cultural Bucovina,
93. Proiectul de educație la nivel preuniversitar ”Fii avocat în școala ta!”,
94. Proiecte în colaborare cu Asociația Umanitară ”Freamăt de speranță” Suceava
  - Atelierul de creație „Zâmbet de copil”
  - Activitatea „Dă mâna prietene”
  - Activitatea „Suntem mereu împreună”
95. Proiecte în colaborare cu Biblioteca Bucovinei ”I. G. Sbiera” Suceava;
  - *Cartea mea, prietena mea*
  - *Citește și tu!*
  - *Maratonul lecturii*
  - *Ziua Națională a Lecturii*
  - *Limba noastră-i o comoară*
  - *Ce vedem prin ochii lui Homer?*

### **III. DIAGNOZA**

#### **III.1 ANALIZA SWOT**

Analiza activității desfășurate în Școala Gimnazială Nr.1 Suceava pe următoarele domenii funcționale:

- CURRICULAR
- RESURSE UMANE
- RESURSE MATERIALE SI FINANCIARE

- RELATIA CU COMUNITATEA

**CURRICULAR**

| Puncte tari                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Puncte slabe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>- la nivelul școlii există documentele curriculare necesare (planuri de învățământ, programe școlare);</p> <p>- produsele curriculare specifice proiectării pedagogice sunt în concordanță cu programele școlare;</p> <p>- oferta de cursuri opționale este fundamentată pe interesele exprimate de către beneficiarii direcți și indirecti;</p> <p>- programele elaborate pentru disciplinele opționale sunt avizate de către inspectorii școlari de specialitate din cadrul I.Ș.J Suceava;</p> <p>- programul școlar de la 8 la 14/15.</p> <p>- se desfășoară în școală consultații pentru remedierea situației școlare și pentru activitatea de performanță, precum și ore de pregătire suplimentară la Limba și literatura română și Matematică pentru Evaluarea Națională;</p> <p>- se obțin rezultate bune și foarte bune la olimpiadele școlare, examenele naționale, concursurile școlare și extrașcolare;</p> <p>- cuprinderea tuturor absolvenților în învățământul liceal din municipiu;</p> <p>- numărul destul de mare de elevi participanți la olimpiade și concursuri școlare;</p> <p>- funcționează în școală <i>Clubul educațional pentru învățământ primar</i></p> <p>- existența în școală a consilierului psiholog</p> | <p>- programele școlare supraîncărcate;</p> <p>- ponderea încă prea mare a pregătirii teoretice în detrimentul celei practice, cu accent pe cunoștințe și mai puțin pe abilități, în activitățile de la clasă;</p> <p>- utilizarea insuficientă a echipamentelor moderne în cadrul orelor de curs;</p> <p>- disponibilitatea scăzută a unor cadre didactice pentru munca în echipă;</p> <p>- oferta școlii nu satisface nevoile tuturor elevilor din punct de vedere managerial, iar din punct de vedere administrativ, opțiunile se fac în funcție de decizia majorității elevilor clasei;</p> <p>- insuficienta ofertă de ghiduri și alte materiale complementare pentru profesori, care să răspundă unei nevoi reale ale sistemului de învățământ;</p> |
| Oportunități                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Amenințări                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>-Învățământul este considerat prioritate națională</p> <p>-Punerea în aplicare a Legii Educației naționale și a actelor subsecvente acesteia;</p> <p>-Existența programelor de formare asigurate de către furnizori specializați în asigurarea consultanței și expertizei în managemnetului sistemelor de calitate;</p> <p>-Creșterea gradului de autonomie a școlii în elaborarea de C.D.Ș.:</p> <p>-Existența unor noi forme de activități extracurriculare, la nivel formal, informal și nonformal, care ajută la formarea unor abilități de viață ale elevilor.</p> | <p>-un număr prea mare de manuale alternative care nu sunt întotdeauna unitare în tratarea unor teme din curriculum de bază, ceea ce se reflectă în rezultatele de la examenele naționale</p> <p>-lipsa unor manuale la început de an școlar;</p> <p>-schimbări legislative permanente;</p> <p>-ambiguitatea unor metodologii și ghiduri de aplicare;</p> <p>-insuficienta diversificare și adecvare a C.D.Ș.-ului la cerințele și solicitările elevilor poate scădea motivația pentru învățare</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### RESURSE UMANE

| <b>Puncte tari</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Puncte slabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>- gradul de acoperire cu personal didactic auxiliar și nedidactic calificat pentru postul ocupat, conform normativelor în vigoare;</p> <p>-personal calificat corespunzător, cu o bună pregătire metodică și profesională;</p> <p>-încadrarea cu personal didactic calificat la toate disciplinele de învățământ;</p> <p>-numărul mare de cadre didactice cu gradele didactice II și I și a celor înscrise pentru obținerea acestora ;</p> <p>-adaptarea la elementele de noutate a persoanelor deținând funcții manageriale (director, director adjunct) sau didactico-organizatorice( metodiști, responsabili de cerc, membri ai consiliilor consultative, etc) cadre competente, disponibile și motivate;</p> <p>-existența în unitate a unui nucleu de cadre didactice cu experiență de organizare, îndrumare metodică și conservare a patrimoniului, valorilor și tradițiilor școlii;</p> | <p>-Existența unui număr, relativ scăzut, de cadre didactice care utilizează un stil de predare tradițional, predominant informativ, axat pe transmiterea și însușirea de cunoștințe, în defavoarea formării deprinderilor practice și dobândirii competențelor cheie europene;</p> <p>-Existența unui formalism în activitatea și îndeplinirea sarcinilor ce revin consiliului de administrație și consiliului profesoral din unitate;</p> <p>-Numărul mare de copii la învățământul primar, peste efectivele legale;</p> <p>-Înscrierea și selecția participanților la programele de formare continuă nu este fundamentată pe nevoile reale de formare a cadrelor didactice și nu este corelată cu</p> |

| <p>-cadre didactice metodiste, responsabili de Cerc pedagogic, membri în Corpul Experților în management educațional; membri în Consiliul Consultativ la nivelul ISJ, 2 inspectori,</p> <p>- relațiile interpersonale profesor-elev, profesor-părinți, manager-colectiv, elev-elev favorizează crearea unui climat educațional deschis, stimulat;</p> <p>-delimitarea responsabilitilor cadrelor didactice prin înființarea la nivelul unității a comisiilor cu caracter permanent; cu caracter temporar;cu caracter ocazional, precum și buna coordonare a acestora;</p> <p>-cadre didactice solicitate la nivelul ISJ în comisii județene, naționale;</p> <p><b>ELEVI</b></p> <p>- existența unor elevi dornici de performanță;</p> <p>-dorința elevilor de a se implica în activități extracurriculare, de voluntariat și chiar în organizarea lor;</p> <p>-realizarea unor activități de colaborare cu școli și instituțiile din județ/ țară.</p> | <p>strategiile de dezvoltare;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Oportunități</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Amenințări</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>-disponibilitatea unor cadre didactice pentru propria dezvoltare profesională și pentru aplicarea principiilor și strategiilor reformei, în contextul asumat de România ca membru al UE;</p> <p>-disponibilitatea unor cadre didactice pentru activitatea suplimentară;</p> <p>- mobilități pentru cadrele didactice și elevi prin accesul școlii la programe si proiecte europene</p> <p>- deschiderea elevilor de a participa la activități/ proiecte/ programe comunitare derulate în parteneriat la nivel local, național, internațional</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>- Număr insuficient de persoane din domeniul nedidactic care să asigure buna funcționare și întreținere a școlii;</p> <p>-instabilitate economică și socială - lipsa de motivație extrinsecă a cadrelor didactice</p> <p>-elevii de performanță migrează la clasa a V-a la CN <i>Ștefan cel Mare</i> și CN <i>Petru Rareș</i></p> <p>- părinți plecați în străinătate și copii lăsați în grija bunicilor/rudelor, aspect care se reflectă atât în relația profesor-elev cât și în performanța școlară a elevilor;</p> <p>-deschiderea porților Școlii primare <i>Sf. Ioan cel Nou</i> de la Suceava;</p> |

## RESURSE MATERIALE SI FINANCIARE

| Puncte tari                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Puncte slabe                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Baza materială/ infrastructură</b></p> <p>-o bază materială corespunzătoare, capabilă să asigure un învățământ eficient, formativ-performant, în concordanță cu specificul școlii;</p> <p>- 2 localuri proprii cu destinație specifică (structuri școlare)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Cabinet informatică</li> <li>✓ Bibliotecă</li> <li>✓ Săli de clasă, săli de sport, teren cu suport de cauciuc</li> <li>✓ Cabinet medical</li> <li>✓ Cabinet stomatologic</li> <li>✓ Cabinet de consiliere psihopedagogică</li> <li>✓ Laborator științe</li> <li>✓ imprimante, copiatoare</li> </ul> <p>-Sălile de clasă sunt dotate cu mobilier modular, cu calculatoare și monitoare de mari dimensiuni, multe lecții fiind predate de profesor cu ajutorul informațiilor în format electronic.</p> <p>-Școala dispune de o bibliotecă cu aproximativ 20.000 de volume la care au acces, în egală măsură, și elevii și adulții;</p> <p>- Finalizarea unor lucrări de reparații, întreținere și igienizare, pentru începerea anului școlar în condiții optime;</p> <p>-Posibilitatea de a utiliza platforma google online chiar și în situația în care elevii sunt prezenți în clasă •</p> <p>-Softuri educaționale eficiente</p> | <p>-Lipsa unor spații de depozitare a unor materiale didactice (la nivelul comisiilor metodice);</p> <p>- Existența unor spații necorespunzătoare de desfășurare a activităților specifice, respectiv săli de sport subdimensionate;</p> |
| Oportunități                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Amenințări                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>-Posibilitatea de a atrage fonduri extrabugetare datorită amplasamentului favorabil de care beneficiază școala;</p> <p>-Disponibilitatea unor sponsori de a sprijini modernizarea bazei materiale și recompensarea elevilor cu rezultate deosebite;</p> <p>-Introducerea în bugetul școlii a fondurilor pentru formarea</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>-Numărul mic al agenților economici prosperi care să fie interesați de sprijinirea școlii;</p> <p>-stimularea insuficientă, legală, a agenților economici și a altor actori</p>                                                       |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>continuă, cu gestionarea directă de către aceasta, în funcție de nevoile identificate;</p> <p>-începând cu anul 2007, România beneficiază de alocări financiare din partea Uniunii Europene, din fonduri structurale-POS-DRU;</p> <p>-Posibilitatea de a utiliza tehnologia informațională și de comunicare în procesul educativ și în dezvoltarea relațiilor interpersonale;</p> | <p>sociali, de a investi în unitatea noastră școlară</p> <p>- Situația socio-economică precară a familiilor din care provin unii elevi;</p> <p>- Motivația financiară scăzută a personalului, în condițiile introducerii noilor reglementări privind salarizarea, odată cu dispariția unor forme de stimulare profesională consacrate (salarii de merit, premii trimestriale și anuale, sporuri etc.)</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **RELAȚII COMUNITARE**

| <b>Puncte tari</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Puncte slabe</b>                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>-Participare în parteneriate cu școli din țară și din străinătate în proiecte educative din CAEN/CAERI inițiate de școală</p> <p>-Colaborări cu Biblioteca județeană, Casa de Cultură, Jandarmeria și, Unitatea de pompieri din localitate, Poliția, Muzeele din oraș, agenți comerciali și economici;</p> <p>-Colaborarea cu mass-media locală pentru diseminarea activităților desfășurate de școală și a rezultatelor obținute;</p> <p>-Implicarea părinților în activități educative, în atragere de fonduri, securizarea spațiului școlar, altele;</p> <p>-Participări la activitățile sportive desfășurate la nivel local, zonal, județean;</p> <p>- Organizarea Zilelor Școlii</p> <p>-Implicarea cadrelor didactice în organizarea sau desfășurarea unor activități de voluntariat cu elevii: concursuri, tabere, centru de performanță, școli de vară;</p> | <p>-Implicarea slabă a comunității în desfășurarea unor proiecte educative;</p> <p>-Interesul scăzut al presei locale și naționale în promovarea unor evenimente importante din viața școlii</p> |
| <b>Oportunități</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Amenințări</b>                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>-Implicarea comunității locale în actul decizional al școlii;</li> <li>-Posibilitatea implicării unității școlare în proiecte educaționale la nivel național și internațional;</li> <li>-Disponibilitatea autorităților locale și județene, pentru dezvoltarea și susținerea actului educațional;</li> <li>-Existența unor protocoale încheiate de către ISJ Suceava care favorizează derularea unor activități în parteneriat cu diverse instituții ale comunității;</li> <li>-Interesul liceelor de a-și prezenta oferta educațională;</li> <li>-Realizarea de parteneriate în proiecte cu finanțare europeană.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Scăderea potențialului educațional de colaborare între școală și unele familii din cauza plecării părinților la muncă în străinătate;</li> <li>-Anxietăți create de pandemie</li> <li>-</li> </ul> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **III.2. ANALIZA P.E.S.T.E.**

Performanța instituțională este stimulată sau atenuată semnificativ de conjunctura politică și de evoluția economică la nivel local, regional, național și internațional, de progresul social intern și de integrarea în structurile economice și culturale ale Uniunii Europene.

#### **Context politic**

Contextul politic național actual al educației este conturat de politica guvernului cu privire la învățământ, în conformitate cu sistemul european de educație. Politica educațională și generală la nivel local, județean și național favorizează dezvoltarea învățământului în județul Suceava. Un număr important de unități au beneficiat în anii anteriori de sume alocate din bugetele locale și de la Ministerul Educației Naționale pentru reabilitare, consolidare și investiții.

Cadrul legislativ, specific învățământului preconizează descentralizarea și autonomia sistemului de învățământ - Planul strategic al Ministerului Educației Naționale cu prioritățile: descentralizare, asigurarea calității, resurse umane, învățarea continuă, ofertă educațională flexibilă, accesibilitate la educație, diversitate culturală, standarde europene; Oferta politică a Guvernului României în domeniul educației este concentrată în jurul următoarelor obiective:

- apropierea școlii de comunitate prin adoptarea unor decizii politice favorabile în administrație și finanțare și existența unor strategii de dezvoltare care valorifică potențialul unităților de învățământ Strategia de dezvoltare a județului Suceava 2018-2022, Strategia de dezvoltare a regiunii N-E pentru perioada 2018-2022;
- deplasarea interesului în management de la control către autoevaluare, evaluare și consiliere;

- liberalizarea unor sectoare, și domenii de activitate, precum și existența unor programe la nivel guvernamental cu impact în activitatea educațională (piața cărții și manualelor, achizițiile de material didactic, programe de formare a personalului);
- existența unor strategii de adaptare a sistemului de învățământ românesc la standardele europene și internaționale;
- descentralizarea sistemului educativ;
- dezvoltarea instituțională a educației permanente;
- sporirea resurselor materiale și informaționale la dispoziția unităților de învățământ prin proiecte și programe finanțate de statul român sau de către organismele europene - programele de dotare a laboratoarelor și cabinetelor, dotarea cu echipamente sportive, îmbunătățirea fondului de carte, SEI (sistem educațional informatizat);
- finanțarea de către stat a programelor de asistență socială pentru elevi - Programul guvernamental „Lapte - Corn”, Programul „Euro 200”;
- existența proiectelor de pregătire și perfecționare a cadrelor didactice și a programelor cu finalități de educație și formare profesională
- cadrul legal favorabil accesului de către unitățile școlare la fonduri structurale.

Programele comunitare contribuie la creșterea calității, eficienței și echității sistemului public de educație prin creșterea gradului de autonomie și a capacității de elaborare și gestionare a proiectelor la nivelul unităților de învățământ preuniversitar. Pornind de la statutul României ca stat membru al Uniunii Europene și având în vedere necesitatea compatibilizării învățământului românesc cu sistemul european de educație și formare profesională, managementul Școlii Gimnaziale Nr.1 Suceava se fundamentează pe obiective cuprinse în Programul de Guvernare 2020-2024, capitolul Educație, învățământ preuniversitar care prevăd:

1. Gestionarea în condiții optime a examenelor naționale;
2. Reducerea abandonului școlar;
3. Formarea personalului din învățământ prin programe POSDRU;
4. Asigurarea acoperirii normelor cu personal didactic titular în învățământ;
5. Eliminarea violenței din școli;
6. Programe adecvate pentru grupurile vulnerabile;
7. Autonomie pentru școli și autonomie profesională pentru cadre didactice ;
8. Implementarea programului „Clubului educațional pentru învățământ primar ”;
9. Adecvarea manualelor școlare la noul curriculum;

10. Realizarea unui parteneriat corect cu autoritățile administrației publice locale.

### **Contextul economic**

România, ca stat membru al Uniunii Europene, vizează unul dintre obiectivele principale ale Consiliului European, exprimat în Conferința de la Lisabona, respectiv, Uniunea Europeană va deveni „cea mai competitivă și dinamică economie din lume bazată pe cunoaștere, capabilă de creștere economică durabilă, cu locuri de muncă mai multe și mai bune și o mai mare coeziune socială”. *Procesul Bologna* și *Procesul Lisabona* configurează spațiul european al educației și asigurarea calității în educație. Variabilele economice relevante pentru județul Suceava vizează mediul de afaceri local, creșterea nivelului investițiilor și programele de finanțare în derulare.

În acest context, procesul de descentralizare a învățământului preuniversitar constituie un demers oportun și necesar, răspunzând cerinței existenței unui învățământ organizat, administrat și finanțat conform standardelor Uniunii Europene. Având la bază principiile transparenței, echității și adecvării, activitatea de finanțare a unităților de învățământ va presupune nu numai finanțarea de bază (costul standard/elev), cum se întâmplă în general, ci și finanțări complementare și compensatorii, bazate pe cerințele specifice de context socio-economic.

### **Contextul social**

În plan demografic, se remarcă o continuă scădere a populației școlare, cu efecte pe termen lung asupra întregului sistem de învățământ.

Se constată, de asemenea, o atracție spre unitățile de învățământ considerate cu performanțe, Școala Gimnazială Nr.1 Suceava situându-se printre acestea. Noul cartier al municipiului Suceava situat pe dealul Tătărași, contribuie la menținerea unui număr constant de copii cu vârstă școlară care se înscriu la unitatea noastră, ca și alte cartiere, precum Obcine, Burdujeni, Ițcani, George Enescu sau Zamca sau zone limitrofe precum Ipotești, Lisaura, Tișăuți.

Cei mai mulți dintre elevi provin din familii integrate social, cu stabilitate financiară, dar avem și câteva situații de copii cu părinți plecați la muncă, în străinătate, de copii instituționalizați, din familii monoparentale sau cu părinți șomeri sau fără ocupație, situații care se află mereu în atenția conducerii unității noastre.

### **Contextul tehnologic:**

Din punct de vedere tehnologic, se remarcă introducerea la scară tot mai largă a echipamentelor informatice și a noilor tehnologii la toate nivelele învățământului preuniversitar.

Unitățile școlare, în majoritatea lor au beneficiat de programe de dotări, astfel încât, în momentul de față, există echipamente informatice și tehnologii la toate nivelele învățământului preuniversitar. Instituția noastră de învățământ este dotată cu aparatură de ultimă generație, cum ar fi videoproiectoare, aparate foto și camere video digitale, copiatoare, imprimante, televizoare, DVD-uri, smartboard și laptopuri, care permit desfășurarea de activități moderne, la standarde internaționale. Oportunitatea folosirii soft-urilor educaționale în procesul instructiv-educativ reprezintă un avantaj care determină atractivitate și credibilitate crescută școlii.

Utilizarea Bazei de Date Naționale a Educației permite gestionarea eficientă a resurselor umane/ materiale, a proiectelor și programelor derulate la nivelul instituției.

Prin bugetul alocat unității școlare se realizează îmbunătățirea bazei informatice în fiecare an bugetar, astfel încât să se realizeze conexiunea la Internet pentru toate spațiile, funcționalitatea unui cabinet de informatică pentru derularea opționalului TIC pentru elevii din ciclul gimnazial, utilizarea materialelor audio-video pentru fiecare disciplină de învățământ.

CONTEXT ECOLOGIC: Preocupările în domeniul ecologic, din grija față de generațiile viitoare, au în vedere reducerea poluării, folosirea unor materiale mai eficiente, reciclarea și re folosirea lor. În acest sens școala noastră participă la programe de educație civică și ecologică inițiate de cadrele didactice sau de partenerii sociali (Eco-Școala, Să învățăm despre pădure, Educația pentru sănătate).

### **III.3 NEVOI IDENTIFICATE**

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| MANAGEMENT ȘI DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ | <p>Creșterea calității procesului de predare-învățare-evaluare și a tuturor serviciilor educaționale oferite de școală, care să permită elevului să devină autonom în învățare, creativ și deschis învățării de-a lungul întregii vieți;</p> <p>Orientarea managementului școlar spre dezvoltarea dimensiunii europene a școlii, prin dezvoltarea și crearea parteneriatelor la nivel european, proiectând și organizând acțiuni și activități pentru dezvoltarea durabilă și/sau consolidarea valorilor europene, participând la programe de formare, dezvoltând relațiile comunitare și de cooperare</p> |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | internațională                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| CURRICULUM ȘI EVALUARE             | Îmbunătățirea rezultatelor școlare prin dezvoltarea unui set de competențe conform standardelor europene, pentru asigurarea progresului fiecărui elev, în raport cu propriul potential;                                                                                                                                                                       |
| RESURSE UMANE                      | Susținerea formării continue a resursei umane, în conformitate cu nevoile reale ale unității, în contextul adaptării școlii la realitatea socială, la dimensiunea europeană                                                                                                                                                                                   |
| RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE    | Modernizarea și dezvoltarea bazei materiale a școlii și adaptarea sustenabilă și eficace a acesteia pentru o educație modernă în era digitală                                                                                                                                                                                                                 |
| PARTENERIATE ȘI RELAȚII COMUNITARE | Dezvoltarea unității ca școală resursă pentru activități complementare de educație, consiliere și orientare oferite elevilor, părinților, personalului didactic, comunității, pentru o stare de bine, prin activități de promovare a diversității etnice, a incluziunii educaționale, în scopul prevenirii și combaterii discriminării și segregării școlare; |

#### **IV. PERSPECTIVA 2022 - 2027**

##### **IV.1 VIZIUNEA**

##### ***Calitatea vieții depinde de calitatea educației oferite de școală***

Calitatea rămâne fundamentul în virtutea căruia cadrele didactice de la Școala Gimnazială nr.1 Suceava își desfășoară activitatea, oferind servicii educaționale ce vizează performanța, promovarea valorilor europene, egalitatea de șanse pentru toți elevii, dialogul intercultural, toleranța, respectul față de diversitatea culturală și lingvistică, demnitatea umană. Educația are în vedere pregătirea viitorilor cetățeni europeni, astfel încât aceștia să poată face alegeri informate și să se adapteze cu succes la schimbările sociale. În vederea îmbunătățirii calității educației, se urmărește o abordare inovatoare prin diversificarea funcțiilor școlii și transformarea acesteia într-un centru de resurse pentru elevi, părinți și comunitate. Inovația, diferențierea abordărilor, dezvoltarea spiritului creativ, cultivarea competențelor, dezvoltarea abilităților și construirea parteneriatelor sunt elemente cheie ce pot contribui la succesul actului didactic într-un sistem educațional de nivel european.

Îmbinarea armonioasă între competențele dobândite de elevi și formarea continuă a profesorilor participanți direct sau indirect la proiectele/programele comunitare, susținută de o muncă asiduă, se reflectă în mod direct în calitatea educației oferită în școala noastră, materializată în rezultatele școlare ale elevilor.

#### **IV.2 MISIUNEA:**

***Școala Gimnazială Nr.1 Suceava își asumă misiunea de a asigura accesul copiilor la o educație de calitate, de a crește rata de succes școlar, de a dezvolta competențe – cheie, prin raportare la nevoile personale ale beneficiarilor, într-un sistem educațional de nivel european.***

Școala Gimnazială Nr.1 Suceava oferă un mediu valorizant, creativ și democratic pentru toți factorii implicați în educație, care permite să formeze elevilor o personalitate adaptabilă societății contemporane, o structură eficientă și echitabilă. Puternic ancorată în viața comunității, se distinge prin tradiția unui învățământ de calitate, care susține performanța, un leadership activ- participativ, în concordanță cu valorile și normele naționale și europene. Școala Gimnazială Nr.1 Suceava își propune, prin responsabilizare, profesionalism, performanță maximă, obiectivitate și corectitudine, să ofere copiilor un act educațional accesibil, coerent, atractiv, incluziv și relevant, bazat pe respect și armonie, orientat, în special, spre carieră și inovație, realizând o comunicare permanentă și transparentă cu partenerii educaționali și sociali. Este centrată pe promovarea valorilor și principiilor democratice, pe implicarea mai largă a comunității în viața școlii și extinderea serviciilor școlii pentru comunitate. Climatul educațional este bazat pe performanță, competiție transparentă și onestă, pe cooperarea și încurajarea inițiativei individuale și a inovației didactice menite să susțină dezvoltarea individuală a fiecărui elev și egalitatea de șanse prin educație. O altă latură a viziunii unității noastre de învățământ este aceea de a performa un act didactic de calitate, centrat pe elev. Prin cultivarea încrederii în sine, a capacității de comunicare și de cooperare cu ceilalți, a respectului față de diversitate și a responsabilității, elevii vor fi pregătiți să facă față cu succes provocărilor vieții și să își asume conștient valorile naționale și globale. Această abordare educativă își propune să dezvolte o generație de tineri încrezători, responsabili și capabili să se adapteze la schimbările și provocările viitoare.

Complexitatea fenomenului educațional și diversitatea provocărilor cărora cadrele didactice și elevii trebuie să le facă față au determinat necesitatea consolidării dimensiunii europene a educației în instituția noastră de învățământ. În ultimii ani, Școala Gimnazială nr.1 din Suceava a făcut eforturi susținute pentru îmbunătățirea calității educației și formării profesionale,

prin colaborarea cu alte instituții de învățământ la nivel european. În vederea pregătirii elevilor pentru societatea actuală în continuă evoluție, școala pune accent pe dezvoltarea competențelor, dar și pe formarea valorilor și a atitudinilor necesare adaptării la un mediu multicultural.

Într-un cadru școlar stimulativ se vor desfășura proiecte și programe educaționale destinate tuturor elevilor interesați de formarea personală și profesională, de educația de-a lungul întregii vieți, într-un sistem educațional de nivel european.

#### **IV.3 ȚINTELE (SCOPURILE) STRATEGICE:**

- **Ț1: Creșterea calității procesului de predare-învățare-evaluare și a tuturor serviciilor educaționale oferite de școală, care să permită elevului să devină autonom în învățare, creativ și deschis învățării de-a lungul întregii vieți;**
- **Ț2: Îmbunătățirea rezultatelor școlare prin dezvoltarea unui set de competențe conform standardelor europene, pentru asigurarea progresului fiecărui elev, în raport cu propriul potential;**
- **Ț3: Dezvoltarea unității ca școală resursă pentru activități complementare de educație, consiliere și orientare oferite elevilor, părinților, personalului didactic, comunității, pentru o stare de bine, prin activități de promovare a diversității etnice, a incluziunii educaționale, în scopul prevenirii și combaterii discriminării și segregării școlare;**
- **Ț4: Susținerea formării continue a resursei umane, în conformitate cu nevoile reale ale unității, în contextul adaptării școlii la realitatea socială, la dimensiunea europeană;**
- **Ț5: Modernizarea și dezvoltarea bazei materiale a școlii și adaptarea sustenabilă și eficace a acesteia pentru o educație modernă în era digitală**
- **Ț6: Orientarea managementului școlar spre dezvoltarea dimensiunii europene a școlii, prin dezvoltarea și crearea parteneriatelor la nivel european, proiectând și organizând acțiuni și activități pentru dezvoltarea și/sau consolidarea valorilor europene,**



**participând la programe de formare, dezvoltând relațiile comunitare și de cooperare internațională**

#### **IV.4 OFERTA EDUCAȚIONALĂ A UNITĂȚII**

##### **✓ INSTITUȚII**

- ✓ Asociația PROF cu PROF
- ✓ Smart Education ON
- ✓ CJRAE Ilfov
- ✓ Asociația EDUCRATES
- ✓ Editura EDU
- ✓ Inspectoratul de jandarmi Suceava
- ✓ Junior Achievement România
- ✓ Centrul cultural Bucovina
- ✓ Muzeul național Bucovina
- ✓ Editura Arabela
- ✓ SC RAIO PRESS SRL
- ✓ Liceul tehnologic Nicolae Bălcescu Flămânzi
- ✓ Crucea Roșie România
- ✓ Salvați copiii, filiala Suceava
- ✓ Editura Copilăria
- ✓ Biblioteca Bucovinei I.G.Sbiera
- ✓ Media Image Factory
- ✓ Asociația Umanitară "Freamăt de speranță" Suceava
- ✓ Clinica stomatologică "New Dent" Suceava

##### **PARTENERE**

- ✓ Seminarul Teologic "Mitropolitul Dosoftei"
- ✓ Biroul Francez Casa Prieteniei Suceava
- ✓ Observatorul astronomic Suceava
- ✓ Asociația Blijdorp
- ✓ Școala Specială „Sf. Andrei” Gura Humorului
- ✓ Asociația Sportivă Airsoft Bucovina
- ✓ Uniunii Naționale a Barourilor din România, filiala Suceava
- ✓ Ordinul arhitecților din România, filiala Suceava
- ✓ Banca Națională a României, filiala Suceava
- ✓ Centru Diecezan Caritas Iași
- ✓ Centrul școlar de educație incluzivă Suceava

- ✓ Federația Internațională a Comunităților Educative – FICE – ROMÂNIA
- ✓ Seminarul Teologic Liceal ” Sfântul Ioan Iacob” Dorohoi-

- ✓ Instituții școlare din județ și din țară

#### **IV.5 CURRICULUM LA DECIZIA ȘCOLII**

| <b>Nr. crt.</b> | <b>Denumire opțional</b>       | <b>Clasa</b>   | <b>Durata</b> | <b>Tip CDS</b>                        | <b>Nume prenume cadru didactic propunător</b> |
|-----------------|--------------------------------|----------------|---------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 1.              | „Talente în devenire”          | Grupa mică     | 1 an          | La nivelul disciplinei                | JESCU PARASCHIVA                              |
| 2.              | „Micii pictori”                | Grupa mică     | 1 an          | La nivelul disciplinei                | MACIUC OANA                                   |
| 3.              | „Degețele iscusite”            | Grupa mică     | 1 an          | La nivelul disciplinei                | MACIUC OANA                                   |
| 4.              | Trăistuța cu povești           | Grupa mijlocie | 1 an          | Integrat la nivelul ariei curriculare | CÎRSTIAN CORNELIA                             |
| 5.              | Muzică și mișcare              | Grupa mijlocie | 1 an          | Integrat la nivelul ariei curriculare | RUDAC ANA-MARIA                               |
| 6.              | Sănătate-bunul cel mai de preț | Grupa mijlocie | 1 an          | Integrat la nivelul ariei curriculare | RUDAC ANA-MARIA                               |
| 7.              | Călătorie în lumea poveștilor  | Grupa mijlocie | 1 an          | Integrat la nivelul ariei curriculare | RUDAC ANA-MARIA                               |
| 8.              | În lumea poveștilor            | Grupa mare     | 1 an          | Integrat la nivelul ariei curriculare | COJOCARIU SIMONA                              |
| 9.              | Lumea poveștilor               | Grupa mare     | 1 an          | La nivelul disciplinei                | HRIȘCĂ IRINA                                  |
| 10.             | „Talente în devenire”          | Grupa mică     | 1 an          | La nivelul disciplinei                | JESCU PARASCHIVA                              |

**Școala Gimnazială Nr.1 Suceava Proiect de dezvoltare instituțională 2022– 2027**

|     |                                   |     |      |                                                   |                                                                     |
|-----|-----------------------------------|-----|------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 11. | Stiloul fermecat                  | I A | 1 an | Integrat la nivelul ariei curriculare             | GRIGORAȘ<br>DANIELA ADINA                                           |
| 12. | Alfabetul emoțiilor               | I A | 1 an | Integrat la nivelul mai multor arii curriculare   | GRIGORAȘ<br>DANIELA ADINA                                           |
| 13. | Matematica, prietena mea          | I A | 1 an | Integrat la nivelul mai multor arii curriculare   | GRIGORAȘ<br>DANIELA ADINA                                           |
| 14. | Magia poveștilor                  | I B | 1 an | Integrat la nivelul mai multor arii curriculare   | MELINTE MARIA<br>CRISTINA                                           |
| 15. | Sunet, culoare, cuvânt            | I B | 1 an | Integrat la nivelul mai multor arii curriculare   | MELINTE MARIA<br>CRISTINA                                           |
| 16. | Matematică distractivă            | I B | 1 an | Integrat la nivelul ariei curriculare             | MELINTE MARIA<br>CRISTINA                                           |
| 17. | O oră de poveste                  | I C | 1 an | Integrat la nivelul a mai multor arii curriculare | BICIUȘCĂ IRINA                                                      |
| 18. | Matematică distractivă            | I C | 1 an | Integrat la nivelul ariei curriculare             | BICIUȘCĂ IRINA                                                      |
| 19. | English is fun!                   | I C | 1 an | Integrat la nivelul a mai multor arii curriculare | Opțional solicitat de părinții CP în cadrul ședinței din 19.01.2022 |
| 20. | Cartea, prietena mea              | I D | 1 an | Integrat la nivelul ariei curriculare             | SASU OANA<br>SIMONA                                                 |
| 21. | Călătorie în lumea lui MATE       | I D | 1 an | Integrat la nivelul mai multor arii curriculare   | SASU OANA<br>SIMONA                                                 |
| 22. | Tradiții și obiceiuri strămoșești | I D | 1 an | Integrat la nivelul mai multor arii curriculare   | SASU OANA<br>SIMONA                                                 |

**Școala Gimnazială Nr.1 Suceava Proiect de dezvoltare instituțională 2022– 2027**

|     |                                       |           |      |                                                 |                                    |
|-----|---------------------------------------|-----------|------|-------------------------------------------------|------------------------------------|
| 23. | Învățăm să...gândim                   | a II-a A  | 1 an | Integrat la nivelul mai multor arii curriculare | LUCASEVICI<br>CĂTĂLINA<br>GABRIELA |
| 24. | Caruselul ortogramelor                | a II-a A  | 1 an | Integrat la nivelul ariei curriculare           | LUCASEVICI<br>CĂTĂLINA<br>GABRIELA |
| 25. | Educație financiară                   | a II-a A  | 1 an | Integrat la nivelul mai multor arii curriculare | LUCASEVICI<br>CĂTĂLINA<br>GABRIELA |
| 26. | Învățăm să...gândim                   | a II-a B  | 1 an | Integrat la nivelul mai multor arii curriculare | PINTILIE LILIANA<br>GEORGETA       |
| 27. | Educație financiară                   | a II-a B  | 1 an | Integrat la nivelul mai multor arii curriculare | PINTILIE LILIANA<br>GEORGETA       |
| 28. | Călătorie în lumea emoțiilor          | a II-a B  | 1 an | Integrat la nivelul mai multor arii curriculare | PINTILIE LILIANA<br>GEORGETA       |
| 29. | Poveștile... pași spre autocunoaștere | a II-a C  | 1 an | Integrat la nivelul mai multor arii curriculare | RUSU MARIA<br>MIHAELA              |
| 30. | Caruselul ortogramelor                | a II-a C  | 1 an | Integrat la nivelul ariei curriculare           | RUSU MARIA<br>MIHAELA              |
| 31. | Matematică prin joc                   | a II-a C  | 1 an | Integrat la nivelul mai multor arii curriculare | RUSU MARIA<br>MIHAELA              |
| 32. | Pași către succes                     | a III-a A | 1 an |                                                 | ANDRONACHE<br>MARICICA             |
| 33. | Isteții matematicieni                 | a III-a B | 1 an | Integrat la nivelul ariei curriculare           | CĂLDĂRUȘ ANCA                      |
| 34. | Micul ecologist                       | a III-a B | 1 an | Integrat la nivelul ariei curriculare           | CĂLDĂRUȘ ANCA                      |
| 35. | Tainele comunicării                   | a III-a C | 1 an | Integrat la nivelul a                           | DULCEAC DORINA/                    |

**Școala Gimnazială Nr.1 Suceava Proiect de dezvoltare instituțională 2022– 2027**

|     |                                             |           |      |                                                         |                                                 |
|-----|---------------------------------------------|-----------|------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|     |                                             |           |      | mai multor arii<br>curriculare                          | TUDOSĂ<br>MIHAELA-<br>CARMEN                    |
| 36. | Călătorie în lumea<br>emoțiilor             | a III-a C | 1 an | Integrat la nivelul<br>ariei curriculare                | DULCEAC DORINA/<br>TUDOSĂ<br>MIHAELA-<br>CARMEN |
| 37. | În împărăția lui Mate                       | a III-a C | 1 an | Integrat la nivelul a<br>mai multor arii<br>curriculare | DULCEAC DORINA/<br>TUDOSĂ<br>MIHAELA-<br>CARMEN |
| 38. | Abilități pentru o<br>dezvoltare armonioasă | a IV-a A  | 1 an | La nivelul ariei<br>curriculare                         | MORHAN RALUCA/<br>COȚOVANU<br>ADRIANA           |
| 39. | Magia Matematicii                           | a IV-a A  | 1 an | La nivelul ariei<br>curriculare                         | MORHAN RALUCA/<br>COȚOVANU<br>ADRIANA           |
| 40. | Călători în timp și spațiu                  | a IV-a A  | 1 an | Integrat la nivelul<br>mai multor arii<br>curriculare   | MORHAN RALUCA/<br>COȚOVANU<br>ADRIANA           |
| 41. | Campion la mate                             | a IV-a C  | 1 an | La nivelul<br>disciplinei                               | MÂNICAN ILEANA                                  |
| 42. | Călătorie în universul<br>lecturii          | a IV-a C  | 1 an | Integrat la nivelul<br>mai multor arii<br>curriculare   | MÂNICAN ILEANA                                  |
| 43. | Universul cunoașterii                       | a IV-a C  | 1 an | Integrat la nivelul<br>mai multor arii<br>curriculare   | MÂNICAN ILEANA                                  |
| 44. | CreativArt                                  | a VI-a    | 1 an | Integrat la nivelul<br>mai multor arii<br>curriculare   | ANECULĂESEI<br>DANIEL                           |
| 45. | Ansamblu coral                              | a VIII-a  | 1 an | Integrat la nivelul<br>mai multor arii                  | ANECULĂESEI<br>DANIEL                           |

**Școala Gimnazială Nr.1 Suceava Proiect de dezvoltare instituțională 2022– 2027**

|     |                                 |          |      |                                       |                              |
|-----|---------------------------------|----------|------|---------------------------------------|------------------------------|
|     |                                 |          |      | curriculare                           |                              |
| 46. | " Învățăm să ajutăm"            | a VII-a  | 1 an | Integrat la nivelul ariei curriculare | BOBU RALUCA ANA              |
| 47. | Lectura și abilitățile de viață | a VI-a   | 1 an | Opțional ca disciplină nouă           | CĂȘUNEANU LUMINIȚA           |
| 48. | Lectura și abilitățile de viață | a VIII-a | 1 an | Opțional ca disciplină nouă           | CĂȘUNEANU LUMINIȚA           |
| 49. | Călătorie în universul lecturii | a VI-a   | 1 an | Disciplină nouă                       | DOMUNCO ELENA IULIANA        |
| 50. | O gramatică...altfel            | a VIII-a | 1 an | Aprofundare                           | DOMUNCO ELENA IULIANA        |
| 51. | Chimia, artă între științe      | a VII-a  | 1 an | Integrat la nivelul ariei curriculare | IGNĂTESCU IONELA-LĂCRĂMIOARA |
| 52. | Grammar is fun                  | a VII-a  | 1 an | Integrat la nivelul ariei curriculare | Salup Rusu Diana             |
| 53. | Successful Communication        | a VI-a   | 1 an | Integrat la nivelul ariei curriculare | Salup Rusu Diana             |
| 54. | Successful Communication        | a VII-a  | 1 an | Integrat la nivelul ariei curriculare | Salup Rusu Diana             |
| 55. | Successful Communication        | a VIII-a | 1 an | Integrat la nivelul ariei curriculare | Salup Rusu Diana             |
| 56. | Fizica și viața                 | a VI-a   | 1 an | Integrat la nivelul ariei curriculare | STRUGARIU MIRELA-DANIELA     |
| 57. | Geopractica și ... joaca        | a VI-a   | 1 an | Opțional la nivelul disciplinei       | TIMOFTI LILIANA              |
| 58. | Galaxii, distanțe, corpuri      | a VIII-a | 1 an | Integrat la nivelul ariei curriculare | TIMOFTI LILIANA              |
| 59. | Călător prin lumea largă        | a VI-a   | 1 an | Integrat la nivelul ariei curriculare | TOMA LĂCRĂMIOARA             |
| 60. | Călător prin lumea largă        | a VII-a  | 1 an | Integrat la nivelul ariei curriculare | TOMA LĂCRĂMIOARA             |

## V. PROIECTE/ PROGRAME EUROPENE:

### V.1 PROIECTE ERASMUS+, COMENIUS, LEONARDO, ETWINNING:

- □ 2018-2020 - Proiect eTwinning - *Cooking healthy in my school*;
- 21 martie 2019 - 21 martie 2021 - Proiect eTwinning - *What does a child mean to us ?*;
- octombrie 2021 – aprilie 2023 - Proiect Erasmus+ - *Profesor de succes în era digitală*, acțiunea cheie KA122: Proiecte de mobilitate în domeniul educației școlare;
- septembrie 2020 - august 2023 - Proiect de parteneriat strategic KA2 Erasmus+ *Cultural Heritage Album Raw Makers* în parteneriat cu Lituania, Polonia, Turcia, Suedia, Italia;
- ianuarie 2021 - august 2023 - Proiect eTwinning - *Cultural Heritage Album Raw Makers (CHARM)*.

### V.2 PROIECTE DERULATE ÎN PARTENERIAT cu ambasade, universități și școli din Uniunea Europeană, companii europene, asociații profesionale europene, ONG-uri cu scop educațional/de formare profesională care activează la nivel european:

- septembrie 2020 - iunie 2021 - Programul Internațional Junior Achievement *Economia și succesul - Educație economică și financiară*;
- septembrie 2020 - Olimpiada Internațională de Limba Engleză *HIPPO – English Without Borders*;
- 2020 – 2021 - Proiectul Internațional *FORMIDABILII* - Asociația Romconcept International Solutions Concurs internațional cu pachet de premiere prezent în Calendarul concursurilor avizate de MEN;
- februarie 2020 – iunie 2022 - Programul Internațional *UEFA PlayMakers* - inspirat de Disney;
- septembrie 2020 - iunie 2021 - Programul Internațional Junior Achievement *JA in a day - Educație STEM*;
- 28 iunie – 9 iulie 2021/ 12 - 23 iulie 2021 - Școala de vară Francofonă *Découvrir le français dès le plus jeune âge* - Ediția a III-a – organizată de Alianța Franceză din Suceava, în colaborare cu Centrul de Reușită Universitară al Universității „Ștefan cel Mare” Suceava, Școala Gimnazială nr. 1 Suceava. Asociația Română a Profesorilor Francofoni - filiala Suceava, Inspectoratul Școlar Județean Suceava, Delegația Generală Valonia-Bruxelles la București, Agenția

Universitară a Francofoniei, Muzeul Național al Bucovinei, Teatrul Municipal „Matei Vișniec”, Biblioteca Bucovinei „I. G. Sbiera”, INSPE Reims, Franța;

- 06.10.2021-08.10.2021 - Evenimentului European *La Rentrée francophone* - program de formare hibrid privind tehnicile de predare prin joc - organizat de Alianța Franceză din Suceava, în parteneriat cu Organizația Internațională a Francofoniei (OIF), cu sprijinul Centrului Regional Francofon pentru Europa Centrală și Orientală (CREFECO) și în colaborare cu Delegația generală Valonia-Bruxelles la București, Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava, Casa de Cultură a Studenților, Centrul de Reușită Universitară, Inspectoratul Școlar Județean, Asociația Română a Profesorilor Francofoni și Velvetique Communication Boutique;

- 15-21 noiembrie 2021 - Campania de sensibilizare la nivel european *Global Education Week* cu tema *It's our world! Let's take action together*;

- noiembrie 2021 - Campania Internațională *19 Days Campaign to prevent abuses and violence against children and young people* inițiată de Federația Internațională a Comunităților Educative - secțiunea România (FICE România), în parteneriat cu Women's World Summit Foundation, Geneva;

- septembrie 2021 – ianuarie 2022 - Proiectul European *Girls go circular*;

- septembrie 2021 – ianuarie 2022 - Programul Internațional Junior Achievement *Ora de sănătate – Dezvoltare personală, Educație pentru sănătate - CDȘ/ CDL/ opțional*;

- septembrie 2021 - iunie 2022 - Programul Internațional Junior Achievement *Economia și succesul Educație economică și financiară*;

- anul școlar 2021 – 2022 - Programul Internațional Junior Achievement *Noi înșine – Dezvoltarea abilităților pentru viață*;

- anul școlar 2021 – 2022 - Proiectul Educațional Internațional *Albinele sunt prietenii noștri* - rezultatul cooperării dintre Ambasada Sloveniei la București și Ministerul Educației, Asociația Crescătorilor de Albine din România, Muzeul Național de Istorie Naturală „Grigore Antipa” și Asociația Pentru Protecția Albinelor și Polenizatorilor Sălbatici;

- anul școlar 2021- 2022 - Olimpiada Internațională de Limba Engleză *HIPPO – English Without Borders*;

- septembrie 2021-august 2022 - Concursul Internațional de matematică aplicată *Cangurul/Cangurașul matematician*;

- ianuarie-martie 2022 - Proiectul de colaborare cu Institutul Național Superior al Profesoratului și Educației (INSPE) din cadrul Universității Champagne-Ardenne Reims, Franța - program de formare al studenților masteranzi MEEF, viitori profesori;



## **Școala Gimnazială Nr.1 Suceava Proiect de dezvoltare instituțională 2022– 2027**

- februarie 2022 - Expoziția Internațională *Învingător prin artă* orgaizată de Asociația Cultural Științifică ”Vasile Pogor”din Iași, G.P.N Gherăseni, Buzău- Grădinița”Albinuța Dâmbovița, Raionul Ialoveni-Republica Moldova;
- martie 2022 - Concursul Internațional *La Plume d’Or – 2022* – organizat de Alianța Franceză Suceava, în colaborare cu asociația *Défense de la Langue Francaise*;
- aprilie 2022 - Concursul Internațional de matematică aplicată *Cangurul/Cangurașul matematician*;
- aprilie- martie 2022/noiembrie- decembrie 2022 - Concursul cu participare internațională *Jurnalul Exploratorului Istet - Exploratorii Discovery* - Ediția a XVI- a, a XVII- a;
- septembrie 2022 - Ziua Limbilor Europene;
- noiembrie 2022 - Campania de sensibilizare la nivel european *Global Education Week*;
- ianuarie-martie 2023 - Proiectul de colaborare cu Institutul Național Superior al Profesoratului și Educației (INSPE) din cadrul Universității Champagne-Ardenne Reims, Franța - program de formare al studenților masteranzi MEEF, viitori profesori;
- februarie - martie 2023 - Proiectele educaționale Cangurul – Concursul *Cangurul lingvist – franceză* Organizator: Institutul pentru Dezvoltarea Evaluării în Educație (IDEE), instituții implicate: Ambasada Franței, Ambasada Elveției, Ambasada Canadei, Delegația Wallonie-Bruxelles, Organizația Internațională a Francofoniei – BRECO;
- martie 2023 - Proiectele educaționale Cangurul – *Cangurul Lingvist – Engleză*;
- octombrie 2022 – mai 2023 - Proiectul Educațional Internațional *Albinele sunt prietenii noștri*, rezultatul cooperării dintre Ambasada Sloveniei la București și Ministerul Educației, Asociația Crescătorilor de Albine din România, Muzeul Național de Istorie Naturală „Grigore Antipa” și Asociația Pentru Protecția Albinelor și Polenizatorilor Sălbatici;
- an școlar 2022 – 2023 - Programul Internațional Junior Achievement *Dezvoltare personală – Orașul nostru/ comunitatea noastră*;
- octombrie 2022 – iunie 2023 - Programul Internațional LeAf- *Poveștile pădurii*;

<https://suceavalive.ro/un-nou-proiect-erasmus-a-fost-derulat-de-scoala-gimnaziala-nr-1-suceava/>

<https://www.monitorulsv.ro/Local/2022-12-29/Proiectul-de-voluntariat-Un-altfel-de-brad-cu-elevii-Scolii-Nr-1-Suceava>

<https://www.monitorulsv.ro/Local/2015-10-21/Proiect-international-derulat-la-Scoala-Gimnaziala-Nr-1-Suceava>

<https://vivafm.ro/2021/08/29/un-alt-proiect-ce-a-adus-bucurie-in-sufletele-copiilor-derulat-la-scoala-gimnaziala-nr-1-suceava/>

<https://afsuceava.ro/scoala-de-vara-francofona-editia-a-iii-a/>

<https://www.monitorulsv.ro/Ultima-ora-local/2022-07-22/Activitati-educative-si-de-recreere-pentru-zeci-de-elevi-la-Scoala-de-vara-francofona>

<https://www.monitorulsv.ro/Ultima-ora-local/2021-06-14/Scoala-de-vara-francofona-editia-a-II-a-in-lunile-iunie-iulie-la-Suceava>

<https://suceava-smartpress.ro/13-masteranzi-francezi-stagii-de-practica-pedagogica-in-11-scoli-din-suceava-proiect-aliana-franceza-suceava-universitatea-champagne-ardennes-reims-franta/>

<https://www.monitorulsv.ro/Local/2019-10-22/Elevi-si-profesori-din-Polonia-oaspeti-la-Scoala-Gimnaziala-Nr-1-Suceava>

<https://www.monitorulsv.ro/Local/2022-04-30/Delegatie-franceza-in-vizita-la-Suceava-la-invitatia-Aliantei-Franceze-si-a-USV>

### **V.3 DIRECȚII DE ACȚIUNE**

- implicarea activă în proiecte europene și participarea la acestea;
- diseminarea rezultatelor pozitive obținute în urma implicării în proiecte europene la nivelul școlii și comunității locale;
- asigurarea dimensiunii europene în toate acțiunile instructiv-educative ale școlii;
- încurajarea competenței de comunicare în limbi de circulație internațională;
- asigurarea de șanse egale pentru toți elevii;
- atragerea de surse de finanțare interne și externe pentru înnoirea și îmbunătățirea bazei materiale existente;
- ridicarea prestigiului școlii și promovarea imaginii sale în relațiile cu organele publice și private;
- implementarea unui management profesionist cu scopuri și viziuni împărtășite de toți membrii colectivului;
- utilizarea de demersuri didactice inovatoare, eficiente și centrate pe elev;
- monitorizarea progresului și a rezultatelor pentru a vedea măsura în care școala își atinge obiectivele;
- cultivarea parteneriatului între școală-familie, școală-comunitate locală și școală-comunitate europeană;

- dezvoltarea de demersuri didactice care oferă elevilor o activitate complexă de învățare, pentru construirea de competențe reale cu efecte în sfera relaționării interumane.

#### **V.4 VALORI PROMOVATE**

- egalitatea de șanse
- accesul nediscriminatoriu la educație și reducerea riscului de abandon școlar;
- interculturalitate, dialogul intercultural,
- toleranța și respectul față de valorile europene;
- tehnologii digitale
- calitatea serviciilor educaționale.
- spiritul civic și responsabilitatea socială
- competențelor cheie ale Uniunii Europene
- diversitatea culturale

## VI STRATEGIE DE ATINGERE A ȚINTELOR

| Ținta strategică                                                                                                                                                                                                                                | Domeniul funcțional și opțiunea strategică                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                 | Opțiunea strategică pentru dezvoltarea curriculară                                                                                                                                                                                                                                | Opțiunea strategică pentru dezvoltarea resurselor umane                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Opțiunea strategică financiară și a dotărilor materiale                                                                                                                                                                                                                                            | Opțiunea pentru dezvoltarea relațiilor comunitare                                                                                                                                                                        |
| <b>Ț1: Creșterea calității procesului de predare-învățare-evaluare și a tuturor serviciilor educaționale oferite de școală, care să permită elevului să devină autonom în învățare, creativ și deschis învățării de-a lungul întregii vieți</b> | <p>-adaptarea strategiei didactice astfel încât elevul să fie capabil să facă față provocărilor societății globale în continuă schimbare, economiei cunoașterii și dezvoltării durabile.</p> <p>-revizuirea periodică a curriculumului la decizia școlii, în acord cu nevoile</p> | <p>-aplicarea de către cadrele didactice a metodelor activ – participative și alternative în activitățile de predare – învățare – evaluare însușite la cursurile de formare continuă</p> <p>-organizarea anuală de programe de informare a elevilor privind modalitățile adecvate de gestionare a unor situații concrete de bullying,</p> | <p>-continuarea colaborării cu Asociația de părinți sau alte organizații pentru recompensarea financiară a elevilor și personalului didactic cu rezultate deosebite</p> <p>-amenajarea creativă și optimizarea spațiului exterior din perimetrul școlii pentru susținerea activităților de tip</p> | <p>-promovarea elevilor prin evidențierea rezultatelor și performanțelor școlare pe site-ul școlii, prin rețelele media, în revista școlii, pe panouri special amenajate</p> <p>- proiecte eTwinning inițiate anual.</p> |

**Școala Gimnazială Nr.1 Suceava Proiect de dezvoltare instituțională 2022– 2027**

|                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                   | reale de formare ale elevilor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | centrate pe dezvoltarea unor competențe de înțelegere și autocontrol, negociere a conflictelor, comunicare;                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | outdoor;                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Ț2: Îmbunătățirea rezultatelor școlare prin dezvoltarea unui set de competențe conform standardelor europene, pentru asigurarea progresului fiecărui elev, în raport cu propriul potential</b> | <p>-stabilirea unor parcursuri individualizate pentru elevi, în funcție de rezultatele de la testările initiale, stiluri de învățare, inclusiv pentru elevii cu CES</p> <p>-creșterea cu 50% a interesului elevilor de a participa la activitățile școlare din zona STE(A)M (feedback pozitiv la chestionarele de satisfacție, implicare în concursurile școlare din aria vizată)</p> | <p>-implicarea părinților/tutorilor în acțiuni care vizează cunoașterea și valorificarea potențialului fiecărui elev în parte</p> <p>-stimularea elevilor în vederea participării la activități în cadrul unor proiecte și programe de dezvoltare personală</p> <p>-colectarea și organizarea tematică în biblioteca digitală a școlii a minim 15 proiecte didactice realizate pentru activitățile de tip outdoor</p> | <p>-realizarea unor grafice care să indice evoluția școlară a fiecărei elev</p> <p>-cuprinderea în bugetul școlii a sumelor prevăzute pentru acordarea burselor de performanță și de merit</p> | <p>-informarea beneficiarilor direcți și indirecți privind rezultatele școlii, prin afișarea pe site-ul școlii a RAEI</p> <p>-implicarea Asociației de părinți în promovarea și recompensarea performanței școlare</p> |

**Școala Gimnazială Nr.1 Suceava Proiect de dezvoltare instituțională 2022– 2027**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | desfășurate;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Ț3: Dezvoltarea unității ca școală resursă pentru activități complementare de educație, consiliere și orientare oferite elevilor, părinților, personalului didactic, comunității, pentru o stare de bine, prin activități de promovare a diversității etnice, a incluziunii educaționale, în scopul prevenirii și combaterii discriminării și segregării școlare.</b> | <p>-Activități educative desfășurate în cadru nonformal, care vizează educația incluzivă, egalitatea de șanse, medierea conflictelor, responsabilizarea socială</p> <p>- Activități tip <i>Școală după școală</i> și de loisir, în desfășurarea cărora să fie incluși părinți și foști profesori ai școlii, pentru exersarea învățării sociale și emoționale</p> <p>-Inițierea unor activități de învățare a unei limbi străine, pentru adulți (engleză, franceză, germană)</p> | <p>-Stabilirea condițiilor de desfășurare a practicii pedagogice a elevilor de la CN Mihai Eminescu Suceava și de la USV, Facultatea de Științe ale Educației și de la DPPD</p> <p>-Dezvoltarea competențelor a 25% din personalul didactic pentru predarea, învățarea, evaluarea și motivarea elevilor în zona STE(A)M</p> <p>-Dezvoltarea competențelor de organizare eficientă a cursurilor outdoor și de învățare experiențială în natură pentru 25% din personalul didactic al școlii ș 60 de elevi</p> | <p>-extinderea spațiului educațional prin amenajarea unei clase verzi și a unui miniparc educațional și amenajarea spațiilor existente care să corespundă activităților de educație complementară</p> <p>-Crearea unui cadru ambiental plăcut în toate spațiile de învățare, de consiliere, auxiliare, de organizare a ședințelor și întâlnirilor de orice fel, la nivel:vizual, auditiv, olfactiv</p> | <p>-Încheierea de acorduri parteneriale cu specialiști, instituții, ONG-uri, având ca obiectiv cunoașterea agendei guvernului României 2030 pentru educație durabilă și derularea unor proiecte educative</p> <p>- Organizarea și desfășurarea unor evenimente culturale, sportive, științifice, sociale, cu implicarea beneficiarilor direcți și indirecti și cu impact în comunitate</p> |

**Școala Gimnazială Nr.1 Suceava Proiect de dezvoltare instituțională 2022– 2027**

|                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                         | - Activități de învățare de tip e-learning propuse beneficiarilor direcți și indirecti, indiferent de contextul pandemic sau nonpandemic                                                                                                                                                                  | -Dezvoltarea competențelor a 25% dintre profesori și 60 de elevi în problematica dezvoltării personale, pentru prevenirea și combaterea bullyingului și a cyberbullyingului                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                | - Schimburi culturale, interculturale, cu parteneri locali, naționali sau internaționali;                                                                                              |
| <b>Ț4: Susținerea formării continue a resursei umane, în conformitate cu nevoile reale ale unității, în contextul adaptării școlii la realitatea socială, la dimensiunea europeană;</b> | <p>-formarea corpului profesoral pentru revalorificarea metodelor clasic-tradiționale, aplicarea metodelor active de predare-învățare, aplicarea la clasă principiilor învățării personalizate folosind instrumente digitale.</p> <p>-monitorizarea implementării abilităților obținute de personalul</p> | <p>-identificarea priorităților privind formarea continuă a personalului, raportată la nevoile elevilor și ale unității, în general</p> <p>- participarea profesorilor și elevilor la programe și parteneriate cu școli din țară și străinătate.</p> <p>-monitorizarea îndeplinirii condiției de formare odată la 5 ani de la obținerea</p> | <p>-prinderea în proiectul de buget a sumelor necesare formării profesorilor</p> <p>- depunerea candidaturii pentru a deveni școală acreditată Erasmus +.</p> <p>-punerea la dispoziție a bazei materiale a școlii pentru derularea cursurilor de formare.</p> | <p>-identificarea unor furnizori de formare continua, care oferă cursuri, în conformitate cu nevoile reale ale unității</p> <p>-diseminarea rezultatelor activităților de formare.</p> |

**Școala Gimnazială Nr.1 Suceava Proiect de dezvoltare instituțională 2022– 2027**

|                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                          | școlii la cursurile de formare                                                                                                                                                                                                                   | definitivatului.<br><br>-50% dintre profesori se vor specializa în individualizarea învățării, în IBSE și în învățarea bazată pe proiecte (Project Based Learning), urmând modelele de bune practici din țările europene.                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Ț5: Modernizarea și dezvoltarea bazei materiale a școlii și adaptarea sustenabilă și eficace a acesteia pentru o educație modernă în era digitală</b> | <p>-Achiziționarea și utilizarea unor materiale didactice, softuri educaționale și mijloace multimedia pentru creșterea atractivității activităților didactice</p> <p>- informarea cadrelor didactice despre resursele de învățare digitale,</p> | <p>Formarea continuă a cadrelor didactice pentru folosirea la clasă a noilor echipamente.</p> <p>Consultarea personalului școlii pentru achiziționarea celor mai eficiente mijloace și materiale didactice.</p> <p>-identificarea la nivelul școlii a nevoii de formare pentru</p> | <p>-Dezvoltarea bazei materiale prin aplicarea la programe finanțate prin PNRR sau de către alte organizații.</p> <p>- Gestionarea, întreținerea, menținerea și îmbunătățirea funcționalității patrimoniului școlii pentru desfășurarea în bune condiții a procesului de învățământ și a activităților</p> | <p>Atragerea de surse financiare extrabugetare pentru dezvoltarea bazei materiale a școlii, mai ales din proiecte de finanțare externe.</p> <p>-colaborarea cu autoritățile din administrația publică</p> |



**Școala Gimnazială Nr.1 Suceava Proiect de dezvoltare instituțională 2022– 2027**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>validate și recomandate de ME</p> <p>- utilizarea tehnologiilor digitale de către profesori și de către elevi pentru învățare,</p> <p>- rezolvarea unor sarcini variate de învățare prin utilizarea de către elevi a unor dispozitive și aplicații digitale potrivit regulilor de funcționare a acestora;</p> <p>- accesarea de către elevi , crearea și împărtășirea de conținuturi digitale variate, care răspund unor nevoi de învățare specifice;</p> | <p>utilizarea tehnologiilor digitale de către profesori</p> <p>-punerea în aplicare la nivelul unității, împreună cu CCD Sv și cu furnizorii programelor de formare continuă a pregătirii personalului didactic al școlii în vederea dezvoltării competențelor digitale;</p> <p>-proiectarea și defășurarea de către cadrele didactice a activităților menite să îmbunătățească accesul, participarea și calitatea actului educațional în contextul digitalizării și reducerea fenomenului părăsirii timpurii a școlii;</p> <p>- actualizarea fișelor posturilor</p> | <p>extracurriculare.</p> <p>-Conceperea și execuția bugetului școlii pentru obținerea unui echilibru bugetar.</p> <p>- dotarea cu echipamente TIC (videoproiectoare, camera video performante, wifi, tablete pentru elevi, laptopuri pentru cadrele didactice) a tuturor sălilor de grupă și clasă până în 2025</p> <p>-contractarea serviciilor de internet cu 2 furnizori, dotarea fiecărei săli de clasă , laboratoarelor și sălilor de grupă</p> <p>-cuprinderea în proiectul de buget a sumelor necesare</p> | <p>locală și I.S.J. Suceava, în vederea asigurării echipamentelor informatice și a conectării la internet a școlii și a celor două grădinițe</p> <p>- comunicare și eficientizarea colaborării (la nivel de școală/cancelarie, relația școală-familie, relații și parteneriate: școală – administrație locală )</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Școala Gimnazială Nr.1 Suceava Proiect de dezvoltare instituțională 2022– 2027**

|     |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |
|-----|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|     |            | <p>-utilizarea responsabilă și în siguranță a tehnologiilor digitale, prin respectarea de reguli referitoare la construirea și protejarea identității în mediul digital și prin raportarea critică la avantajele și riscurile în mediul online</p> <p>-implementarea de programe accesibile de alfabetizare digitală pentru elevii cu dizabilități (de exemplu folosirea aplicațiilor de tip Jaws/NVDA, pentru elevii cu deficiențe de vedere, a aplicațiilor de comunicare augmentativă, pentru elevii cu TSA etc</p> | <p>cadrelor didactice, incluzând atribuții specifice și indicatori de performanță referitori la proiectarea, realizarea și evaluarea activităților de învățare utilizând competențele digitale;</p> <p>- implementarea unui regulament privind utilizarea corectă a dispozitivelor mobile în școală;</p> | <p>formării profesorilor pentru dezvoltarea competențelor digitale</p> <p>- crearea unui mediu educațional care să respecte etica digitală, protecția datelor personale, securitatea cibernetică, analiza datelor ș.a.;</p> <p>- Instalarea de sisteme de protecție antivirus</p> <p>- realizarea conturilor pentru profesori și elevi pentru conectarea pe platforma școlii Google Classroom - G. Suite Education;</p> |                 |
| Ț6: | Orientarea | -proiectarea activităților                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | -accesul întregului personal la                                                                                                                                                                                                                                                                          | -folosirea resurselor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | -dezvoltarea și |

**Școala Gimnazială Nr.1 Suceava Proiect de dezvoltare instituțională 2022– 2027**

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| managemetului școlar spre dezvoltarea dimensiunii europene a școlii | <p>manageriale pe baza unei diagnoze concrete și corecte și dezvoltarea unui sistem al calității la nivelul școlii.</p> <p>-continuarea implicării școlii în derularea de proiecte și programe europene</p> <p>-proiectarea de acțiuni și activități pentru dezvoltarea și/sau consolidarea valorilor europene: toleranța, democrația, identitate și tradiții, libertatea de opinie, cunoașterea și respectarea drepturilor omului, egalitatea de șanse, dezvoltarea aptitudinilor și competențelor lingvistice;</p> <p>- dezvoltarea unor proiecte</p> | <p>noutățile legislative din domeniul educației.</p> <p>-încurajarea dezvoltării parteneriatelor cu unități școlare din țară și din străinătate</p> <p>- dezvoltarea personală și profesională a cadrelor didactice prin participarea la stagii de formare Erasmus +, Comenius, Leonardo da Vinci, Grundtvig, Arion, etc.</p> | <p>extrabugetare pentru derularea activităților de parteneriat intern și extern.</p> <p>-susținerea financiară a elevilor cu rezultate deosebite, dar și a elevilor care provin din medii defavorizate.</p> <p>- identificarea de noi surse de finanțare, inclusiv nerambursabile</p> | <p>crearea parteneriatelor la nivel european</p> <p>-atragera parteneriatelor și a schimburilor de experiență cu diverse școli din municipiu, din alte județe și din alte țări</p> <p>- participarea la programe de formare, dezvoltând relațiile comunitare și de cooperare internațională</p> <p>- dezvoltarea relațiilor comunitare și de cooperare</p> |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Școala Gimnazială Nr.1 Suceava Proiect de dezvoltare instituțională 2022– 2027

|  |                                                                                                                                                                           |  |  |                |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------|
|  | de educație interculturală pentru creșterea eficienței relațiilor interculturale, mărirea gradului de deschidere la nou și de acceptare a diversității culturale și umane |  |  | internațională |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------|

### VI.1 REALIZARE ȘI IMPLEMENTARE

Considerăm că proiectul nostru este realizabil, întrucât am adecvat țintele strategice propuse, la resursele strategice de care dispune școala în prezent și estimăm că le putem îndeplini în viitor. PDI 2022-2027 se bazează pe realizările PDI 2018-2022, în care formarea și educarea elevilor este gândită din perspectiva însușirii competențelor-cheie, iar activitatea școlii este orientată spre o educație de calitate, motiv pentru care viziunea rămâne aceeași deoarece exprimă ce își dorește unitatea noastră școlară și pe viitor iar misiunea cuprinde justificarea existenței școlii în contextul educațional și comunitar actual, având în vedere că performanțele și competențele individului în sfera privată, profesională și publică, care depind în foarte mare măsură de rezultatele educației sistematice, instituționalizate, iar educația trebuie să permită cunoașterea de către elevi a valorilor care întemeiază normele sociale, să formeze o conduită moral-civică, care să răspundă cerințelor actuale ale societății.

Tehnicile de analiză SWOT și PESTE au permis o evaluare echilibrată și exigentă a resurselor și mijloacelor, a impactului pe care factorii socio-economici, conjuncturali și politici îl au asupra activității unității de învățământ. Proiectul de Dezvoltare Instituțională are în vedere eliminarea „punctelor slabe”, a cauzelor generatoare și a riscurilor asociate, înlăturarea „amenințărilor” sau atenuarea efectelor acestora. Stabilirea scopurilor strategice a pornit de la identificarea „punctelor tari” și a „oportunităților” oferite de cadrul legislativ sau de nevoile de educație, reclamate de comunitatea locală. Scopul acestei proiectări este acela de a introduce dimensiunile europene la nivelul școlii, de a informa și de a pune în practică exemple pozitive la nivelul celor 4 domenii funcționale: curricular, resurse umane, dotări materiale, relații comunitare.

## Școala Gimnazială Nr.1 Suceava Proiect de dezvoltare instituțională 2022– 2027

Proiectul de Dezvoltare Instituțională este principalul document pe baza căruia se vor proiecta celelalte documente manageriale ale școlii. Rezultatele monitorizării implementării acestuia, cât și unele modificări ce vor apărea în perioada 2022-2027, vor face parte din Planul managerial și aduse anual la cunoștința membrilor CP și CA.

### VI.2 MONITORIZAREA ȘI EVALUAREA IMPLEMENTĂRII PDI

| MONITORIZAREA                                                                                                                                                                                                                                        | EVALUAREA                                                                                                                                                                                                                   | RESPONSABILITĂȚI                                                                                                                                                | INDICATORI DE PERFORMANȚĂ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>observațiile;</p> <p>-discuțiile cu elevii;</p> <p>asistența la ore;</p> <p>sondaje scrise și orale;</p> <p>întâlniri în cadrul catedrelor din școală,</p> <p>Sedințele Consiliului de administrație,</p> <p>Ședințele Consiliului profesoral</p> | <p>Autoevaluare</p> <p>interevaluări declarații de intenții interviuri de evaluare;</p> <p>observații folosind ghiduri de observație; fișe de apreciere;</p> <p>diferite rezultate materiale ale aplicării proiectului.</p> | <p>Consiliul de administrație</p> <p>Directorul</p> <p>Directorul adj</p> <p>Responsabilii comisiilor</p> <p>Consilierul educativ</p> <p>Consilierul școlar</p> | <p>Realizarea a cel puțin un obiectiv pentru fiecare țintă, pentru fiecare domeniu, pe an școlar</p> <p>Existența dovezilor de desfășurare a acțiunilor care au condus la îndeplinirea obiectivelor</p> <p>Confirmarea acestor dovezi în rapoartele anuale privind starea învățământului, la nivelul unității</p> <p>Cuprinderea acestora în</p> |

**Școala Gimnazială Nr.1 Suceava Proiect de dezvoltare instituțională 2022– 2027**

|               |  |  |                                                                                                              |
|---------------|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ședințele CRP |  |  | documentele proiective de la nivelul managementului școlii, dar și ale celorlalte comisii, compartimente etc |
|---------------|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**VII. PLAN OPERAȚIONAL PENTRU ANUL ȘCOLAR 2022 – 2023**

| <b>ȚINTA STRATEGICĂ</b>                                                                                                                                                                            | <b>OBIECTIVE</b>                                         | <b>ACȚIUNI</b>                                                                                                                                                                                                                      | <b>TERMENE</b>          | <b>RESPONSA BILITĂȚI</b>                             | <b>EVALUARE</b>                                                                                                                                       | <b>OBS</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>Ț1: Creșterea calității procesului de predare-învățare-evaluare și a tuturor serviciilor educaționale oferite de școală, care să permită elevului să devină autonom în învățare, creativ și</b> | O1 – dezvoltarea culturii calității în unitatea școlară; | -completarea echipei CEAC conform reglementărilor în vigoare;<br><br>-afișarea la loc vizibil a principiilor calității;<br><br>-informarea tuturor actorilor implicați în educație a semnificațiilor calității în unitatea școlară; | Pe durata anului școlar | Coordonator CEAC<br><br>Director<br>Coordonator CEAC | - decizie de numire a CEAC;<br><br>-realizarea într-un loc vizibil, a unui panou cuprinzând sensurile calității în educație;<br><br>-focus-grupuri cu |            |

**Școala Gimnazială Nr.1 Suceava Proiect de dezvoltare instituțională 2022– 2027**

|                                              |  |                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                   |                                                                                                                |  |
|----------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| deschis învățării de-a lungul întregii vieți |  | <p>-finalizarea RAEI 2021-2022 și inițializarea RAEI 2022-2023;</p> <p>-informarea beneficiarilor direcți și indirecti ai educației privind rezultatele școlii, cuprinse în RAEI</p> |  | <p>Director<br/>Coordonator<br/>CEAC</p> <p>Director<br/>Coordonator<br/>CEAC</p> | <p>tema „Calitatea educației”</p> <p>Chestionare aplicate beneficiarilor direcți și indirecti ai educației</p> |  |
|----------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**Școala Gimnazială Nr.1 Suceava Proiect de dezvoltare instituțională 2022– 2027**

|  |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                         |           |                                         |                                                                                                                                                |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | O2 – adaptarea prezentării conținuturilor învățării, în funcție de nevoile elevilor și a dotărilor școlii; | -utilizarea mijloacelor moderne de învățare, respectiv a calculatoarelor, internetului, prezentărilor pps, filmelor documentare, softurilor educaționale;                                                                               | Permanent | Directori                               | -existența graficelor de utilizare a spațiilor dotate cu tehnică modernă;                                                                      |
|  |                                                                                                            | -formarea unor grupuri de lucru pentru susținerea elevilor cu adaptare curriculară sau pentru cei capabili de performanțe înalte;                                                                                                       | Permanent | Directori<br>Toate cadrele didactice    | -existența portofoliilor, proiectelor de evaluare, altele;                                                                                     |
|  |                                                                                                            | -adaptarea testelor și metodelor de evaluare pentru elevii cu CES;<br>-utilizarea formelor alternative de evaluare care presupun cooperarea elevilor pentru cercetare, studiul individual sau în grup, comunicarea electronică, altele; | Permanent | Directori<br>Diriginți<br>Informatician | -crearea unui forum pentru părinți și comunitate, existența fișelor de interpretare a chestionarelor și a proceselor verbale ale întâlnirilor; |
|  |                                                                                                            | -colectarea feedback-ului de la beneficiarii direcți și indirecti, utilizând mai multe forme: chestionarul, focus-grup, forum de discuții, corespondența                                                                                | Permanent |                                         |                                                                                                                                                |



**Școala Gimnazială Nr.1 Suceava Proiect de dezvoltare instituțională 2022– 2027**

|  |                  |                                             |            |           |                         |  |
|--|------------------|---------------------------------------------|------------|-----------|-------------------------|--|
|  |                  | electronică, altele;                        |            |           |                         |  |
|  | O3- coordonarea, | -identificarea oportunităților de implicare | Directorii | Permanent | -formulare de aplicații |  |

**Școala Gimnazială Nr.1 Suceava Proiect de dezvoltare instituțională 2022– 2027**

|                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                             |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                        |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                      | informarea, consilierea și consultanța, formarea, monitorizarea și evaluarea tuturor activităților, proiectelor și programelor comunitare la nivel de școală | a unității școlare în proiecte și programe comunitare;                                                                                                                                                                                                                                                                               | Responsabilul de proiecte și programe                                                                                       |                                                                                                 | -emeiluri de confirmare<br>-contracte de finanțare<br>-acorduri partenieriale                                                                                                          |  |
| <b>Ț2: Îmbunătățirea rezultatelor școlare prin dezvoltarea unui set de competențe conform standardelor europene, pentru asigurarea progresului fiecărui elev, în</b> | O1 – utilizarea evaluării cu scop de orientare;                                                                                                              | -realizarea și interpretarea testărilor inițiale la toate clasele de elevi;<br><br>-realizarea testării inițiale pentru elevii cu CES, cu teste personalizate, conform PIP-urilor<br><br>-realizarea unei baze de date informatizate cuprinzând rezultatele la testările inițiale, completate apoi cu rezultatele testelor sumative, | La începutul anului școlar<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>Permanent<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>Periodic | Directori Responsabili de comisii metodice<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>Informatician | -existența fișelor de interpretare și a graficelor pentru fiecare disciplină la care se susțin testele,<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>-existența bazei de date informatizate; |  |

**Școala Gimnazială Nr.1 Suceava Proiect de dezvoltare instituțională 2022– 2027**

|                                     |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                           |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                          |  |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>raport cu propriul potential</b> |                                                                                                                               | semestriale;<br><br>-stabilirea unor parcursuri individualizate pentru elevi în funcție de rezultatele la testarea inițială și stilul de învățare, inclusiv pentru elevii cu CES.                                                                                                                                                                            | Periodic                                                  | Cadre didactice implicate<br>Diriginți<br>Directori                                                         | -existența parcursurilor diferențiate la nivelul claselor;                                                                                                                                               |  |
|                                     | O2 – adaptarea prezentării conținuturilor învățării, în funcție de nevoile elevilor, prin analiza comparativă a rezultatelor; | -identificarea stilurilor de învățare ale elevilor din ciclul gimnazial, prin aplicarea unui test;<br><br>-avizarea tabelor și cunoașterea lor de către fiecare profesor al clasei;<br><br>-realizarea evaluărilor formative și sumative;<br><br>-revizuirea periodică a curriculumului la decizia școlii, în acord cu nevoile reale de formare ale elevilor | Permanent<br><br>Periodic<br><br>Periodic<br><br>Periodic | Consilier școlar<br>Diriginți<br><br>Director adj.<br>Diriginți<br><br>Toate cadrele didactice<br>Directori | -prezența tabelor cu stilurile de învățare în toate cataloagele învățământului gimnazial;<br><br>-existența probelor de evaluare, a baremelor și a fișelor de interpretare;<br><br>-existența graficelor |  |

# Scoala Gimnazială Nr.1 Suceava Proiect de dezvoltare instituțională 2022– 2027

|  |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                    |           |                                                                                                       |                                                                                                                                     |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |                                                                                                                                       | -realizarea graficelor care să indice<br>progresul /regresul elevilor,                                                                                                                                             | Periodic  | Informatician<br>Responsabili<br>comisii<br>metodice;                                                 |                                                                                                                                     |  |
|  | O3 - creșterea<br>procentului de<br>elevi care<br>înregistrează<br>succes școlar,<br>raportat la nevoile<br>proprie de<br>dezvoltare; | -analizarea progresului/regresului<br>fiecărui elev în parte și corectarea<br>strategiilor;                                                                                                                        | Permanent | Diriginți<br>Responsabili<br>comisii<br>metodice<br>Directori                                         | -existența fișelor de<br>monitorizare a<br>progresului școlar<br>pentru fiecare clasă<br>de elevi                                   |  |
|  |                                                                                                                                       | -stimularea elevilor capabili de<br>performanță, prin înscrierea lor la centre<br>de excelență, concursuri și olimpiade<br>școlare;                                                                                | Permanent |                                                                                                       | -existența dovezilor<br>de înscriere la<br>concursuri, a<br>graficelor de<br>pregătire<br>suplimentară, a<br>rezultatelor obținute; |  |
|  |                                                                                                                                       | -creșterea cu 50% a interesului elevilor<br>de a participa la activitățile școlare din<br>zona STE(A)M (feedback pozitiv la<br>chestionarele de satisfacție, implicare în<br>concursurile școlare din aria vizată) | Permanent | Diriginți<br>Responsabili<br>comisii<br>metodice<br>Directori<br><br>Diriginți<br>Consilier<br>școlar | -fișe de consiliere<br>individuală a<br>părinților<br>-procese verbale de                                                           |  |

**Școala Gimnazială Nr.1 Suceava Proiect de dezvoltare instituțională 2022– 2027**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                              |                                                                                                                                                          |                          |                                                                  |                                                                                |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                              | -implicarea părinților/tutorilor în acțiuni care vizează cunoașterea și valorizarea potențialului fiecărui elev în parte;                                | Periodic                 | Directori                                                        | ședință,                                                                       |  |
| <b>Ț3: Dezvoltarea unității ca școală resursă pentru activități complementare de educație, consiliere și orientare oferite elevilor, părinților, personalului didactic, comunității, pentru o stare de bine, prin activități de promovare a diversității etnice, a incluziunii educaționale, în</b> | O1 – oferirea de servicii educaționale adresate elevilor și părinților după programul școlar | –încheierea parteneriatelor/protocoalelor de colaborare cu asociații/instituții abilitate în asigurarea programelor de educație complementară;           | Permanent                | Consilier educativ<br>Diriginți<br>Responsabili comisii metodice | -existența contractelor/parteneriatelor                                        |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                              | -implementarea programului „Clubul educativ pentru elevii de la învățământul primar”                                                                     | Permanent                | Directori<br>Responsabili program                                | -existența fișelor de înscriere, a contractelor educaționale                   |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                              | -asigurarea accesului la informații a tuturor elevilor școlii, în funcție de vârstă și nevoi educaționale, prevenind discriminarea și segregarea școlară |                          | Directori<br>Consilier educativ                                  | -procedură privind accesul la informații a tuturor categoriile de beneficiari; |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                              | -deschiderea unor cluburi de antrenare a elevilor în funcție de nevoile lor (șah,                                                                        | În vacanțe<br>Sâmbăta și | Director adj.                                                    | -existența dovezilor de înscriere la cluburi, a graficelor                     |  |

**Școala Gimnazială Nr.1 Suceava Proiect de dezvoltare instituțională 2022– 2027**

|                                                                             |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                 |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                        |  |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>scopul prevenirii și combaterii discriminării și segregării școlare.</b> |                                                                                                                                                                       | <p>grafică, lectură, matematică aplicată, astronomie, limbi moderne, cultură și civilizație europeană etc);</p> <p>-organizarea unor cursuri de vară sau de sfârșit de săptămână pentru creație și pentru dezvoltare personală;</p> <p>-derularea unor cursuri de educație a părinților;</p> | <p>duminica</p> <p>Permanent</p>                | <p>Consilier educativ</p> <p>Consilier școlar</p>                                                                              | <p>de pregătire, a rezultatelor obținute;</p> <p>-existența dovezilor de înscriere a părinților și a temelor realizate</p>                                             |  |
|                                                                             | <p>O2- încheierea de parteneriate cu organizații neguvernamentale, autorități centrale județene și locale pentru desfășurarea de activități în vederea prevenirii</p> | <p>-identificarea instituțiilor abilitate în domeniu;</p> <p>-desfășurarea unor activități privind protecția și promovarea drepturilor copilului;</p> <p>-desfășurarea unor activități interculturale, care să reflecte cultura și istoria minorităților naționale;</p>                      | <p>Periodic</p> <p>Periodic</p> <p>Periodic</p> | <p>Director</p> <p>Coordonator de proiecte și programe</p> <p>Diriginți</p> <p>Diriginți</p> <p>Coordonator de proiecte și</p> | <p>-acorduri parteneriale</p> <p>-grafice de activități</p> <p>-fotografii</p> <p>-liste de participanți</p> <p>Acorduri parteneriale</p> <p>Liste de participanți</p> |  |

# Scoala Gimnazială Nr.1 Suceava Proiect de dezvoltare instituțională 2022– 2027

|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                    |                                                                                     |                                                                                                                                |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                        | segregării pe criterii diverse                                                                                                                                                              | -promovarea incluziunii educaționale                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Permanent                          | programe                                                                            | Fotografii                                                                                                                     |  |
|                                                                                                                                                                                        | O3 – dezvoltarea unității școlare ca școală resursă educațională pentru comunitate;                                                                                                         | -identificarea, cu sprijinul administrației locale, a nevoilor educaționale ale comunității;<br><br>-colaborarea cu instituții abilitate pentru desfășurarea unor manifestări, respectiv simpozioane, mese rotunde, focus-grupuri, festivaluri culturale cu teme asociate educației;                                        | Permanent<br><br><br><br>Permanent | Directori<br>Consilier educativ<br><br><br>Directori<br>Consilier educativ          | -existența dovezilor de colaborare în vederea identificării acestor nevoi;<br><br>-dovezi ale desfășurării acestor manifestări |  |
| <b>Ț4: Susținerea formării continue a resursei umane, în conformitate cu nevoile reale ale unității, în contextul adaptării școlii la realitatea socială, la dimensiunea europeană</b> | O1-identificarea priorităților privind formarea continuă a personalului, raportată la nevoile reale ale unității;<br><br>O2 – analiza formării continue a personalului didactic și didactic | -realizarea unui plan instituțional de dezvoltare profesională;<br><br>-identificarea unor furnizori de formare continuă care oferă cursuri în conformitate cu nevoile reale ale școlii;<br><br>-realizarea unei baze de date în format electronic, privind formarea continuă;<br><br>-cunoașterea priorităților în ceea ce | Periodic<br><br><br><br>Periodic   | Director<br>Responsabilul cu formarea continuă<br><br><br>Responsabilul cu formarea | -existența Planului instituțional de dezvoltare profesională<br><br><br><br>-existența bazei de date;                          |  |

# Scoala Gimnazială Nr.1 Suceava Proiect de dezvoltare instituțională 2022– 2027

|  |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                            |                                                                                                |                                                                                                                                                 |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | auxiliar pentru ultimii 3 ani școlari;                                                                                                     | <p>privește formarea continuă pentru acest an școlar, în conformitate cu nevoile reale ale școlii, de către toate cadrele didactice</p> <p>-cunoașterea, cu prioritate, a nevoii de formare privind utilizarea tehnologiei informației și comunicării de către toate cadrele didactice și personalul didactic auxiliar;</p> <p>-înscrierea cadrelor didactice la cursuri despre cultura și istoria minorităților naționale;</p> | Permanent<br><br>Permanent | continuă<br>Directori                                                                          | <p>-dovezi privind identificarea furnizorilor de formare;</p> <p>-existența atestatelor privind parcurgerea modulelor TIC</p>                   |  |
|  | O3 Dezvoltarea personală și profesională a cadrelor didactice prin participarea la stagii de formare Erasmus+ Comenius, Leonardo da Vinci, | <p>-participarea la sesiunile de selecție, în funcție de dorința și nevoia de formare</p> <p>-scrierea aplicațiilor</p> <p>-pregătirea mobilităților</p>                                                                                                                                                                                                                                                                        | Periodic                   | <p>Responsabilul cu proiectele europene</p> <p>Responsabilul comisiei cu formarea continua</p> | <p>Existența aplicațiilor</p> <p>Liste cu participanți</p> <p>Selecția finală</p> <p>Dovezi ale instruirii și ale diseminării informațiilor</p> |  |



**Școala Gimnazială Nr.1 Suceava Proiect de dezvoltare instituțională 2022– 2027**

|                                                                                                                                                          |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                    |                                                                               |                                                                                                                                                             |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                          | Grundtvig, Arion, etc.                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                    |                                                                               |                                                                                                                                                             |  |
| <b>Ț5: Modernizarea și dezvoltarea bazei materiale a școlii și adaptarea sustenabilă și eficace a acesteia pentru o educație modernă în era digitală</b> | O1 – dezvoltarea bazei informatice a școlii | -extinderea rețelei wireless pe cele trei niveluri ale școlii;<br><br>-achiziționarea unor sisteme și a unor componente noi pentru echipamentele existente;<br><br>-participarea la diferite campanii ale unor firme pentru obținerea de echipamente informatice noi;<br><br>-relocarea cabinetului de informatică al școlii; | Periodic<br><br><br>Permanent<br><br><br>Ocazional | Directori<br>Contabil-șef<br>Informatician<br>Profesori de informatică        | -existența contractelor, a listelor de achiziții;<br><br>-dovezi privind participarea la campanii<br><br>-existența noului cabinet de informatică al școlii |  |
|                                                                                                                                                          | O2 – dezvoltarea bazei sportive a școlii    | -îmbunătățirea dotărilor celor două săli de gimnastică:<br>-turnarea unui covor asfaltic nou pe terenurile exterioare;                                                                                                                                                                                                        | Permanent<br><br><br>Periodic                      | Directori<br>Contabil-ef<br>Profesorii de educație fizicăși sport<br>Director | Facturi<br>Contracte<br>Procese verbale de recepție                                                                                                         |  |
|                                                                                                                                                          | O 3-                                        | -redactarea unor propuneri către                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Periodic                                           | Director                                                                      | Propuneri                                                                                                                                                   |  |

**Școala Gimnazială Nr.1 Suceava Proiect de dezvoltare instituțională 2022– 2027**

|  |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                  |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                            |  |
|--|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | Identificarea de noi surse de finanțare, inclusiv nerambursabile | Primăria Suceava, privind cuprinderea unității în proiecte de finanțare prin PNRR sau altele, pentru dotări moderne și eficiente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                  | Consiliul de administrație                                                                                                                                          | fundamentate și depuse la Primăria Suceava                                                                                                                                 |  |
|  | O4 – dezvoltarea bazei materiale                                 | <p>-procurarea de planșe, jocuri didactice, auxiliare didactice, mobilier școlar;</p> <p>-completarea fondului de carte din biblioteca școlii;</p> <p>-dotarea unor săli de clasă cu calculatoare, ecrane pentru proiecții, monitoare de mari dimensiuni;</p> <p>-întocmirea documentației tehnice pentru extinderea spațiului școlar pe verticală;</p> <p>-procurarea de material didactic care reflectă cultura și istoria minorităților naționale;</p> | <p>Permanent</p> <p>Periodic</p> | <p>Director<br/>Contabil-șef</p> <p>Director<br/>Contabil-șef<br/>Bibliotecar</p> <p>Director<br/>Contabil-șef</p> <p>Director</p> <p>Director<br/>Contabil-șef</p> | <p>Facturi<br/>Declarații în aplicația SCAP</p> <p>Fundamentarea bugetului 2023</p> <p>Facturi</p> <p>Contract de servicii pentru realizarea studiului de fezabilitate</p> |  |

**Școala Gimnazială Nr.1 Suceava Proiect de dezvoltare instituțională 2022– 2027**

|                                                                                            |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                    |                                           |                                                       |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--|
| <b>Ț6: Orientarea managementului școlar spre dezvoltarea dimensiunii europene a școlii</b> | O1 - Dezvoltarea și crearea parteneriatelor la nivel european | Atragerea parteneriatelor și a schimburilor de experiență cu diverse școli din municipiu, din alte județe și din alte țări                                                                                                                                                                           | Permanent                          | Director Responsabil cu proiecte europene | Acorduri parteneriale<br>Emailuri de confirmare       |  |
|                                                                                            |                                                               | Continuarea implicării școlii în derularea de proiecte și programe europene                                                                                                                                                                                                                          | Permanent                          | Coordonatorii proiectelor/programele      | Grafice de activități<br>Produse finale<br>Fotografii |  |
|                                                                                            |                                                               | Dezvoltarea instituțională prin promovarea parteneriatului extern, implementarea și derularea la un înalt nivel calitativ a programelor finanțate, proiecte educaționale și de formare profesională, care să dezvolte competențe profesionale, valori, atitudini, responsabilități la nivel european | Conform graficelor de implementare | Consiliul de administrație al școlii      | Documente manageriale de analiză și proiective        |  |
|                                                                                            |                                                               | Dezvoltarea relațiilor comunitare și de cooperare internațională                                                                                                                                                                                                                                     | Permanent                          | Director                                  | Participare la conferințe, simpozioane<br>webinarii   |  |

**Școala Gimnazială Nr.1 Suceava Proiect de dezvoltare instituțională 2022– 2027**

|  |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                  |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | O2- Proiectarea și organizarea de acțiuni și activități pentru dezvoltarea și/sau consolidarea valorilor europene | <p>Proiectarea de acțiuni și activități pentru dezvoltarea și/sau consolidarea valorilor europene: toleranța, democrația, identitate și tradiții, libertatea de opinie, cunoașterea și respectarea drepturilor omului, egalitatea de șanse, dezvoltarea aptitudinilor și competențelor lingvistice;</p> <p>Promovarea cetățeniei europene</p> <p>Dezvoltarea unor proiecte de educație interculturală pentru creșterea eficienței relațiilor interculturale, mărirea gradului de deschidere la nou și de acceptare a diversității culturale și umane.</p> | <p>Periodic</p> <p>Permanent</p> <p>Periodic</p> | <p>Directori</p> <p>Coordonator de proiecte și programe</p> <p>Profesori</p> <p>Diriginți</p> | <p>Planuri manageriale</p> <p>Grafice de activități</p> <p>Protocoloale de colaborare</p> <p>Școală după școală</p> <p>Liste de participanți</p> <p>Diplome</p> <p>Premii</p> <p>Planul managerial al comisiei pentru interculturalitate</p> |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

DIRECTOR

prof.. Gabriela MIHAI

DIRECTOR ADJUNCT

prof. Lăcrămioara TOMA